広島県看護協会 生涯教育研修事業報告

令和6年度



目 次

I 広島県看護協会生涯学習体系	
Ⅱ 令和6年度研修一覧の実施概要	
Ⅲ 令和 6 年度研修分類・領域別実施報告	
[研修開催状況]	
分類 1 「生活」と保健・医療・福祉をつなぐ	分類 4 専門能力開発を支援する教育体制の充実に
 質の高い看護の普及に向けた継続教育	 向けた継続教育
1 新人研修9	1 看護教育者研修25
1) 新人看護職員の看護実践に関する	1) 施設内教育担当者に関する研修 25
基本的な知識、技術、態度に関する研修9	2) 新人教育担当者に関する研修 25
2) 卒後 2~3 年目を対象とした集合研修12	
2 ジェネラリスト研修13	分類 5 資格認定教育
1) 臨床の課題解決を目的とした研修13	1 認定看護管理者教育課程他3
(1) 健やかに生まれ育つことへの支援13	1) 認定看護管理者教育課程3
(2) 健康に暮らすことへの支援13	
(3) 緊急・重症な状態から回復することへの支援 14	分類 6 看護職能団体としての研修等
(4) 住み慣れた地域に戻ることへの支援 15	1 職能研究会40
(5) 疾病・障がいとともに暮らすことへの支援 16	地域保健・産業保健フォーラム40
(6) 穏やかな死を迎えることへの支援17	保健師職能研究会40
2) 看護専門職としての	助産師職能研究会40
専門能力の開発に関する研修18	看護師職能研究会40
3) 本会の重点事項等関連研修22	三職能合同研究会4
3 スペシャリスト研修23	リスクマネジャー意見交換会4
	2 組織強化研修42
分類2 ラダーと連動した継続教育	看護管理者研究会42
	施設代表者等研修会4
分類3 看護管理者が地域包括ケアシステムを推進	3 准看護師研修会 44
するための力量形成に向けた継続教育	4 看護職員復職支援研修他44
1 看護管理者研修24	
1) 看護管理能力の向上を意図した研修 24	
17. 士如松本亩米	
Ⅳ 支部教育事業	48
Ⅴ 資料	57
1 令和 6 年度教育研修の	5 年度別受講者数
企画、運営に関わった委員会・事業部署57	6 令和 6 年度
2 令和 6 年度生涯教育研修実施状況58	看護研究サポート事業 ―協力大学―78
3 修了証を交付した研修会、講習会一覧 62	7 令和 6 年度図書室サービス実施状況78
4 研修内容63	
(受託研修、研修修了証を交付した研修会)	

令和6年度広島県看護協会生涯教育研修事業報告書における講師名、所属機関等の記載について

1. 講師名の表記について

敬称略:講師名のみを記載し、職位は記載しない

2. 所属機関の表記について

施設名のみの記載、設置主体、部署は記載しない

敬称略:株式会社→㈱○○ または○○㈱ 公益社団法人→(公社)等 ※国立大学法人、医療法人○○会、独立行政法人国立病院機構、NPO法人 地方独立行政法人○○市立病院機構、○○市立総合医療センター等は表記しない

3. 会員、非会員について

1) 会 員:広島県看護協会に入会している保健師・助産師・看護師・准看護師

2) 非会員:広島県看護協会に入会していない保健師・助産師・看護師・准看護師

3) 日本看護協会主催の研修については次のとおり

会 員:日本看護協会に入会している保健師・助産師・看護師・准看護師

非会員:日本看護協会に入会していない保健師・助産師・看護師・准看護師

I 広島県看護協会生涯教育体系

1. 教育理念

広島県看護協会は、看護職が専門職業人として能力の維持・向上を主体的に行う責務を果たし、 人々の健康な生活の実現に寄与するため、キャリア段階に応じた継続教育を行う。

2. 教育目的

- 1 地域のニーズに応じた看護職の役割発揮を支援する。
- 2 教育に携わる人々の能力育成を支援する。
- 3 看護管理者とこれから看護管理を担う人々の看護管理能力の向上を支援する。

3. 成果

- 1 地域のニーズに応じた「生活」と保健・医療・福祉をつなぐ看護職の役割を発揮できる看護職の 育成
- 2 質の高い看護実践を支える看護教育者の育成
- 3 質の高い看護実践を支える看護管理者の育成

4. 教育枠組み

主体的キャリア開発を促す視点に立ち、本会の教育計画は次の1~5を基本的な軸として構成する。

- 1 専門職業人として看護者に必要な能力の全体像【表1】
- 2 研修分類 -継続教育における教育研修の位置づけ-【表2】
- 3 看護職に必要な基本的能力と段階(レベル)【表3】
 - ・看護実践能力「看護師のクリニカルラダー」(JNA ラダー)
 - 組織的役割遂行能力
 - · 自己教育 · 研究能力
- 4 「助産実践能力習熟段階(クリニカルラダー)」CLoCMiP[®]【表4】
- 5 「病院看護管理者のマネジメントラダー」【表5】

【表1】専門職業人として看護者に必要な能力の全体像

	項 目		内 容
専門的•	説明責任		自己の責任と能力を的確に認識し、実施した看護について個人としての責任を持つ。
倫理的•	倫理	的実践	人間の生命、人間としての尊厳および権利を尊重し、看護者の倫理綱領に基づいて看護を実践する。
法的実践	法I	的実践	医療法、保健師助産師看護師法に基づき、日本看護協会などのガイドラインに沿って実践を行う。
	看護の	主要原則	専門的知識に基づく判断を行い、系統的アプローチを通して個別的な実践を行う。
		アセスメント	看護過程を展開するために必要な情報の収集・分析と健康問題の判断を行う。
		計画	看護上の問題の明確化と解決のための方策を提示し、問題解決のための方法を選択する。
		介入	利用者へのインフォームドコンセント、直接的看護方法・相談・教育を実施する。
		評価	実施した看護の事実に即した記録作成、実施した看護の評価、計画の修正・再構成を行う。
看護の提供と	看護の提供	コミュニケーションと 対人関係	対象となる人々に対して、適切なコミュニケーションと対人関係技術によって治療的関係を築く。
マネジメント		健康増進	すべての人々を対象として身体的、精神的、社会的に完全に良好な状態に到達するために、個人や集団が自己の目標を確認・実現し、ニーズを満たし、環境を改善し、環境に対処できるよう援助する。
		安全環境	対象となる人々へ安全な看護を提供し、人々が危機的状況にさらされているときは、保護し安全を確保する。
	ケア マネジメント	専門職種間の協働	他の看護者および保健医療福祉関係者とともに協働して看護を提供する。
	(4/2/21	委任と管理	他の看護者および保健医療福祉関係者に委譲する場合には、自己および相手の能力と実践可能 範囲内の活動を正しく判断し、委任し管理する。
	専門性の強化		研究や実践を通して、専門的知識・技術の創造と開発に努め、看護学の発展に寄与する。
専門能力の 開発	質の向上		看護業務の質を評価する際に、妥当性のある根拠を用いて、質の向上のための取り組みに参加する。
	継	続教育	常に、個人の責任として継続学習による能力の維持・開発に努める。

【表2】研修分類 -継続教育における教育研修の位置づけ-

			研作	多領域
	「生活」と保健・医療・福祉を つなぐ質の高い看護の普及 に向けた継続教育	新人研修	基礎教育終了後から概ね1年までの新人看護職を対象とする研修 卒後2~3年目を対象とした集合研修	1) 新人看護職員の看護実践に関する基本的な知識、技術、態度に関する研修 * 受託研修含む 2) 卒後2~3年月を対象とした集合研修
ı				*受託研修
1		ジェネラリスト 研修	地域のニーズに応じた看護職の役割発揮を支援する研修	1) 臨床の課題解決を目的とした研修 (1) 健やかに生まれ育つことへの支援 (2) 健康に暮らすことへの支援 (3) 緊急・重症な状態から回復することへの支援 (4) 住み慣れた地域に戻ることへの支援 (5) 疾病・障がいとともに暮らすことへの支援 (6) 穏やかな死を迎えることへの支援 2) 看護専門職としての専門能力の開発に関する研修
				3)本会の重点事項等関連研修
		スペシャリスト 研修	特定の分野・領域において専門性の高い 看護実践を提供する看護職を対象とする 研修	1)認定看護師研修会等 (他教育機関において開催される専門看護師、認定看護師、特定行為に係る看護師の研修等)
2			計画 インターネット配信研修【オンデマン CLoCMiP®)に該当する研修	ド】分類2(「看護師のクリニカルラダー」「助産実践能力習熟段階(ク
3	看護管理者が地域包括ケア システムを推進するためのカ 量形成に向けた継続教育	看護管理者研修	看護管理者とこれから看護管理を担う人々 への看護管理能力向上を支援する研修	1) 看護管理能力の向上を意図した研修
4	専門能力開発を支援する教 育体制の充実に向けた継続 教育	看護教育者研修	教育に携わる人々の能力育成を支援する 研修	*受託研修含む 2)新人教育担当者に関する研修
ţ			一定期間の教育を通し、期待される役割遂 行に必要な能力を取得するための研修	*受託研修含む 1)認定看護管理者教育課程
6	看護職能団体としての研修 等	看護職能団体とし 能性を高めるため	ての諸課題を追求し、看護職能としての機 の研修等	1)職能研究会 2)組織強化研修

^{*}保健師・准看護師対象研修は研修分類1に含む

日本看護協会の研修分類をもとに作成

【表3】看護職に必要な基本的能力と段階(レベル)

能力		手=#中叶4-	L/手禁缸の5U=	- ± 11 = 6° \		6미 6학 4년 4미·숙기·숙기·쏫 4드 4년· ㅗ	
HEN		1 1227 (727)1107	カ(看護師のクリニ	, ,		組織的役割遂行能力	自己教育·研究能力
	論理的な思考と正確	な看護技術を基盤に	こ、ケアの受け手のニ	看護チームなどの最小組織から看			
		看護	実践能力を構成する	4つの力とレベル毎の	目標	護部、医療施設、地域、国内での 看護職能団体の中での役割遂行	
段階		ニーズをとらえるカ	ケアするカ	協働する力	意思決定を支える力	を 能力	子的追及を打り能力
I	に従い必要に応じ		全な看護を実践す			責任の最も軽い、難易度の最も低い、整徴な組織の役割を果たす/看護チームでは、フォロワーやチームメンバーの役割、看護単位での係としては簡単なルーティーンの係の役割を遂行できる	見し、自主的な学習に取り組
п	100 1 00 0 0 magning	況〈場〉のニーズを	況〈場〉に応じた看	な関係者を特定し、	囲の人々の意向を	組織の一員としての役割が理解でき、部署の目標達成に向けて、基準や手順を順守した行動がとれる/日々の看護業務においてリーダーシップがとれる	に向けた学習活動を展開でき
ш	う個別的な看護を 実践する	況〈場〉の特性をふ		の関係者、多職種	囲の人々に意思決 定に必要な情報提	所属する職場で、組織的役割が遂 行できる/看護チームでは、チー ムリーダーやコーディネーターの役 割、看護単位の係としては、創造 的能力を要求される係の役割を遂 行できる	取り組むとともに、新人や看 護学生に対する指導的な役
IV	的判断をもち看護	況〈場〉を統合し	応用し看護を実践	り巻く多職種の力を	囲の人々の意思決 定に伴うゆらぎを共	所属する職場で、特殊なまたは専門的な能力を必要とされる役割、 または指導的な役割を遂行できる /看護単位の課題の明確化ができる	目指す方向に主体的に取り組 み、後輩のロールモデルにな
v	おいて、ケアの受け	況〈場〉の関連や意味をふまえニーズ	入れた創造的な看 護を実践する	雑なニーズに対応 できるように、多職	ロセスにおいて、多	所属を超え、看護部や病院から求められる役割を遂行できる/看護 単位の課題に対し、具体的解決を 図れる	護技術等についての自己教

【表4】助産実践能力習熟段階(クリニカルラダー)CLoCMiP®

新人	1. 指示・手順・ガイドに従い、安全確実に助産ケアができる
I	 健康生活支援の援助のための知識・技術・態度を身につけ、安全確実に助産ケアができる 助産外来・院内助産について、その業務内容を理解できる ハイリスク事例についての病態と対処が理解できる
п	 助産過程を踏まえ個別的なケアができる 支援を受けながら、助産外来においてケアが提供できる 先輩助産師とともに、院内助産におけるケアを担当できる ローリスク/ハイリスクの判別および初期介入ができる
ш	 入院期間を通して、責任をもって妊産褥婦・新生児の助産ケアを実践できる 助産外来において、個別性を考慮したケアを自律して提供できる 助産外来において、指導的な役割を実践できる 院内助産において、自律してケアを提供できる ハイリスクへの移行を早期に発見し対処できる
IV	 創造的な助産実践ができる 助産外来において、指導的な役割を実践できる 院内助産において、指導的な役割を実践できる ローリスク/ハイリスク事例において、スタッフに対して教育的なかかわりができる

助産師のコア・コンピテンシー

倫理的感応力	対象を尊重し、そのニーズを鋭敏にとらえて倫理的に応答することであり、助産師活動における道徳的義務を実践に反映する能力
マタニティケア能力	分娩を核とする周産期、すなわち、マタニティサイクルにおいて、安全で有効な助産ケアを提供することであり、妊娠期、分娩期、産褥期、乳幼児期における役割・責務を実践に反映する能力
ウィメンズヘルスケア能力	女性の生涯を通じた支援者であるとともに、相互にパートナーシップを築くことであり、ウィメンズヘルスにおける役割・責務を実践に反映する能力
専門的自律能力	専門職としてのパワーを組織化し、社会に発信することであり、助産管理および専門職としての自律を保つための役割・責務を実践に反映する能力

【表5】病院看護管理者のマネジメントラダー

I	自部署の看護管理者とともに看護管理を実践できる
П	自部署の看護管理を実践できる
ш	トップマネジメントを担う一員として看護管理を実践できる
IV	病院全体の管理・運営に参画するとともに地域まで視野を広げた看護管理を実践できる

病院看護管理者のマネジメントラダーを構成する6つの能力と定義

組織管理能力	組織の方針を実現するために資源を活用し、看護組織をつくる力
質管理能力	患者の生命と生活、尊厳を尊重し、看護の質を組織として保証する力
人材育成能力	将来を見据えて看護人材を組織的に育成、支援する力
危機管理能力	予測されるリスクを回避し、安全を確保するとともに、危機的状況に陥った際に影響を最小限に抑える力
政策立案能力	看護の質向上のために制度・政策を活用及び立案する力
創造する能力	幅広い視野から組織の方向性を見出し、これまでにない新たなものを創り出そうと挑戦するカ

5. 教育計画作成の方針

- 1 継続教育の体系化を図り、看護職の生涯にわたるキャリア開発を支援する。
- 2 教育枠組みを基に研修を企画する。
- 3 成人学習理論を踏まえた研修を企画する。
- 4 看護を取りまく時代的課題に対応できるよう柔軟に研修を企画する。
- 5 日本看護協会・関係機関および本会支部と連携し、本会の継続教育の充実を図る。

6. 年度別教育計画作成の基本的項目

教育計画の基本方針に基づき

- 教育計画の枠組み
- 研修内容
- 研修方法
- 講師
- 開催地

等を基本的項目として企画立案する。

Ⅱ 令和6年度 研修一覧の実施概要

1. 令和6年度教育計画作成の方針

- 1) 主体的なキャリア開発を促す視点に立ち、教育計画の枠組み(下記(1)~(5))を活用し、教育研修を企画する。
 - (1)「専門職業人として看護者に必要な能力の全体像」
 - (2) 研修分類 -継続教育における教育研修の位置づけ-
 - (3) 看護職に必要な基本的能力と段階
 - (4)「助産実践能力習熟段階(クリニカルラダー)」CLoCMiP®
 - (5)「病院看護管理者のマネジメントラダー」
- 2) 保健医療福祉の動向、看護職のニーズを反映した研修を企画する。
- 3) 本会の重点事項を推進するために必要な教育研修を企画する。
 - (1) 地域包括ケアにおける看護提供体制構築のために必要な研修
 - (2) 看護職の人材確保と定着推進のために必要な研修
- 4) 安全な研修環境・方法で開催する。
- 5) 研修効果や受講者の希望を考慮して研修方法を決定する。
- 6) 研修テーマや対象に応じた専門家を招聘する。
- 7) 受講者の利便性を考慮して、県東部等でも開催する。

2. 研修一覧内容(研修領域別)の企画、開催

上記の方針に沿って企画した教育プログラムを『Ⅲ 令和6年度研修分類・領域別実施報告』(9~48ページ)のとおり実施した。

一部研修(実技や人数限定で演習を行う研修)を除き、定員を大幅に超えた受講申込みには柔軟に対応し、受講ニーズに応えることができるよう努めた。

1) 研修領域別

(1) 新人研修

新人看護職員の看護実践に関する基本的な知識、技術、態度に関する研修は6 テーマ、広島県の委託研修として、新人ナース集合研修5 テーマ、新人助産師集合研修8 テーマ、卒後2~3年目を対象とした研修2 テーマを開催した。

新たな研修として、離職率データや背景をふまえ、入職後半年および卒後 2 年目の年度初め に心理的なサポートを目的とした研修を企画した。

フィジカルアセスメント研修および救急蘇生の研修は、若干定員を下回る傾向がみられる。 これは、昨年度まで実施した指導者育成研修修了者がいる施設において、その活用が促されつ つあることが影響しているのではないかと考えられる。

(2) ジェネラリスト研修

38 テーマ・41 件の研修を開催した。

今年度より、新たな研修方法として 1 テーマの研修をオンデマンドで配信した。都合の良い時間に繰返し学習できるというメリットが活かされた研修となり、受講者の評価も高かった。 テーマや内容等をふまえ、研修方法のひとつとして今後も検討していく。

(3) スペシャリスト研修

「2040 年に向けて認定看護師の役割とその活動 ~認定看護師の私たちだからこそできること~」をテーマに、認定看護師および特定認定看護師、看護管理者を対象に開催した。

(4) 看護管理者研修

3テーマ・4件の研修を開催した。

(5) 看護教育者研修

施設内教育担当者に関する研修は4テーマ・12件、新人教育担当者に関する研修は3テーマ・5件を開催した。

(6) 認定看護管理者教育課程

ファーストレベル、セカンドレベルの各教育課程、ファーストレベル修了者フォローアップ 研修会(第1期・第2期)およびセカンドレベル修了者フォローアップ研修会を予定通り開催 した。

(7) 看護職能団体としての研修等

各職能委員会による研究会、地域保健・産業保健フォーラム、リスクマネジャー意見交換会、中間看護管理者研究会、看護管理者研究会、施設代表者研修会、准看護師研修会、広島県看護職員復職支援研修を予定通り開催した。また、看護管理者を対象に、JNA オンデマンド研修『看護職の生涯学習ガイドライン』を理解するための研修会を追加して開催した。

2) 受託・共催研修

広島県看護職員確保対策事業の一環として養成の充実・強化、離職防止対策等に関する研修 を行った。

・ 養成の充実・強化

広島県保健師助産師看護師実習指導者講習会、広島県保健師助産師看護師実習指導者講習会 (特定分野)、広島県専任教員継続研修

• 離職防止対策

新人看護職員研修(新人ナース集合研修、卒後 2~3 年目を対象とした集合研修、新人助産 師集合研修、研修責任者研修、教育担当者研修、実地指導者研修)、看護職員復職支援研修

• 看護職員認知症対応力向上研修事業

看護職員認知症対応力向上研修(指導的立場にある看護職を対象)、病院勤務以外の看護師等認知症対応力向上研修

3) 講師

研修テーマに応じて、現場での経験豊富な専門看護師および認定看護師、大学等の教員等、 県内外の講師に依頼した。

4) 研修開催地

福山市および庄原市の会場で、7テーマ・8件の集合研修を開催した。

5) 研修修了証の交付・履歴管理

本会の図書・情報管理室において登録管理を行っている。今年度の本会会長名による研修修 了証を交付した研修会は62ページの通りである。

3. 実施結果

教育計画内容の実施状況は、表 1 (研修領域別実施状況) のとおりである(各研修領域別の研修 テーマに関する実施結果等の詳細は9~48ページ参照)。

1) 定員充足率

84 テーマの研修を開催。令和 6 年度の会員数 19,509 人に対し、定員数は 6,520 人(会員数の約 33.4%)、延べ受講者数は 6,330 人、研修事業全体の定員充足率平均は 114%であった。各研修領域別の定員充足率等の実施状況は次ページの表 1、各研修テーマ別の定員充足率等は 58~61ページに記載している。

2) 満足度・理解度

受講後のアンケート結果のうち、各研修の満足度と理解度の4段階評価結果を点数化{評価点3(できた)・2・1・0(できない)}し、平均した数値を教育効果としてみた。

各領域別の平均は、新人研修:満足度 2.86、理解度 2.80、ジェネラリスト研修:満足度 2.66、理解度 2.44、看護管理者研修(認定看護管理者教育課程を除く):満足度 2.70、理解度 2.63、看護教育者研修:満足度 2.86、理解度 2.63となった。

なお、認定看護管理者教育課程の理解度、活用度、達成度等は 31~39 ページに記載のとおりである。

3) 非会員(看護職)の受講者

本会が開催する研修は、看護管理者研究会以外の全ての研修会において、本会の会員、非会員の区別なく受講することが可能である。令和6年度のジェネラリスト研修領域における非会員(看護職)の延べ受講者数は314人であった。

4. その他

- 1) 在宅医療の人材(訪問看護師)確保のための推進事業における研修の開催 次のプログラムを継続教育部において開催した。
 - ・「訪問看護 e ラーニング」を活用した訪問看護師養成研修
 - 退院調整看護師養成研修
- 2) 行政・他団体との共催による研修の開催
 - (1) 広島市精神保健福祉センターとの共催による研修(1回)

うつ病・自殺対策医療機関スタッフ研修として「医療現場におけるうつ病の理解と自殺予防 〜死にたい気持ちに気づいたら〜」をオンライン研修で開催した。

【表1】研修領域別実施状況

		研修領域	テーマ 数	研修 件数	定員数	申込者数	受講者 数	定員充足 率平均	受講率 平均	満足度 平均	理解度 平均
	新人看護職対象とした研修		1	1	100	21	18	21%	18%	2. 94	2. 94
新人	*	新人ナース集合研修 *委託研修		13	440	333	309	76%	70%	2. 80	2. 67
研 新人		助産師集合研修 委託研修	8	5	100	79	77	79%	77%	2.89	2.85
		2~3年目を対象とした *委託研修	2	4	140	152	131	111%	91%	2.80	2. 77
	臨床	健やかに生まれ育つこ とへの支援	2	2	124	49	45	45%	38%	2. 83	2. 58
	の課題	健康に暮らすことへの 支援	5	6	460	569	455	135%	98%	2. 72	2. 58
ジェ	解決	緊急・重症な状態から 回復することへの支援	3	3	240	367	342	147%	137%	2. 66	2. 54
ネラリ	を目的	住み慣れた地域に戻る ことへの支援	2	2	170	283	249	158%	139%	2. 56	2. 35
リスト	とした	疾病・障がいとともに 暮らすことへの支援	7	9	734	991	884	148%	132%	2. 68	2. 42
研修	研修	穏やかな死を迎えるこ とへの支援	2	2	170	177	152	113%	97%	2. 72	2. 40
		専門職としての専門能 開発に関する研修	13	14	1,060	1, 569	1, 231	162%	118%	2. 59	2. 29
		:の重点事項等 !研修	4	4	164	283	236	180%	139%	2. 50	2. 38
スペシ・	ヤリフ	スト研修	1	1	70	94	82	134%	117%	2.80	
看護管 理者研	1	管理能力の向上を意図 研修	2	3	140	152	136	113%	99%	2. 70	2. 63
修		本看護協会主催) 安全管理者養成研修	1	1	70	52	51	74%	73%	_	_
看護教 育者研		で内教育担当者対象 委託研修含む	4	12	530	571	456	102%	82%	_	_
修		教育担当者対象 委託研修	3	5	230	302	254	132%	113%	2.86	2. 63
認定看記	認定看護管理者研修		4	6	317	362	285	113%	89%	_	_
看護職	能団	職能研究会	8	8	490	518	450	106%	92%	_	_
体とし、研修等		組織強化研修	7	7	731	512	478	71%	65%		
柳修守		准看護師研修会	1	1	40	9	9	23%	23%		
		総計	84	109	6, 520	7, 445	6, 330	114%	97%	2. 74	2. 57

※研修終了時に実施した受講者アンケートの平均値(4段階自己評価 できた:3~できない:0)

Ⅲ 令和6年度研修分類・領域別実施報告

分類1 「生活」と保健・医療・福祉をつなぐ質の高い看護の普及に向けた継続教育

- 1 新人研修 基礎教育修了後から概ね1年までの新人看護職員を対象とする研修
- 1) 新人看護職員の看護実践に関する基本的な知識、技術、態度に関する研修

研修:	会名	No.1 こころのストレッチ~新人同士の)交流をi	通して ~		
			研修段階	定員(人)	受講者(人)	受講料(円・税込)
開催	日時	令和6年 10月 1日 13:00~16:00	I	100	18	1,000
目	的	・新人看護師同士の交流を通して、現在の気持ちを共有し、がんばった部分や成長した部分に目を向け、 こころのエネルギーの充電ができる ・日々の人間関係や仕事を自分なりに乗り越えられる方法を見つけ、活かすことができる				
内	容	新人看護師同士の交流/強みに気づく/コミュニケーション/SOSを伝える				
会	場	広島県看護協会会館				
講	師	広島赤十字・原爆病院 丹下友馨				
研修方法 講義・演習 (オンライン)						
参加:	条件	200床未満の施設の新人看護職				

		No.2 新人ナース集合研修					
研修	会名	①看護専門職として必要な基本姿勢と	:態度/看護	における倫	i理的行動		
		②医療安全管理·情報管理				(受託研	研修)
			研修段階	定員(人)	受講者(人)	受講料(円・	税込)
開催	日時	令和6年 5月31日 10:00~16:00	I	100	94		1,000
目	的	①・看護専門職としての自覚と責任ある行動、主体的な自己学習継続の必要性について理解する ・看護倫理の重要性と、看護実践における倫理的行動のあり方を学ぶ ②・医療安全管理の重要性を理解し、医療現場で取り組む医療安全の基礎的知識、対応について学ぶ ・医療現場で起こりやすい事故の具体例をとおして、基礎的な防止対策について理解する ・情報管理の重要性を理解し、医療情報や記録の取り扱いの基礎を学ぶ					
内	容	①看護専門職とは/生涯学習の意義とキャリアアップ/看護倫理の基本的な考え方/看護実践における倫理的行動 ②医療安全管理体制/起こしやすいインシデント・アクシデントと防止策/インシデント(ヒヤリハット)報告/事故防止、患者誤認防止策等について/患者への適切な情報提供/医療情報や記録の取扱い					
講 師 中電病院 相原忍							
研修	方法	講義・演習 (オンライン)					
参加	条件	300床未満の施設の新人看護職					

研修会名	No.3 新人ナース集合研修 ③看護実践に活かすフィジカルアセスメント (受託研修)						
	広島 令和6年 6月18日~21日 研修段階 定員(人) 受講者数(人) 受講料(円・税込)						
開催日時	(各1日) 10:00~16:00 福山 令和6年 7月27日、8月24日 広島 80 (各1日) 10:00~16:00 庄原 令和6年 6月 8日 10:00~16:00 I 広島 80 福山 40 庄原 20 庄原 11						
目 的	看護におけるフィジカルアセスメントの意義を理解し、看護実践にいかすための基礎技術を学ぶ						
内 容	フィジカルアセスメントとは/看護におけるフィジカルアセスメントの意義/呼吸のフィジカルアセスメント/循環のフィジカルアセスメント						
会 場	広島 広島県看護協会会館 福山 福山市民病院 庄原 庄原赤十字病院						
講師	広島 県立広島病院 北尾剛明/呉共済病院 能登谷さおり/JA尾道総合病院 伊藤弥史 広島市立広島市民病院 上野友香理 貸川雄介/JA広島総合病院 小田浩子 福山医療センター 佐々木伸樹/東広島医療センター 當麻麻美 福山 福山市民病院 小林美沙代 木村由佳 馬屋原涼子 庄原 庄原赤十字病院 富吉めぐみ/市立三次中央病院 片山香						
研修方法 講義・演習							
参加条件	300床未満の施設の免許取得後初めて就業した保健師、助産師、看護師、准看護師 ただし、指導可能な者がいない施設を優先						

研修	会名	No.4 新人ナース集合研修 ④救急蘇生				(受託研修)
		令和6年 7月 3日 9:00~12:00	研修段階	定員(人)	受講者(人)	受講料(円・税込)
開催	日時	令和6年 7月 3日 13:30~16:30 令和6年 7月 4日 9:00~12:00 令和6年 7月 4日 13:30~16:30 ※半日 (3時間) の研修	I	100	62	1,000
目	的	救命救急場面における処置について基礎的知識	を学び、演	質習をとおり	して基本技術を	:習得する
内	容	意識レベルの把握/気道の確保/急変時の対応扱い・AED	人工呼吸	•閉鎖式心	臓マッサージ・	・気管挿管の準備と取
会	場	広島県看護協会会館				
講	師	呉医療センター 瀬川久江/呉共済病院 川上礼子/広島県立三次看護専門学校 越道香織 村上毅 広島市立広島市民病院 板原容子 笠井有希/中国労災病院 具志陽宏/尾道市立市民病院 江木美峰 興生総合病院 奥美映子/東広島医療センター 松尾直樹/三原赤十字病院 平木亮子 福山市民病院 渡辺賢一/県立広島病院 小川恵美子/広島大学病院 内山直子 井上降治				
研修	研修方法 講義・演習					
参加	条件	免許取得後初めて就業した保健師、助産師、看	護師、准和	手護師		

研修:	会名	No.5 新人ナース集合研修 ⑤自己の学習課題の発見と取組み (受託研修)						
開催日時		令和7年 2月12日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者(人)	受講料(円	• 税込)	
州惟	口吋	〒和7年 2月12日 10:00~16:00 	I	100	55		1,000	
目	的	1年目を振り返り、自己の学習課題について考	え、課題解	決のための	主体的取り組	みを学ぶ		
内	容	新人1年目の振り返り/自己学習課題の発見/詞	課題解決の	プロセス/	学習成果の実	践への活用		
会	場	広島県看護協会会館						
講	師	五日市記念病院 村中くるみ						
研修:	研修方法 講義・演習							
参加:	参加条件 免許取得後初めて就業した保健師、助産師、看護師、准看護師							

研修	会名	No.6 新人助産師集合研修 ①広島県の周産期医療の動向 ②助産師の役割と使命/新人助産師の交流 (受託研修)				
月日 / 址	日時	令和6年 8月22日 10:00~16:00				
用惟	口吋	で新人 20 14 1,000				
目	的	①広島県の周産期医療の動向について理解する ②助産師の役割を確認し、助産実践能力向上のための自己研鑽の必要性を理解するとともに、新人助産 師同士の交流を図る				
内	容	①広島県の周産期医療の動向 ②助産師の役割と職業的倫理観/助産師のキャリア開発/先輩助産師・ 新人助産師の交流				
会	場	広島県看護協会会館				
講	師	師 日本赤十字広島看護大学 奥村ゆかり/実践報告者(助産師)2人				
研修方法 講義・演習						
参加	条件	免許取得後初めて就業した助産師				

研修	§会名	No.7 新人助産師集合研修 ③分娩監視場	装置の装着。	と判読 ④:	分娩期のアセス	スメントとケア (受託研修)
開催日時		Δ∓1C/T; 0 □ 10 □ 10 □ 10 □ 10 □ 10 □	研修段階	定員(人)	受講者(人)	受講料(円・税込)
用惟	E口吁	令和6年 9月13日 10:00~16:00	C新人	20	14	1,000
目	的	③妊産婦の安全・安楽に配慮して分娩監視装置 ④正常分娩を扱う上で基礎となる分娩第1~4期 いて理解する				
内	容	③分娩監視装置の装着と判読(CTG NSTなど) 緩和ケアを含む)/リスク管理と助産ケア	④分娩第	1~4期のア	セスメント/タ	分娩期のケア(産痛
会	場	広島県看護協会会館				
講	師	助産師 入江寿美代				
研修	多方法	講義・演習	·			
参加	条件	免許取得後初めて就業した助産師				

研修	多会名	No.8 新人助産師集合研修 ⑤新生児のフ	ィジカルフ	アセスメント	~ ⑥新生児胎	合外適応の促進 (受託研修)
四份	崔日時	令和6年10月 2日 10:00∼16:00	研修段階	定員(人)	受講者(人)	受講料(円・税込)
けが	E ITI H4	10.00~10.00	C新人	20	16	1, 00
目	的	⑤新生児のバイタルサイン、全身状態、成熟度 ⑥新生児の生理的変化が順調に経過し、胎外生 とケアについて理解する				
内	容	⑤新生児のフィジカルアセスメント ⑥新生児 外適応の促進ケア/母児愛着形成支援	胎外適応の)促進(呼吸	め・循環・排泄	・栄養) / 新生児服
会	場	広島県看護協会会館				
講	師	⑤広島市立広島市民病院 植田明子 ⑥県立広	島病院 日	日村真由実		
研修	多方法	講義・演習				
参加	1条件	免許取得後初めて就業した助産師				

研修	会名	No.9 新人助産師集合研修 ⑦母乳育児支		(受託研修)		
88 /**	□ n+	ATCT10 B 00 B 10 00 1C 00	研修段階	定員(人)	受講者(人)	受講料(円・税込)
開催	口吁	令和6年10月23日 10:00~16:00	C新人	20	17	1,000
目	的	母乳分泌のメカニズム・母乳育児支援について	理解し、日	母乳育児を研	雀立するための	ケアについて学ぶ
内	容	WHO母乳育児成功のための10カ条/母乳分泌の 支援	メカニズム	、/母乳栄養	を確立のための	ケア/卒乳に対する
会	場	広島県看護協会会館				
講	師	えつき助産院 悦喜桂子				
研修	所修方法 講義・演習					
参加	参加条件 免許取得後初めて就業した助産師					

研修会	〒修会名 No.10 新人助産師集合研修 ⑧ハイリスク妊産婦の管理 (受託研修					
/-L	- n+	A T-0/T-14 140	研修段階	定員(人)	受講者(人)	受講料(円・税込)
開催日	1時	令和6年11月16日 10:00∼16:00	C新人	20	16	1,000
目	的	妊娠期・分娩期における異常ならびに緊急時の	対処につい	ヽて学ぶ		
内	容	妊娠期の異常と対処/分娩期の異常と対処/緊	急時の対処	几		
会	場	広島県看護協会会館				
講	師	広島市立広島市民病院 上野尚子				
研修方法 講義・演習						
参加条	参加条件 免許取得後初めて就業した助産師					

2) 卒後 2~3 年目を対象とした集合研修

研修	会名	No.11 卒後2年目のためのスタートアップ研修 (受託研修)				
開催	日時	広島 令和6年 5月23日 13:00~16:00 福山 令和6年 5月30日 13:00~16:00	<u>入</u>) 000			
目	的	卒後2年目の看護職員が、同期との交流を通して、互いの成長の確認と自分が大切にしたい看護を言語 化し、明日からの実践に活かす機会とする				
内	容	卒後2年目の今できていること・成長したことの確認と共有/心の柔軟性を高める/私が実践していたい看護	き			
会	場	広島:広島県看護協会会館 福山:県民文化センターふくやま				
講	師	ピーアイエーナカムラ病院 撰敬子				
研修	方法	講義・演習				
参加	条件	200床未満の施設の卒後2~3年目の看護職員				

研修会	会名	No.12 判断力・対応カアップを目指す	フィジカ	ルアセス	メント	(受託研修)
			研修段階	定員(人)	受講者数(人)	受講料(円・税込)
開催日	日時	(1回目) 令和7年 2月 3日 10:00~16:00 (2回目) 令和7年 2月 4日 10:00~16:00	П	各日 20	(1回目) 21 (2回目) 16	1,000
目	的	フィジカルアセスメントの基本を再学習し、ミ	ノミュレータ	マの事例をも	とに、より実践	桟的なスキルを学ぶ
内	容	フィジカルアセスメントに必要な知識(呼吸	・循環・中枢	図神経系) /	シミュレータを	を用いた演習
会	場	広島県看護協会会館				
講	師	呉共済病院 大上晋太郎/尾道市立市民病院	檀上恵美子	上 山本昌弘	/県立広島病院	克 西村将吾
研修プ	方法	講義・演習				
参加多	条件	200床未満の施設の卒後2~3年目の看護職員				

2 ジェネラリスト研修

1) 臨床の課題解決を目的とした研修

(1) 健やかに生まれ育つことへの支援

研修:	会名	No.13 新生児蘇生法 (Aコース)				
		A T-a F F F F F F F F F F F F F F F F F F F	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)
開催	日時	令和6年 7月27日 10:00~16:00	III	24	10	5,000
目	的	新生児蘇生法Aコースの理解および技術を習る	得し、新生	児蘇生法は	ご携わる助産師・	・看護師の専門性を高め
内	容	気管挿管、薬物投与を含めた「臨床知識編」	「実技編	」で構成さ	れる高度な新生	ビ児蘇生法の習得
会	場	広島県看護協会会館				
講	師 講師 広島市立広島市民病院 西村裕 演習助言者 県立広島病院 前野誓子/北九州市立医療センター 矢野由美					
研修:	方法	講義・演習				

研修	会名	No.14 こどもを虐待から守るために				
開催日時		△和6年 0月90日 19:00 - 16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)
用惟	日時	令和6年 8月28日 13:00~16:00	1∼Ⅲ	100	35	1, 250
目	的	こどもの虐待の早期発見と関係機関等との	連携による	予防につい	て学び、看護職	ぱの役割について考える
内	容	こどもの虐待の現状とその予防/子育て世 活用	:代への支持	暖や制度/	子育て世代包括	支援センターの活動と
講	師	県立広島大学 松宮透髙				
研修	方法	講義(オンライン)				

(2) 健康に暮らすことへの支援

研修会名	No.15 高齢者看護の基礎知識				
	A True P 10 00 10 00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)
開催日時	令和6年10月24日 10:00~16:00	П	70	99	2, 500
目 的	高齢者が健康に過ごすための支援に必要な基礎知識を学ぶ				
内 容	老いによる身体機能、精神機能の変化とそ /認知症の理解と支援	の対応/栄	養管理/フ	7レイル対策/高	高齢者疾患をめぐる特徴
会 場	広島県看護協会会館				
講師	師 済生会広島病院 北木弥生				
研修方法 講義					

研修会	名	No.16 実践に活かすポジショニング				
88/44 -	+	令和6年 8月27日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)
開催日	1時		$I\sim\!I\!V$	40	38	2, 500
目	的	安全で安楽な姿勢の維持および離床に向けての準備としてのポジショニングの基本を学び、実践に活か す				
内	容	ポジショニングの基礎知識/病状や場面に	応じたアセ	:スメント/	/介助動作が身体	本に及ぼす影響/演習
会	場	広島県看護協会会館				
講	師	フェルデンクライス広島 藤田千穂/ETナ	ース 澤井	- 尚子		
研修力	法	講義・演習				

研修会名	No.17 口腔ケアのプロから学ぶオーラルフレイル予防					
88 /# C n+	令和6年 7月17日 13:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)	
開催日時		$I\sim\!I\!V$	100	112	1, 250	
目 的	オーラルフレイルの予防と口腔ケア、多職	種連携にお	うける具体的	りな取組みについ	って学ぶ	
内 容	オーラルフレイルとは/疾患・認知症と口	の健康/口	1腔ケアのブ	方法/多職種連携	携での取組みの実際	
会 場	広島県看護協会会館					
講師	西広島リハビリテーション病院 折出由起 尾川直子					
研修方法	講義					

研修会名	,	No.18 いつまでも元気に働ける体を持ち続けるために ~介助動作を見直して自分の体を守りつつ拘縮や寝たきり防止ができる介助を知る~						
88 /W C n+	_	AT-AT-11 F.00 F. 10.00 10.00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)		
開催日時	Ŧ	令和6年11月23日 13:00~16:00	_	50	31	無料		
目 的]	介助動作を見直すことで自分の体の「より	良い使いた	7」を知るこ	ことができる			
内容	ř	側へ移動・左右にずれた体を直す水平移動	介助動作が自分の体に及ぼす影響/拘縮や寝たきりを防止する介助動作の演習(側臥位・ずれた体を頭側へ移動・左右にずれた体を直す水平移動・起き上がり動作・ベッドから車椅子への移乗・椅子からの立ち上がり)/スライディングシートなど福祉用具を使った介助方法					
会 場	<u>=</u>	広島県看護協会会館						
講師	Б	フェルデンクライス広島 藤田千穂						
研修方法	-	講義・演習						
参加条件	=	①②を満たす者 ①60歳以上の会員 ②会	館維持整備	請積立金の終	内入完了者			

研修会名	No.19 病院勤務以外の看護師等認知	0症対応 カ	力向上研	修		(受託研修)	
開催日時	(前期) 令和6年 8月 4日 9:30~12:00	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	会員受講料 (円・税込)	
刑惟口时	(後期) 令和7年 1月26日 9:30~12:00	п•ш	各100	(前期) 110 (後期) 65	(前期) 110 (後期) 65	無料	
目的	高齢者と日頃から接することが多い、病院勤務以外(診療所、訪問看護ステーション、介護事業所等)の看護師、歯科衛生士等の医療従事者に対し、認知症の人や家族を支えるための必要な基本知識や認知症ケアの原則、医療と介護の連携の重要性等の知識について習得するための研修を実施することにより、認知症の疑いのある人に早期に気づき、地域における認知症の人への支援体制構築の担い手となる						
内 容	認知症の基本的知識/地域における実践/	社会資源等	2				
講師	安田女子大学 小野一惠/広島県健康福祉	局/広島市	「健康福祉局	司			
研修方法	講義(オンライン)						
参加条件	参加条件 広島県内の診療所、訪問看護ステーション、介護事業所等に勤務する看護師、歯科衛生士等の医療者						
修了証書の交付	全課程を修了した者には、広島県から修了	証書を交付	†		·		

(3) 緊急・重症な状態から回復することへの支援

研修会	会名	No.20 急変時のアセスメントと対応【基礎編】					
88/光	□ n+	令和6年 7月24日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)	
開催日	日時		П	100	180	2, 500	
目	的	急変時のアセスメントと対応について基礎	知識を学ぶ	>			
内		急変時の対応/迅速評価(ABCDE・ショックの徴候)/一時評価のABCDE/酸素療法/血液循環の血圧/輸液・輸血/救急時に使用される薬剤/患者がみえる記録					
講	師	広島大学病院 佐々智宏					
研修方法		講義(オンライン)					

研修会名	名	No.21 急変時のアセスメントと対応【ステップアップ編】					
		AFICK 10 HOOF 10 00 10 00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)	
開催日田	可	令和6年10月30日 10:00~16:00	П•Ш	70	78	2, 500	
目的	的	事例を用いてクリティカルケア領域におけ	る看護の役	と割を学ぶ			
内容	容	クリティカルケアにおける看護の役割/吗 その他	吸器系/循	f環器系/剂	肖化器・代謝系/	/脳神経系/重症外傷/	
会 均	昜	広島県看護協会会館					
講館	师	広島大学病院 佐々智宏					
研修方法	去	講義・演習					
参加条件	牛	【基礎編】を受講済の者					

研修:	会名	No.22 回復を促進する周術期の看護					
88 /44	- n+	令和6年11月 8日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)	
開催	日時		I • II	70	84	2, 500	
目	的	周術期における患者の特徴と回復力を促す	ための周術	期看護と多	職種連携につい	ハて学ぶ	
内	容	周術期における患者の特徴/術前スクリー における多職種連携の実際	周術期における患者の特徴/術前スクリーニング/リスク評価と回復促進のための術後ケア/周術期 における多職種連携の実際				
会	場	広島県看護協会会館					
講	師	広島市立広島市民病院 冨永駿					
研修方法		講義					

(4) 住み慣れた地域に戻ることへの支援

研修会名		No.23 在宅におけるスキンケア				
88 /W 1	- n+	AT-25-10-110-110-110-110-110-110-110-110-110	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)
開催日	日時	令和6年12月12日 10:00~16:00	${\rm I\hspace{1em}I} \cdot {\rm I\hspace{1em}I\hspace{1em}I}$	70	67	2, 500
目	的	スキンケアの基礎知識と在宅療養者および	介護者への	支援を学ぶ		
内	容	スキンケアの基礎知識/予防的スキンケアと治療的スキンケア/在宅におけるスキンケアと介護者への支援				
会	場	広島県看護協会会館				
講	師	二宮内科 堤薫/ETナース 澤井尚子				
研修方法		講義・演習				

研修会	会名	No.24 変化する介護保険を学び直そう!					
99 /W - st			研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)	
開催日	1時	令和6年12月16日 13:00~16:00	$I\sim\!I\!V$	100	182	1, 250	
目	的	チーム医療のキーパーソンとしての看護職	チーム医療のキーパーソンとしての看護職に必要な介護保険制度について学ぶ				
内	容	介護保険とは/介護保険で利用できるサービス/申請と利用の流れ/「サービスをつなぐ」看護職の役 割				スをつなぐ」看護職の役	
会	場	広島県看護協会会館					
講	師	落久保外科循環器内科クリニック 落久保裕子					
研修方	法	講義					

(5)疾病・障がいとともに暮らすことへの支援

研修会名	No.25 脳卒中看護の理解と実践				
	令和6年 8月 5日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)
開催日時		П	100	83	2, 500
目 的	脳卒中看護の基礎を習得する				
内 容	脳卒中の基礎知識/頭蓋内圧亢進症/脳神経症状のアセスメント/廃用症候群の予防/脳卒中看護の 実践				
講師	JA尾道総合病院 小林雄一				
研修方法	講義(オンライン)				

研修:	会名	No.26 心不全患者の理解と看護				
開催日時		A T-2 T- 0 H 1 H 10 00 10 00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)
用惟	口吁	令和6年 9月11日 10:00~16:00	${\rm I\hspace{1em}I} \cdot {\rm I\hspace{1em}I\hspace{1em}I}$	100	143	2, 500
目	的	心不全の病態・治療を理解し、セルフケア支	援や疾病管	管理の実際	、終末期のケブ	アを学ぶ
内	28	心不全の病態・治療/症状アセスメント/症状緩和のマネジメントと療養生活支援/患者・家族等への 意思決定支援				
講	師	広島市立北部医療センター安佐市民病院 小林志津江				
研修方法		講義(オンライン)				

研修:	会名	No.27 セルフケア支援に活かす慢性腎臓病の理解と看護					
88 /44	- n+	令和7年 1月 9日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円	• 税込)
開催	日時		П	100	56		2,500
目	的	慢性腎臓病の病態・基本的治療、病期に応じ	たケアを理	里解し、セ	ルフケア支援に	こ活かす	
内	容	慢性腎臓病の病態・治療/慢性腎臓病患者の	アセスメン	/トとケア	のポイント/	セルフケア支援	
講	師	市立三次中央病院 大長美智子					
研修方法		講義(オンライン)					

研修:	会名	0.28 ACP (アドバンス・ケア・プランニング)								
開催日時		ATCT 78058 10 00 10 00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)				
		令和6年 7月25日 10:00~16:00	П	100	141	2, 500				
目	的	ACPの考え方、看護職の役割を理解し、患者・家族等への支援について学ぶ								
内	200	ACPの基本的な考え方とガイドライン/ACPの めかた/看護職の役割)歴史的背景	景とAD、LW	などとの違い/	ACPと倫理/ACPのすす				
講	師	東京大学大学院 会田薫子								
研修:	方法	講義(オンライン)								

研修	会名 No.29 がんサバイバーシップ ~がんとともに生きる人びとへの看護ケア~								
88 / /	- n+	ATCT 0 0 0 0 10 00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)			
開催	口吁	令和6年 9月30日 10:00~16:00	$II \sim IV$	100	98	2, 500			
B	H/s I	「がんサバイバーシップ」の概念を理解し、がんの病期や症状の変化による患者自身の体験プロセスに							
		寄り添っていく看護ケアについて学ぶ							
内	容	がんサバイバーシップとは/がんサバイバーが直面する課題と支援/がんサバイバーシップにおける3							
17.3	ъ	つのフェーズと支援/がんサバイバーの特徴	なに応じたす	え 援					
講	師	北里大学病院 近藤まゆみ							
研修:	方法	講義(オンライン)			•				

研修会名 No.30 栄養管理のファーストステップ ~栄養状態の評価と栄養療法の基本~						の基本~		
開催日時		AFICE 08108 10 00 10 00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)		
用惟口	コ呀	令和6年 8月19日 10:00~16:00	I • II	70	87	2, 500		
目	的	対象に応じた栄養管理を行うために基本となる栄養のアセスメントと栄養療法について学ぶ						
内	~	栄養のアセスメント/栄養療法(経腸栄養・ に応じた栄養管理の実際	静脈栄養)	/経腸栄	養剤・静脈栄養	剤の種類と特徴/対象		
会	場	広島県看護協会会館						
講	師	光仁会梶川病院 折出仁美						
研修プ	方法	講義						

研修会名	名	No.31	認知症高的	齡者	の看護実践に必	要な知識	* (JNA4)	Z録D\	/D研	修		
		全2日	A =			研修段階	定員	(人)		者数	修了		会員受講料
		広島	令和6年 7月3		9:30~16:30			,	()	()	人)	.)	(円・税込)
開催日時	诗	広島	令和6年 7月3 令和6年 9月		9:30~16:30 9:30~16:30		広島	70	広島	109	広島	109	
			令和6年 9月	4日	9:30~16:30	_	広島	70	広島		広島	114	6, 270
		福山	令和6年11月		9:30~16:30		福山	24	福山		福山	51	,
			令和6年11月		9:30~16:30								
目的	的		1 認知症高齢者における国の施策や医療の現状を理解することができる 2 入院中の認知症高齢者を適切にケアするための基本的な知識を理解することができる										
·					療の現状と国の取締								織で取り組む
					症高齢者の看護に								
内容	容	1			/認知症高齢者ケブ								
		よる認	忍知症高齢者ケ	アの	進め方/認知症高	齢者に適し	た療養	環境	と調整	&方法	/認知	巾症高	齢者に特有な
		倫理的	的課題/認知症	高齢	者の意思決定支援/	/演習							
会 埠	昜	広島:	広島県看護協	会会	館 福山:県民ス	て化センター	ーふく・	やま					
講師	師	演習補	前助者:広島	尾道	市立市民病院 赤洲	順千恵/中国	国労災:	病院	山下	喜美	子		
마음 다	11h		福山	福山	市民病院 竹本圭輔	Ħ							
研修方法	去	講義	(DVD)・演習										
修了証書の	交付	全課程		には	日本看護協会長名は	こよる修了記	正書を	交付					

(6) 穏やかな死を迎えることへの支援

研修会名	No.32 施設から在宅における緩和ケ	ア							
	全2日	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)				
開催日時	令和6年 9月26日 10:00~16:00 令和6年 9月27日 10:00~16:00	п•ш	100	54	5,000				
目 的	その人らしい生き方を支えるための緩和ケア 践に活かすことができる	その人らしい生き方を支えるための緩和ケアに関する基本的な知識を習得し、在宅や医療機関等での実践に活かすことができる							
内容	1日目:診断時からの緩和ケア/全人的な苦痛 ACP 2日目:緩和ケアにおける栄養管理/が 伴うケア/緩和ケアにおける退院支援・退院	ん患者の身	/体的苦痛に	こ伴うケア/が					
講師	広島大学病院 槙埜良江/訪問看護ステーシ	ョン相扶	山西友規						
研修方法	講義(オンライン)	·							

研修:	会名	No.33 悲しみと向き合い、生きるを	支えるグ	リーフケ	ア				
開催日時		令和6年 9月12日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)			
刑惟	口巾	10 · 00 · 10 · 00	$I\sim\!I\!V$	70	98	2, 500			
目	的	悲嘆(グリーフ)およびグリーフケアに対する理解を深め、医療者ができるグリーフケアについて考える							
内		グリーフとは/グリーフワーク(悲嘆のプロセス、悲嘆により起こる症状、悲嘆の反応により起こる							
173	12	題)の理解/グリーフケアの基本的考え方/事例/支援者のセルフケア							
会	場	広島県看護協会会館							
講	師	関西学院大学 坂口幸弘							
研修	方法	講義							

2) 看護専門職としての専門能力の開発に関する研修

研修会	名	No.34 看護研究入門 I · Ⅱ								
		全2日	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)				
開催日時		令和7年 1月31日 10:00~16:00 令和7年 2月 1日 10:00~16:00	П	70	152	5,000				
目	的	看護研究における倫理と研究の進め方につい 読み方を学ぶ	て理解を消	深めるとと	もに、看護研究	ごの基礎的知識、文献の				
内	容	【Ⅰ】「人を対象とする医学研究における倫理的配慮に基づいた研究の進め方【Ⅱ】看護研究の意義/研究計画書とは/研究用の仕方/文献検討演習								
会	場	広島県看護協会会館								
講	師	県立広島大学 松森直美								
研修方	ī法	講義・演習								

研修:	研修会名 No.35 看護における臨床推論 ~直感から根拠に基づく実践へ~								
開催日時		全2日	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)			
		令和6年 7月11日 10:00~16:00 令和6年 7月12日 10:00~16:00	II ∼IV	70	89	5,000			
目	的	看護師が行う臨床推論について理解し、アセスメント結果を効果的にチームで共有し実践に活かすため のポイントを学ぶ							
内	容	看護における臨床推論とは/思考プロセスの 論 (呼吸困難・発熱など)	の種類と方	法/臨床推	推論に必要な情	報収集/症状別臨床推			
会	場	広島県看護協会会館							
講	師	呉医療センター・中国がんセンター 国島正	義						
研修:	方法	講義・演習	·						

研修会	名	No.36 感染管理【基礎編】								
		全2日	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)				
開催日	1時	令和6年 8月 1日 10:00~16:00 令和6年 8月 2日 10:00~16:00	Ι • Π	150	145	5, 000				
目	的	医療機関・施設・在宅における感染防止対策	医療機関・施設・在宅における感染防止対策・感染管理に必要な基礎知識・技術を学ぶ							
内	容	看護ケアと感染防止 I -①/微生物検査の見	方 I / 抗菌	菌薬の使用に	方法 I /看護な	rアと感染防止 I -②				
講	師	JA尾道総合病院 棒田静香/広島大学病院 樫山誠也/ 広島市立北部医療センター安佐市民病院 植竹宣江/庄原赤十字病院 山根啓幸								
研修方	法	講義(オンライン)								

研修:	会名	No.37 感染管理【実践編】									
88 AL.		全4日 令和6年11月25日 9:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	会員受講料 (円・税込)				
開催日時		令和6年11月26日 9:00~16:00 令和6年12月 2日 9:00~16:00 令和6年12月 3日 9:00~16:00	Ш	70	71	69	12, 500				
目	的										
目	標	1 感染防止対策・感染管理活動の実践 2 職業感染対策が理解できる 3 病原微生物の基礎的知識と抗菌薬の 4 サーベイランスの基礎的知識が理解 5 科学的根拠に基づいた看護ケアと感 6 感染防止対策・感染管理活動に携わ	使用方法が できる 染防止対策	理解できる・感染管理	について実証						
内	容	P72参照									
会	場	広島県看護協会会館									
講	師	P72~73参照									
研修	方法	講義・演習(11/25, 11/26はオンライン)									
参加条件 令和3年度以降の感染管理【基礎編】を受講している者											
修了証書	の交付	全課程を受講した者には広島県看護協会	会長名による	る修了証書を	交付						

研修	会名	No.38 超基本"すぐに役立つ"心電図の読み方									
開催日時		オンデマンド配信(約2時間)	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円	· 税込)				
がほ	口叶	令和6年11月5日~11月28日	I • Ⅱ	100	110		1,250				
目	的	心電図の波形を理解し、基本的な不整肌	心電図の波形を理解し、基本的な不整脈心電図がわかる								
内	容	心電図とは・心電図を見るための基礎知る不整脈	1識/心電図	の取り方と見	方/正常波形と	ニベッドサイド	でよく見				
講	師	県立広島大学 山田裕紀									
研修	方法	講義(オンデマンド)									

研修	会名	No.39 褥瘡予防と管理								
開催日時		全3日 令和7年 2月 5日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	会員受講料 (円・税込)			
		令和7年 2月 6日 10:00~16:00 令和7年 2月 7日 10:00~16:00	Ш	30	40	39	15,000			
目	的	褥瘡管理の基礎的知識を学び、褥瘡予防、ケアの質の向上をはかる。また、在宅における褥瘡予防やケア継続の指導・支援について学ぶ								
内	容	P73参照								
会	場	広島県看護協会会館								
講	師	メリィホスピタル 松本典子/ETナー 県立広島病院 西村智美	ス 澤井尚子	-/フェルデ	ンクライス』	広島 藤田千	一穂			
研修	方法	講義・演習								
参加	条件	褥瘡対策チームに所属している者または今後予定の者								
修了証書	書の交付	全課程を受講した者には広島県看護協会	会長名による	修了証書を	交付					

研修:	会名	No.40 基礎から学ぶリスクマネジメント								
開催	口吐	令和6年 8月 3日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)				
用消化	口中	元和6年8月3日 10:00~16:00	П	100	95	2, 500				
目	的	宮療安全の基礎知識を学び、看護現場における取組みのヒントを得る								
内	容	看護業務と医療事故/院内の組織安全 事故分析/スタッフ教育/医療事故発生		安全衛生対策	を / リスクを見る	視点/対策につながる				
会	場	広島県看護協会会館								
講 師 尾道市立市民病院 馬越秀子										
研修:	方法	講義(ハイブリッド)			·					

研修:	会名	No.41 ひとと組織の成長を促す看護	における	リフレク	ソション				
		全2日	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)			
開催	口陆	令和6年10月 5日 10:00~16:00							
加田		令和6年11月 9日 10:00~16:00	$\mathrm{I\hspace{1em}I}\cdot\mathrm{I\hspace{1em}V}$	30	29	5,000			
		※8月31日 天候不良のため日程変更							
目	的	看護におけるリフレクションの意義・活用について体験的に学び、自己・他者の成長、ケアの質向上に							
	нэ	つなげていくことができる							
内	容	リフレクションとは/看護におけるリフレク	ションの意	意味/リフ	レクション活力	用の実際			
会	場	広島県看護協会会館							
講	師	日本赤十字広島看護大学 田村由美							
研修方法 講義・演習									
参加	条件	教育的役割を担っている中堅看護職							

研	修会名	No.42 ファシリテーションスキル							
BB	/ / # = n+	AT-0F 0 00 00 10 00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)			
用	催日時	令和6年 6月30日 9:30~16:30	Ш	60	58	2, 500			
В	6/5	グループワーク等の参加者の参画意識を向上させ、話し合いを促進させるファシリテーションの基礎ス							
	目 的	キルを学ぶ							
内	容	ファシリテーションとは/場づくりのスキル	/引き出し	整理するス	スキル/模擬会	:議/ふりかえり			
会	場	広島県看護協会会館							
講	師	構ユアーズブレーン 山根弘和/広島市教育委員会 久澄園子/マツダ病院 細本清子							
研	修方法	講義・演習							

研修:	会名	No.43 ナースのためのこころのケア							
開催	п œ±	令和6年10月 7日 13:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)			
用惟	口时	7和6年10月7日 13:00~16:00	$I\sim\!IV$	70	76	1, 250			
目	的	看護職のストレスの特徴とこころの健康のた	めのセルフ	フケアにつ	いて理解する				
内	'W.	看護職のストレスの特徴/コロナ禍とナース			/レジリエンス	とPTG (Posttraumatic			
[7]	台	Growth 心的外傷後成長) /ストレスの受け止め方とセルフケア							
会	場	広島県看護協会会館							
講	師	岡山大学大学院 原田奈穂子							
研修:	方法	講義・演習							

研修:	会名	No.44 コミュニケーションスキル ·									
00 /W		AT-27-10 F 10 F	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)					
開催	日時	令和6年10月10日 10:00~16:00	III•IV	70	96	2, 500					
目	的	心理的安全性の高いチームの特徴とコミュニケーションについて理解する									
内	容	心理的安全性とは/チームやパフォーマンスにもたらすメリット/心理的安全性を高めるための									
	台	ミュニケーションスキル/中堅ナースの私が明日からできること									
会	場	広島県看護協会会館									
講	師	NPO法人 看護職キャリアサポート 濱田安岐	泛子								
研修:	方法	講義・演習									
参加:	条件	中堅看護職									

研修	会名	No.45 看護記録の基礎とポイント									
開催	日時	令和6年 8月10日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	会員受講料 (円・税込)					
			${\rm I\hspace{1em}I} \cdot {\rm I\hspace{1em}I\hspace{1em}I}$	100	123	2, 500					
目	的	医療や看護の継続性や情報開示に求められる記録について学ぶ									
内	容	看護記録の基礎知識/看護記録に書くべき情報過と対応の記録/看護サマリー	8、書くべき	でない情報	/基礎情報	/看護問題と計画/経					
会	場	広島県看護協会会館									
講	師	元 (公社) 日本看護協会神戸研修センター オ	5村尚子								
研修	方法	講義(ハイブリッド)									
参加	条件	看護記録の指導担当者									

研修:	会名	No.46 災害支援ナース養成研修											
		オンデマンド講義:総論120分/ 各論(災害540分、感染症540分)	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	受講料						
開催	日時	(第1期) 【災害編】 令和6年 9月17日10:00~16:40 【感染症編】令和6年 9月18日10:00~15:30 (第2期) 【災害編】 令和6年11月25日10:00~16:40 【感染症編】令和6年11月26日10:00~15:30	Ⅲ以上	各70		(第1期) 71 (第2期) 70	無料						
目	的		1 災害・感染症等に関する基礎知識・技術を習得する 2 応援派遣の概要を理解し、研修修了者として実際の派遣時に対応できる技能を習得する										
目	標	2 災害時の看護職の役割と活動の実際を理解3 看護職として、被災地や被災者に対して有4 災害時に看護職として他者と協働でき、自 【感染症編】1 新型コロナなど新興感染症に関する基礎的2 新型コロナなど新興感染症患者に対応でき	災害編】 看護職として必要な災害医療と看護の基礎知識を習得する 災害時の看護職の役割と活動の実際を理解する 看護職として、被災地や被災者に対して有効に機能できる技能を習得する 災害時に看護職として他者と協働でき、自律した活動ができる知識を習得する 感染症編】 新型コロナなど新興感染症に関する基礎的知識を習得する 新型コロナなど新興感染症患者に対応できる知識・技術を習得する 酸素療法、集中治療管理に関する基本知識を習得する										
内	容	P73~74参照											
会	場	広島県看護協会会館											
講	師	P73~74 参照											
研修:	方法	講義(e-ラーニング)・演習											
参加	条件	・災害支援看護業務及び新興感染症支援業務に従事することを目指す者・旧登録者の受講を優先する・会員・非会員を問わない・オンデマンド研修の終了が確認できない場合は集合研修の受講はできない											
修了証書	の交付	全課程を受講した者には日本看護協会長、広り	島県看護協	会長連名の	修了証書を	交付							

3) 本会の重点事項等関連研修

研修会	会名	No.47 「訪問看護eラーニング」を活	用した訪	問看護師	養成研修								
			研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	受講料 (円・税込)						
開催其	明間	令和6年 5月24日~12月 7日	I ~Ⅲ	20	26 (再履修者 なし)	24 (再履修者 なし)	37, 050						
目	的	在宅での療養生活に必要な基本的知識と技術 る訪問看護師の育成を行う	での療養生活に必要な基本的知識と技術を習得することにより、質の高い看護サービスを提供でき間看護師の育成を行う										
内	容	P75参照											
講	師	P75参照											
会	場	P75参照											
研修プ	法	講義(eラーニング)、講義・演習(短期集	合研修)、	実習(訪問	看護ステー	ション)							
・													
修了証書	の交付	「訪問看護eラーニング」修了証書が交付され 修了した者には広島県看護協会長名による修			直した所定の	講義及び実習	習の全課程を						

研修	会名	No.48 病棟ナースができる退院支援	【基礎編] *	退院調整看護師	師養成研修の一般					
担供	口哇	令和6年 8月23日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円	• 税込)				
開催日時		7740年 8月23日 10.00 10.00	Π	100	150		2,500				
目	的	退院支援の基礎的知識と退院支援における看	B院支援の基礎的知識と退院支援における看護師の役割を学ぶ								
内	容	退院支援が求められる背景/退院支援を行う /退院支援の実際	看護職の	必要性と後	役割/院内にお	ける退院支援プ	゚ロセス				
講	師	県立広島病院 原田雅子									
研修	方法	講義 (オンライン)									

		N 40 VDR4-55+6-7-4-6-10-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-					1
研修会名	名	No.49 退院調整看護師養成研修					
		全5.5日 令和6年 8月23日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	会員受講料 (円・税込)
開催日明		令和6年 9月 6日 10:00~16:00 令和6年 9月18日 10:00~15:00 実習2日 令和6年11月 9日 13:00~16:00	Ш	24	27	27	22, 500
目白	的	退院調整、退院支援の知識・方法について学	び、現場で	で実践できん	る能力を養う		
内	容	P76 参照					
会生	場	講義・演習:広島県看護協会 実習:各実	習施設				
講	師	P76参照					
研修方法		講義・演習・実習					
修了証書の	交付	全課程を受講した者には広島県看護協会会長	名による値	多了証書を	交付		

研修	会名	No.50 (JNA提供eラーニング)外来に	おけるを	E宅療養	支援能力向	上のための	D研修				
88 /4	· #n 88	eラーニング受講 200分	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	受講料 (円・税込)				
用惟	期間	令和6年11月 6日~12月 9日 演習 令和6年12月14日 13:30~16:00	П	20	33	33	2, 500				
目	的	・外来看護を取り巻く現状と課題のもと、地域における自施設の外来が果たすべき役割と、自らが外来で担うべき役割を認識するとともに、外来患者を支えるために必要な在宅療養支援に関する知識を習得できる ・習得した知識を、在宅療養支援の強化に向けた取り組みに役立てることができる									
内	容	e ラーニング(事前受講)/演習(講義:地場	或の現状や	自施設を取	なり巻く状況は	について、事	「例検討)				
講	師	演習支援者 広島市立北部医療センター安佐	市民病院	小林志津	江/日本鋼管	福山病院	岡崎眞由美				
会	場	広島県看護協会会館									
研修	方法	講義(eラーニング)・演習									
受講	資格	外来勤務の看護職 (常勤や非常勤等の雇用形	態、短時間	勤務等の勤	務形態は問え	わない。救急	外来も含む)				
修了証	書の交付	全課程を修了した者には広島県看護協会長名	による修了	了証書を交 ^々	付						

3 スペシャリスト研修

研修	会名	No.51	認定看記	養師研修	会							
開催	口哇	令和6年12月 1日 10:00~15:00					研修段階	定員(人)	受講者数(人)	受講料	(円・	税込)
用准	口中	7和6年12月 1日 10:00~15:00		Ⅲ • IV	70	82			2,500			
テー	- マ	2040年	に向けて認	定看護師	の役割とそ	その活動	~認定看護	師の私たち	だからこそでき	ること~	\sim	
目	的	認定看	R定看護師の活動上の課題を明らかにし、方策を考える									
内	容	> 4004111	講演 「社会が求めるこれからの看護と認定看護師への期待」 川崎医療福祉大学看護実践・キャリアサポートセンター 山田佐登美 実践報告 「活動の現状と課題」川崎医科大学高齢者医療センター 天野晃子 グループワーク 「認定看護師だからこそできるこれからの看護とそのための方策を考える」									
会	場	広島県	看護協会会	:館								
対	象	認定看護師/看護管理者										
研修	方法	講義・演習										
参加証	の交付	全時間	全時間参加した者には参加証を交付									

分類2 ラダーと連動した継続教育

日本看護協会教育計画インターネット配信研修【オンデマンド】

分類 2 「助産実践能力習熟段階 (クリニカルラダー)」(CLoCMiP®)、「看護師のクリニカルラダー (日本看護協会版)」(JNA ラダー) に該当する研修

分類3 看護管理者が地域包括ケアシステムを推進するための力量形成に向けた継続教育

1 看護管理者研修

1) 看護管理能力の向上を意図した研修

研修会名	名	No.52 看護マネジメントリフレクシ	ョン				
開催日明	#	令和7年 2月15日 9:30~16:30	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	会員受講料(円・税込)	
刑惟口□	1寸		$\text{M I} \sim \text{IV}$	40	42	2, 500	
目的	的	看護マネジメントリフレクションの理論と実	施方法、活	5用を学ぶ			
内 羽	容	看護マネジメントリフレクションとは/活用と実際(自分を知る・組織を知る・スタッフを知る・ビジョ					
1 19 1	台	ンを語る)/演習					
会生	場	広島県看護協会会館					
講館	師	関西看護医療大学 箕浦洋子					
研修方法	法	講義・演習					
参加条件	件	看護管理者(主任・副師長以上)					

研修	会名	No.53 (JNA提供eラーニング) 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修					
開催日時		eラーニング受講 3時間 演習	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	会員受講料 (円・税込)
用推	디터	(広島) 令和6年12月21日 10:00~12:00 (福山) 令和6年12月14日 10:00~12:00	M I \sim IV	広島 70 福山 30		広島 59 福山 30	2.500
目	的	効率的な業務運営と良質な看護サービスの提供を目的とした看護補助者の業務範囲や教育および就労 環境について理解し、自施設における看護補助者体制整備の一助となる					
内	容	看護補助者の活用に関する制度の理解/看護 等/看護補助者の育成・研修・能力評価/看					
会	場	広島:広島県看護協会会館 福山:県民文	化センター	ーふくやま			
研修	方法	講義(eラーニング)・演習					
参加	条件	中間看護管理職以上					
修了証書	の交付	全課程を受講した者には広島県看護協会長名	による修っ	了証書を交	计		

研修:	会名	(日本看護協会主催) 医療安全管理者	香養成研	多(集合码	研修) ~ 安	全文化の配	譲成~
開催日時		令和7年 1月21日 9:30~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	受講料
			_	70	51	51	-
目	的	集合研修により以下1~3に沿った実践的な学びを深める 1 医療機関内において、医療事故事例やヒヤリハット事例の報告と共有を効果的にするための体制の整備 2 医療事故の発生予防や再発防止を効果的にする体制の確立 3 発生予防や再発防止を目的とするため、医療事故やヒヤリハットの報告書を非難しない組織文化の 醸成					
内	容	安全文化の醸成(安全文化と4つの下位文化 参加(患者・家族の医療への参加方法、遺族				/患者、家族	天の医療への
会	場	広島県看護協会会館					
講	師	講師 広島大学病院 右近清子 演習支援者 広島大学病院 藤代晃子					
参加:	条件	所定のインターネット配信研修をすべて受講	載し、受講 記	証明書の発	行を受けた者	首	
研修:	方法	講義・演習					
修了証書	の交付	講義、演習共にすべての時間に出席した者に	には日本看記	護協会長名	で修了証書を	交付	

分類4 専門能力開発を支援する教育体制の充実に向けた継続教育

1 看護教育者研修

1)施設内教育担当者に関する研修

研修会名	No.54 広島県保健師助産	師看護師実習指導	者講習会 (特	寺定分野)	(受託研	肝修)
	Доп	研修段階 定員(人)	受講者数(人)	修了者数(人)	受講料(円	• 税込)
開催期間	全8日 令和6年 8月16日~8月25日	III • IV 40	28	28	県内受講者 県外受講者	10,000 20,000
	病院以外の実習施設で次に揚げ	げる分野 (以下「特定	分野」という)	について実習	指導の任にあ	ある者(以
	下「実習指導者」という)又は	は、将来これらの施設	で実習指導者と	となる予定の者	が、実習の意	意義及び実
	習指導者としての役割を理解し	、効果的な実習指導	ができるように	こ必要な知識、	技術を修得す	する
目的	<特定分野>					
, ,	・保健師養成所における公然	冷衛生看護学				
	・助産師養成所における助産					
	・看護師養成所における老年			及び在宅看護論	ì	
	・准看護師養成所における者	と年看護、及び母子看	護			
内容	P66参照					
会場	広島県看護協会会館					
講師	P66参照					
研修方法	講義・演習	- TTT 114)	le			w
	1 次のいずれかに該当する実		者であって、明	見に実習指導者	の任にある者	育又は将来
	実習指導者となる予定の者			+ 777 1.4.	<u>an.</u>	
	2 41111	対象者		実習施		应):
	ア. 保健師養成所にお			②保健所 ③)地域包括支	援セン
		の実習施設の保健師	ター ④事			
	イ. 助産師養成所にお		0.00.000	②助産所 ③(
	う病院以外の実習	間施設の助産帥		⑤母子保健		
参加条件				習施設である	小規模な病院	の助産
参加未 计	1	- buby + + + +	師・のかまず	@=4-88-7-=# · · ·		
	ウ. 看護師等養成所と		<u> </u>	②訪問看護ス		14 H J-T
		習、母性看護学実習又		保健施設 ④	米健別 ⑤地	域包括
		習を行う病院以外の実 Ph 充気 スルデ 禁気	支援センタ	一等		
		助産師又は看護師	1		54.46=n. 66	
	工. 准看護師養成所		0 10 174.77	②介護老人保付	建施設 等	
		習を行う病院以外の実 Photograph				
	2 全日程の出席が可能な者	助産師又は看護師				
	2 全日性の山麻が可能な有 原則として全ての科目を履修し	層修認定を受けた老	について 講習	図合の修了た認		そに 1十 胆 年
修了証書の交付	事名で修了証書を交付	//女/沙心儿 乙 义 () / 仁 1	に フィ・く、 時日	ョセヘト1の町	ML U、101年	コモエオスト

研修	会名	No.55 広島県保健師助産師看護師	実習指導	者講習会		(受	託研修)
開催	期間	8週間 令和6年 9月11日~11月 2日	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	受講料 (円・税込)
		 	Ⅲ • IV	40	29	29	50,000
目	的	看護教育の充実向上のため、保健師養成所、助産師養成所、看護師養成所若しくは准看護師養成所(以下、「看護師等養成所」という)の実習施設で実習指導の任にある者(以下「実習指導者」という)若しくは、将来実習指導者となる予定の者が、看護基礎教育における実習の意義及び実習指導者としての役割を理解し、効果的な実習指導ができるよう、必要な知識・技術を修得させることを目的とする					
内	容	P67参照					
会	場	広島県看護協会会館					
講	師	P67参照					
研修	方法	講義・演習					
		1 保健師・助産師・看護師として、3年	以上の臨床網	圣験を有する	者		
参加	条件	条件 ※准看護師としての臨床経験は含まない 2 看護師等学校養成所の実習施設において実習指導者の任にある者、またはその予定の者 3 全日程の出席が可能な者					
J							
修了証書	書の交付	修了認定基準に基づき科目毎に単位認定 名で修了証書を交付	を行うととい	もに、全ての	科目の単位詞	忍定を受けた	者に、県知事

研修会名	No.56 広島県専任教員継続研修	新任・一	人前教員研	T修	(受託研修)
88/出口吐	△和6年19月 6日 10 · 00 - 16 · 00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	受講料(円・税込)
開催日時	令和6年12月 6日 10:00~16:00	Ⅲ • IV	40	23	無
テーマ	看護技術とは ~看護技術の考え方、教	(え方~			
ねらい 内 容	・看護技術の概念から教え方までを構造 すことができる ・同じ成長段階の看護教員との交流を通				
会 場	広島県看護協会会館				
講師	相模原看護専門学校 水澤晴代				
研修方法	講義・演習				
対 象	1 県内の看護師等養成所の教員 2 新	任・一人前	数員向け (教	育経験年数が4	年目までの教員)

研修会名	No.56 広島県専任教員継続研修	中堅教員研修			(受託研修)
開催日時	令和6年11月10日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	受講料(円・税込)
刑准口时	※8月31日 天候不良のため日程変更	Ⅲ • IV	40	16	無料
テーマ	チームで取り組む看護教育現場の変革~	中堅教員とし	ン てリーダー	シップを発揮す	するために~
ねらい 内 容	教育現場における課題を明確にし、課題解決や教育現場の変革のための方法を理解する				
会 場	広島県看護協会会館				
講師	令和健康科学大学 倉岡有美子				
研修方法	講義・演習				
対 象	1 県内の看護師等養成所の教員 2 中	堅教員向け	(教育経験年	数が5~10年目	の教員)

研修会名	No.56 広島県専任教員継続研修	熟達教員	• 教務主任	研修	(受託研修)
開催日時	令和6年 9月 7日 10:00~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	受講料(円・税込)
刑准口时	77/10年 9月 7日 10:00/~10:00	Ⅲ • IV	40	36	無料
テーマ	臨床判断能力を育てる教育方法~動き出	した新カリ	Fュラムを再	検討~	
ねらい	・看護基礎教育における「臨床判断能力」の育成方法について理解する				
内 容	・新カリキュラムでの「臨床判断能力」	育成のための	D教育方法充	実へのヒントを	を得ることができる
会 場	広島県看護協会会館				
講師	聖路加国際大学大学院 三浦友理子				
研修方法	講義・演習				
対 象	1 県内の看護師等養成所の教員 2 熟	達教員向け	(教育経験年	数が11年以上・	・教務主任)

研修会名	No.56 広島県専任教員継続研修 トピックス研修① (受託研修)
開催日時	令和6年 6月22日 10:00~16:00 研修段階 定員(人) 受講者数(人) 受講料(円・税込)
州准口吋	III・IV 70 95 無料
テーマ	自律した看護師を育てるために~スポーツコーチングの考えを活用した看護師育成~
ねらい	看護基礎教育から現任教育を通して、主体的に学習や職務に取り組むことのできる看護師を育成する
内 容	ために、スポーツコーチングの考え方を活用した主体性を引き出す教育の在り方と方法を理解する
会 場	広島県看護協会会館
講師	イムス横浜国際看護専門学校 佐藤尚治
研修方法	講義・演習
対 象	1 県内の看護教育に携わる教員 2 実習施設において看護学生の実習に関わる指導者

研修会名	No.56 広島県専任教員継続研修 ト	ピックス研	肝修②		(受託研	开修)
開催日時	令和6年10月19日 10:00~16:00	研修段階 定	≧員(人)	受講者数(人)	受講料(円	• 税込)
刑惟口时	¬¬₩0平10月19日 10:00~10:00	Ⅲ • IV	70	66		無料
テーマ	地域包括ケアにおける多職種連携					
ねらい 内 容	・地域社会の変化に伴い、地域医療提供体制のあり方が問われている。このような情勢において、地域 包括ケアシステムの深化における多職種連携の必要性を学び、看護職の役割を理解する ・多職種連携に係る教授方法について理解する					
会 場	広島県看護協会会館					
講師	日本赤十字広島看護大学 田村由美					
研修方法	講義・演習					
対 象	1 県内の看護教育に携わる教員 2 実習施	設において	看護学生	の実習に関わる	指導者	

研修会名	No.56 広島県専任教員継続研修 実践力向上研修(第2回) (受託研修)
開催日時	令和6年 5月12日 10:00~16:00
テーマ	臨地実習指導の"イロハ"を学ぼう (令和5年度に第1回を開催)
ねらい	臨地実習指導の基本を学ぶ
内容	看護教育における臨地実習の位置づけ/臨地実習における専任教員の役割(教員と看護師との指導の違い、実習環境の整え方、実習の評価の考え方…等)/臨地実習指導の2つのタイプ/臨地実習指導場面の教材化の方法
会 場	広島県看護協会会館
講師	講師 広島県立三次看護専門学校 佐藤真紀 演習支援者 元広島県看護教員養成講習会専任教員 波多野文子 呉市医師会看護専門学校 花木美百合/広島県看護協会 高東ひとみ
研修方法	講義・演習
対 象	1 専任教員養成講習会を未受講の教員、大学等で教育の科目を履修した教員 2 専任教員養成講習会の受講から間もない教員で、テーマの内容について学び直しを希望する者

研修会名	No.56 広島県専任教員継続研修 実践力向上研修(第1回) (受託研修)
開催日時	令和6年10月 5日 10:00~16:00
テーマ	授業づくりの"イロハ"を学ぼう 看護基礎教育における授業の特徴と授業づくりの基本
ねらい	授業づくりの基本を学ぶ
内 容	教授-学習活動を踏まえた授業とは何かがわかる/看護基礎教育における授業の特徴がわかる/授業 デザインの考え方に基づいた授業づくりの方法がわかる
会 場	広島県看護協会会館
講師	講師 元広島県看護教員養成講習会専任教員 波多野文子 演習支援者 広島県立三次看護専門学校 佐藤真紀/日本赤十字広島看護大学 水馬朋子 呉共済病院看護専門学校 高貝朝枝 大亀小百合
研修方法	講義・演習
対象	1 専任教員養成講習会を未受講の教員、大学等で教育の科目を履修した教員 2 専任教員養成講習会の受講から間もない教員で、テーマの内容について学び直しを希望する者

研修会名	No.56 広島県専任教員継続研修 実践	表力向上 很	研修(第	(2回)	(受託研	[修]
開催日時	令和6年11月23日 10:00∼16:00	研修段階	定員(人)	受講者数(人)	受講料(円	• 税込)
刑准口时	10 . 00 - 10 . 00 10 . 00 10 . 00	Ⅲ • IV	30	20		無料
テーマ	授業づくりの"イロハ(きほん)"を学ぼう	学生に響く	授業をつ	くる		
ねらい	授業づくりの基本を学ぶ					
内 容	授業づくりにおける教材研究の重要性と方法					技法の使
	い方がわかる/学習者の実態やねがい、教材	研究を踏ま	えた教授	方略が検討でき	る	
会 場	広島県看護協会会館					
	講師 元広島県看護教員養成講習会専任教員	波多野文	子			
講師	演習支援者 広島県立三次看護専門学校 佐			広島看護大学	水馬朋子	
	呉共済病院看護専門学校 高貝	朝枝 大亀	L小百合			
研修方法	講義・演習					
対 象	1 専任教員養成講習会を未受講の教員、大学	学で教育の	の科目を履	慢修した教員		
X) X	2 専任教員養成講習会の受講から間もない参	女員で、テ ⁻	ーマの内容	Fについて学びi	直しを希望す	る者

研修:	会名	No.57 看護職員認知症対応力向上研	修			(受託	研修)								
		全3日 広島 令和6年 9月14日 9:30~16:45	研修段階 定員(人) ******								研修段階 定員(人) ***********************************				受講料
開催	日時	令和6年 9月15日 9:30~16:00 令和6年 9月16日 9:30~16:15 福山 令和6年 7月11日 9:30~16:45 令和6年 7月12日 9:30~16:00 令和5年 7月13日 9:30~16:15	III • IV	広島 50 福山 50	広島 59 福山 42		##: 米斗								
目	的	認知症の人と接する機会が多い看護職員に対し、認知症の人が医療機関等に入院し、退院するまでのプロセスに沿った必要な基本知識や、個々の認知症の特徴等に対する実践的な対応力を習得し、所属する医療機関等の看護職員に対し伝達をすることで、医療機関内等での認知症ケアの適切な実施とマネジメント体制を構築する													
内	容	P65参照													
会	場	広島:広島県看護協会会館 福山:まなる	びの館ロース	ベコム											
講	師	P65参照													
研修:	方法	講義・演習													
広島県内で勤務する指導的役割を担う看護師(看護師長等)のうち、次の受講条件に該当す 1 3日間の全日程を受講できる者 2 研修受講後、各医療機関等において所属職員を対象とした伝達講習等が実施できる者 ※伝達講習等の実施状況について、研修終了からおよそ半年後にアンケートを行う予定							- る者								
修了証書	の交付	全課程を修了した者には、広島県から修了	正書を交付												

2) 新人教育担当者に関する研修

研修会	名	No.58 実地指導者研修				(受詞	托研修)					
		全3日 広島 令和7年 1月22日 9:30~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	受講料 (円・税込)					
開催日時		令和7年 1月23日 9:30~16:00 令和7年 1月24日 9:30~16:00 福山 令和6年12月18日 9:30~16:00 令和6年12月19日 9:30~16:00 令和6年12月20日 9:30~16:00	Ш	広島 60 福山 30			3,000					
目	的	1 実地指導者が新人看護職員の職場への適応状況を把握し、基本的な看護技術の指導及び精神的支援 を行うために必要な能力を修得する 2 実地指導者が、所属部署の新人看護職員研修計画に沿って教育担当者、部署管理者とともに部署に おける新人看護職員の個別の研修プログラムを立案、実施、評価するために必要な能力を修得する										
目:	標	1 新人看護職員に教育的な関わりができる2 新人看護職員と適切な関係性を築くため3 新人看護職員の置かれている状況を理解4 新人看護職員研修の個別の研修プログラ5 新人看護職員の臨床実践能力を評価する	し、一緒に ムを立案で	問題を解決 きる		できる						
内	容	P69参照										
会	場	広島:広島県看護協会会館 福山:県民	て化センター	ーふくやま								
講	師	P69参照	-									
研修方	法	講義・演習										
1 新人看護職員研修ガイドライン[改訂版]で規定された *実地指導者としての役割 後その任にあたる予定の者 2 全日程の出席が可能な者							者または今					
修了証書 <i>0</i>)交付	全課程を終了した者には、広島県看護協会長	長名による値	多了証書を	交付							

研修会名	No.59 教育担当者研修				(受詞	迁研修)								
	全3日 広島 令和7年 1月16日 9:30~16:00	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	受講料 (円・税込)								
開催日時	令和7年 1月17日 9:30~16:00 令和7年 1月18日 9:30~16:00 福山 令和6年12月23日 9:30~16:00 令和6年12月24日 9:30~16:00 令和6年12月25日 9:30~16:00	III • IV	広島 60 福山 30			3,000								
目的		教育担当者として、看護部門の新人看護職員の教育方針に基づき、所属部署における新人看護職員研修 の企画・運営、実地指導者への助言及び指導、新人看護職員への指導・評価等の実施に必要な能力を修 得する												
	1 新人看護職員の職場への適応状況を把握 者と新人看護職員への指導及び精神的支		護職員研修	が効果的に	行われるよう	、実地指導								
目標	2 所属施設の新人看護職員研修計画に沿っ 研修計画の立案と実施・評価ができる 3 新人看護職員同士、実地指導者同士の意 者との関係調整や支援ができる			7,										
内 容	P70参照													
会 場	広島:広島県看護協会会館 福山:県民文	化センター	ーふくやま											
講師	P70参照													
研修方法	講義・演習													
参加条件	1 新人看護職員研修ガイドライン[改訂版] その任にあたる予定の者 2 全日程の出席が可能な者	で規定され	た教育担当	者としての	役割を担う者	ぎまたは 今後								
修了証書の交付	す 全課程を終了した者には、広島県看護協会長	長名による値	多了証書を3	交付										

研修	会名	No.60 研修責任者研修				(受割	托研修)						
開催日時		全3日 令和6年10月11日 9:30~16:30	研修段階	定員(人)	受講者数 (人)	修了者数 (人)	受講料 (円・税込)						
		令和6年10月12日 9:30~16:30 令和6年10月13日 9:30~16:30	IV · V	50	44	44	3,000						
目	的	研修責任者が、新人看護職員研修ガイドライン[改訂版]に示されている新人看護職員研修の企画・運営・ 実施・評価等の実施に必要な能力を修得し、所属施設における適切な研修実施体制を確保することがで きる											
目	標	1 新人看護職員に対する研修計画、研修プ の状況に合わせて新人看護職員研修計画 2 研修の進捗管理および問題解決ができる 3 研修の結果を評価することができる 4 研修結果の評価に基づき、研修計画・具 5 教育担当者と実地指導者への教育的・精	を策定する 体的なプロ	ことができ グラムを修	: S		的し、自施設						
内	容	P71参照											
会	場	広島県看護協会会館											
講	師	P71参照											
研修	方法	講義・演習											
参加	条件	1 新人看護職員研修ガイドライン[改訂版]で規定された研修責任者としての役割を担う者または今後 その任にあたる予定の者 2 全日程の出席が可能な者											
修了証書	書の交付	全課程を終了した者には、広島県看護協会長	を名による値	多了証書を	交付								

分類5 資格認定教育

1 認定看護管理者教育課程他

1) 認定看護管理者教育課程

研修会名	No.61 認知	定看護管理者	教育課程ファ-	ーストレベル									
目 的	看護専門職	護専門職として必要な管理に関する基本的知識・技術・態度を習得する											
到達目標	2 組織的看	ヘルスケアシステムの構造と現状を理解できる 組織的看護サービス提供上の諸問題を客観的に分析できる 看護管理者の役割と活動を理解し、これからの看護管理者のあり方を考察できる											
主 催	(公社) 広島	:) 広島県看護協会											
会 場	広島県看護	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											
受講資格	2 看護師免	看護師免許を有 許を取得後、実 に関心がある者	ミ務経験が通算5年	以上ある者									
開催期間		16年 4月16日~ 16年11月 1日~	7月23日 令和7年1月30日										
定員・受講者・	開催期	定員	受講者	修了者	再履修者 (再掲)	未修了者							
修了者	第1期	70	71	69	2	2							
(単位:人)	第2期	50	54	52	2	2							
修了証書交付		基づき、認定看記 る修了証書を交		運営委員会にお	いて審査後、合格し	た者に広島県看護協							
受講 料	日本看護協会	会会員 122,500	0円(税込) 非領	会員 187,500円	(税込)								

授業科目および時間数等

教科目 (時間数)	単 元	講	币			
ヘル	社会保障制度概論	・社会保障制度の体系・社会保障の関連法規	川崎医療福祉大学	浜	田	淳
ス	保健医療福祉サービスの提供 体制	・保健医療福祉制度の体系 地域包括ケアシステム 地域共生社会	広島県健康福祉局	戸	手	啓 介
記問) ステム論 I	ヘルスケアサービスにおける 看護の役割	・看看連携・地域連携における看護職の役割・保健医療福祉関連職種の理解・看護の社会的責務と業務基準 看護関連法規/倫理綱領/看護業務基準	安田女子大学	Щ	本	雅子
<u></u> 組	組織マネジメント概論	・組織マネジメントに関する基礎知識	広島大学	相	馬	敏 彦
時管		・ 看護管理の基礎知識	日本赤十字広島看護大学	村	田	由 香
(15 時間) (織管理論 I	看護実践における倫理	・看護実践における倫理的課題 ・倫理的意思決定への支援	川崎医科大学附属病院	平	松	貴 子
	労務管理の基礎知識	・労働法規 ・就業規則	広島市立広島市民病院	Ш	野	尚 紀
		・雇用形態・勤務体制・健康管理(メンタルヘルス含む)・ワークライフバランス・ハラスメント防止	マツダ病院	尾	崎	仁 美
(30 時間) 人材管理 I	看護チームのマネジメント	・看護ケア提供方式・リーダーシップとメンバーシップ・コミュニケーション・ファシリテーション	元尾道市立市民病院	上	谷	紀子
		・チームマネジメント・准看護師への指示と業務・看護補助者の活用	メリィホスピタル	浜	崎	忍
	人材育成の基礎知識	・成人学習の原理 ・役割理論 ・動機づけ理論	広島大学	丸	Щ	恭 司
		・人材育成の方法	広島大学病院	佐	藤	陽子

教科目 (時間数)	単 元	教育内容	講師	Б
(15時間)	経営資源と管理の基礎知識	・診療・介護報酬制度の理解 ・経営指標の理解 ・看護活動の経済的効果	山口大学 川崎医療福祉大学看護 実践・キャリアサポート センター	角田 由佳山田佐登美
<u></u>	看護実践における情報管理	・医療・看護情報の種類と特徴 ・情報管理における倫理的課題(情報リ テラシー)		佐々邊やよい
(15 時間) 質管理 I	看護サービスの質管理	・サービスの基本概念・看護サービスの質評価と改善・看護サービスの安全管理・看護サービスと記録	吉島病院 広島市立北部医療セン ター安佐市民病院	御 厨 加代子松 原 朱 美
(15時間)	演習	・学習内容を踏まえ、受講者が取り組む課題を明確にし、対応策を立案する		加 山高吉川山古久檀吉磯
(7時間)	看護の動向 レポートの書き方	・看護の動向 ・ 感想文と論文、レポートの差異 ・ 文章表現・書き方のルール ・ 論文の構成要素・文章表現 ・ 説得力のあるレポートを書く	広島県看護連盟 県立広島大学	板 谷 美智子 松 森 直 美

評価

- (1)終了時アンケート結果

①各教科目終了時アンケート結果 第1期 (単位:%)

第1期							(単位:%)									
教	—		理解度				達成度					活用度				
教 科 目	単 元	できた	まあ まあ	あまり	できな かった	無回答	できた	まあ まあ	あまり	できな かった	無回答	できた	まあ まあ	あまり	できない	無回答
シヘ	社会保障制度概論	62	38	0	0	0	46	53	1	0	0	57	40	3	0	0
ステムケ	保健医療福祉サービ の提供体制	44	54	2	0	0	40	57	3	0	0	53	46	1	0	0
論ア I	ヘルスケアサービス おける看護の役割	67	31	2	0	0	59	41	0	0	0	77	23	0	0	0
組織	組織マネジメント概 ①	52	46	2	0	0	43	55	2	0	0	64	36	0	0	0
組織管理論	組織マネジメント概2	50	50	0	0	0	43	57	0	0	0	63	37	0	0	0
I	看護実践における倫:	里 58	41	1	0	0	54	43	3	0	0	67	33	0	0	0
	労務管理の基礎知識	D 52	45	3	0	0	47	52	3	0	0	59	39	2	0	0
	労務管理の基礎知識	2) 62	38	0	0	0	58	40	2	0	0	62	38	0	0	0
人材管理	看護チームのマネ メント①	ジ 52	45	3	0	0	53	42	5	0	0	69	30	1	0	0
理ⅠⅠ	看護チームのマネ メント②	ジ 64	36	0	0	0	63	37	0	0	0	78	22	0	0	0
	人材育成の基礎知識	D 75	24	1	0	0	68	32	0	0	0	78	22	0	0	0
	人材育成の基礎知識	2 62	35	3	0	0	60	37	3	0	0	71	29	0	0	0
資	経営資源と管理の基 知識①	楚 46	53	1	0	0	41	56	3	0	0	51	46	3	0	0
源管理	経営資源と管理の基 知識②	楚 51	49	0	0	0	46	54	0	0	0	58	42	0	0	0
I	看護実践における情報 管理	38	62	0	0	0	30	65	5	0	0	41	58	1	0	0
質管理	看護サービスの質管: ①	51	47	2	0	0	43	55	2	0	0	65	35	0	0	0
I	看護サービスの質管: ②	里 65	35	0	0	0	56	44	0	0	0	73	27	0	0	0
演器 I	演習	59	41	0	0	0	46	52	2	0	0	67	33	0	0	0
特 別	看護の動向	59	39	2	0	0	41	58	1	0	0	53	44	3	0	0
講義	レポートの書き方	49	49	2	0	0	29	57	12	2	0	71	29	0	0	0

第2期 (単位:%)

教			理解度			達成度						活用度	(平江				
教 科 目	単	元	できた	まあ まあ	あまり	できな かった	無回答	できた	まあ まあ	あまり	できな かった	無回答	できた	まあ まあ	あまり	でき ない	無回答
シヘスル	社会保障制度	度概論	60	40	0	0	0	50	50	0	0	0	60	38	2	0	0
ハテム論	保健医療福祉 の提供体制		38	62	0	0	0	34	60	6	0	0	38	58	4	0	0
I	ヘルスケア† おける看護の)役割	71	29	0	0	0	59	41	0	0	0	78	22	0	0	0
組	組織マネジ ①		59	41	0	0	0	55	45	0	0	0	76	24	0	0	0
織管理論	組織マネジ ②	メント概論	57	43	0	0	0	45	53	2	0	0	77	23	0	0	0
Ĭ	看護実践にお	おける倫理	64	36	0	0	0	60	38	2	0	0	74	26	0	0	0
	労務管理の基	基礎知識①	53	47	0	0	0	53	47	0	0	0	63	37	0	0	0
	労務管理の基	基礎知識②	61	37	2	0	0	61	39	0	0	0	65	35	0	0	0
人材管理	看護チームの ト①	つマネジメン	79	21	0	0	0	71	29	0	0	0	85	15	0	0	0
理Ⅰ	看護チームの ト②	つマネジメン	64	36	0	0	0	55	45	0	0	0	68	32	0	0	0
	人材育成の基	基礎知識①	62	36	2	0	0	60	38	2	0	0	72	26	2	0	0
	人材育成の基	基礎知識②	64	36	0	0	0	58	42	0	0	0	76	24	0	0	0
資	経営資源と 知識①	管理の基礎	39	59	2	0	0	41	55	4	0	0	31	57	12	0	0
資源管理	経営資源と 知識②	管理の基礎	60	36	4	0	0	56	40	4	0	0	67	31	2	0	0
I	看護実践に 管理	おける情報	57	43	0	0	0	50	48	2	0	0	66	34	0	0	0
質管理	看護サービス ①	スの質管理	50	50	0	0	0	55	43	2	0	0	71	27	2	0	0
理 I	看護サービス ②	スの質管理	70	30	0	0	0	65	35	0	0	0	72	28	0	0	0
演統 習合	演習		66	32	2	0	0	55	43	2	0	0	68	30	2	0	0
特別	看護の動向		70	30	0	0	0	48	52	0	0	0	58	42	0	0	0
講義	レポートの書	書き方	54	46	0	0	0	48	44	8	0	0	74	26	0	0	0

②受講終了時アンケート結果

第1期 (単位:%)

項目	ある	まあまあ	あまり	ない	無回答
受講効果	69	29	2	0	0
満足度	60	40	0	0	0
管理的視点の広がり	68	32	0	0	0

第2期 (単位:%)

項目	ある	まあまあ	あまり	ない	無回答
受講効果	82	18	0	0	0
満足度	78	22	0	0	0
管理的視点の広がり	73	25	2	0	0

研修	会名	No. 62-1			者教育課程 プ研修会	呈ファース	トレヘ	ドル 2	2023 年度第	1期修	了者	
目	的	認定看護管理セスの報告で					微・技術を	を現場で	ごどのように活	うかしたか	ゝを実践プロ	
目	標	2 ファース	統合演習 I でまとめた自己の課題解決に向けての実践プロセスを評価し、今後の方向性を見出すファーストレベル受講後、自分にどのような変化があったかをグループで話し合うことにより学びを共有できる									
開催	日時	令和6年10月	29日	9:30~16:	30		定員	(人) 47	参加者数(人)		(円・税込) 無料	
主	催	(公社) 広島	島県看護	養協会								
会	場	広島県看護協	岛会会 倒	官								
対	象	令和5年度認	認定看護	嬳管理者教	育課程ファ	ーストレベル	レ第1期	修了者	47名			
講	師	県立広島大学	学 松柔	な直美/メ	リィホスピ	タル 加藤敬	女子/JA	広島総	合病院 藤本	七津美		
内	容	看護実践報告	告・講劇	髮・グルー	プワーク							

		No CO O	到白毛	# 6 5 TH 3 2	北去部印っ		1 1 4	S 11 .	2022 左座签	う #B/を =	フ <i>土</i>	
研修	会名	No. 62-2		き官理石 ーアップ		ァース	トレ	ヽ)レ .	2023 年度第	∠ 期1修	「有	
			ノオロー	ーアツノ	研修会							
目	的	認定看護管	理者教育調	果程ファー	ストレベルで	得た知識	・技術	を現場で	でどのように活	かしたか	を実践プロ	
	נים	セスの報告	セスの報告で共有し、看護管理能力を高める									
		1 統合演習	II でまと	めた自己の	つ課題解決に向	句けての	実践プロ	コセスを	:評価し、今後	の方向性	を見出す	
目	標								ブループで話し			
		を共有で		J 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- /	0.5612				u / - u		
							定員	()	参加者数(人)	参加费	(円・税込)	
開催	日時	令和7年 2月	18日 9	:30~16:3	0		~ 尺					
								50	28	3	無料	
主	催	(公社) 広	島県看護協	3会								
会	場	広島県看護	協会会館									
対	象	令和5年度	認定看護管	管理者教育	課程ファース	トレベル	第2期	修了者	50 名			
-++	4	県立広島大	学 松森直	重美/メリ	ィホスピタル	加藤敬	女子/脳	神経セ	ンター大田記念	病院 县	長谷川理香	
講	師	元尾道市立										
内	容	看護実践報	告・講義・	グループ	ワーク							

研修	多会名	No.63 認定看護管	理者教育課程セ	カンドレベル							
目	的	看護管理者として基本		ために必要な知識・技	術・態度を習得する	5					
到這	達目標催	1 組織の理念と看護 理過程を展開でき 2 保健・医療・福祉 (公社) 広島県看護協	る サービスを提供する	を図りながら担当部署 ための質管理ができる		達成に向]けた	看護管			
会	場	広島県看護協会会館									
	構要件	 日本国の看護師免 看護師免許を取得 認定看護管理者教 	後、実務経験が通算	ベルを修了している	音。または看護部長村	目当の職	位に	ある者、			
開催	崖期間	令和6年 8月 1日~12	月11日								
定員・受	講者・修	定員	受講者	再履修者(再掲)	修了者	未	修了:	者			
了者(単	单位:人)	50	55	0	54		1				
修了証	E書交付	修了要件に基づき、認 会長名による修了証書		課程運営委員会におい	て審査後、合格した	と者に広	島県	看護協			
受	講 料	日本看護協会会員168	,750円(税込)非会	員262,500円(税込)							
授業科目	目および時間数等										
教科目 (時間数)		単 元	単元	元の内容	講	師					
ヘルスケア	社会保障	章制度の現状と課題		会保障 病構造の変化 (財源)構造と推移	九州大学	尾	形	裕 也			
時 り り り り り り り り り り り り り り り り り り り	保健医療 と課題	療福祉サービスの現 り	病院、看護力	・保健医療福祉サービスの提供内容の実際 病院、看護小規模多機能型居宅介 護、訪問看護ステーション等				加代子			
ム論Ⅱ	ヘルスク 多職種連	ケアサービスにおける 車携	・多職種によるラ と課題	チームケア提供の実際	広島国際大学	眞	﨑	直子			
/ →	組織マネ	ネジメントの実際	・組織分析		甲南会 医療本部	青	木	節 子			
(30時間) 組織管理論			・組織の変革 ・組織の意思決定		川崎医療福祉大学 実践・キャリアサ トセンター		田	佐登美			
I	看護管理	型における倫理	・看護管理におけ・看護管理におけ	る倫理的課題 る倫理的意思決定	湯川胃腸病院	北	之園	真由美			
	人事・労	分務管理	・人員配置 ・勤務計画		トータルライフケブモーション	アプロ青	木	菜穂子			
人材管理Ⅱ 人材管理Ⅱ	夕 聯番 = 3	チームのマネジメント	・ワークライフバ・ストレスマネジ・タイムマネジメ・労働災害とその・労務管理に対す・ハラスメント予・人的資源の活用	メント ント 対策 る今日的課題 防策と対応	メリィホスピタル Office-y	浜山	崎出	及 男			
	一多戦性)	ムシャインノント	「ハロリ貝/你い/伯片	l	OTITER A	ΙШ	Щ	ク ガ			

・看護の評価・改善のための情報活用

・リーダーシップの実際・コンフリクトマネジメント

看護補助者の育成

・キャリア開発支援 ・人材育成計画

・経営指標の活用 ・費用対効果

適切な療養環境の整備

• 医業収支

人材を育てるマネジメント

看護管理における情報管理

経営資源と管理の実際

(15時間) 資源管理Ⅱ 岡山医療生活協同組合 和 田 博 知

広島赤十字・原爆病院 黒 瀬 真理子

谷口理恵

新家光晴

努

金 子

佐 藤 陽

庄原赤十字病院

メリィホスピタル

県立広島大学

広島大学病院

教科目 (時間数)	単 元	単元の内容	講	师			
()質	看護サービスの質保証	・クオリティマネジメント 医療・看護におけるクオリティマネ ジメント	大阪公立大学	志	田	京	子
(30 時間) 質管理Ⅱ	安全管理	・安全管理教育 ・法令遵守	いなば法律事務所	稲	葉	_	人
		・安全管理の実際	宮崎大学医学部付属病院	甲	斐	由約	记子
		・災害対策	藍野大学	西	上	あり	ゆみ
	演習	・自部署の組織分析に基づいた実践 可能な改善計画を立案する	メリィホスピタル	浜	崎		忍
			助言者		됸	±	-
			中国労災病院	1	原		
			広島赤十字・原爆病院	l		4	
			中電病院	l	原	de	忍
			広島大学病院	1	邊上		
			県立広島病院		吉士		
			庄原赤十字病院 見 漢志 京志 民 宗院		本土		
			尾道市立市民病院 広島市立北部医療セン	1	本村		
			ター安佐市民病院	到	小儿	54	夫
〜 統	44 77	いいようすり キャン・コート ファント カル・ナーコ		1	10	∜ ¬	7
45 合	実習	・地域連携を理解するための他施設 実習を行う(実習施設は、受講者自身	元尾道市立市民病院	上	谷	术口	十
時 溜			HI ➡★				
間別		の別属性別以外の地設と9句)	助言者	н	油	<u> </u>	半
11			JA 尾道総合病院 済生会広島病院	1	海田		
				1	村		
			広島市立リハビリテー				記子
			ション病院	12	lml	/ / /	,L 1
			医療法人社団 恵正会	長	Ħ	美	紀
			訪問看護ステーション				
			相扶	_		-	/90
			YMCA 訪問看護ステー	涫	本	千	春
			ション・ピース	134			H
			広島県看護協会訪問看	道	法	和	恵
			護ステーション「こい」				
<u> </u>	国際平和への貢献 I	・被ばくと平和	広島大学平和科学研究 センター	JII	野	徳	幸
(10時間)特別講義		・被ばくと看護	広島県看護協会 継続教育部	柳	井	佐	月
じ 義	論文の書き方	・論文の構成・文章表現	東京有明医療大学	前	田	樹	海
		・論文・企画書・報告書等の書き方					

評価

<u>(1)</u> 終了時アンケート結果

①各教科目終了時アンケート結果

(単位:%)

	教件日於 」 時 / ン			理解度					達成度					活用度	(単仏	. /0/
教科目	単 元	できた	まあ まあ	あまり	できな かった	無回答	できた	まあ まあ	あまり	できな かった	無回答	できた	まあ まあ	あまり	でき ない	無回答
シヘスル	社会保障制度の現状 と課題	49	51	0	0	0	40	58	2	0	0	55	43	2	0	0
テスケ 論ア	保健医療福祉サービ スの現状と課題	68	32	0	0	0	44	56	0	0	0	70	30	0	0	0
II	ヘルスケアサービス における多職種連携	54	46	0	0	0	42	58	0	0	0	60	38	2	0	0
組織	組織マネジメントの 実際①	45	53	2	0	0	63	35	2	0	0	67	33	0	0	0
管理	組織マネジメントの 実際②	80	20	0	0	0	71	29	0	0	0	84	16	0	0	0
論Ⅱ	看護管理における倫 理	73	27	0	0	0	51	49	0	0	0	67	33	0	0	0
	人事・労務管理①	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0
	人事・労務管理②	63	35	0	2	0	56	44	0	0	0	67	33	0	0	0
人材管理	多職種チームのマネ ジメント①	92	8	0	0	0	87	13	0	0	0	89	11	0	0	0
理 II	多職種チームのマネ ジメント②	69	31	0	0	0	65	35	0	0	0	76	24	0	0	0
	多職種チームのマネ ジメント③	87	13	0	0	0	85	13	2	0	0	83	15	2	0	0
	人材を育てるマネジ メント)	74	26	0	0	0	62	38	0	0	0	75	25	0	0	0
資	経営資源と管理の実 際①	68	32	0	0	0	68	32	0	0	0	68	32	0	0	0
資源管理	経営資源と管理の実 際②	25	57	18	0	0	22	63	15	0	0	31	57	12	0	0
П	看護管理における情 報管理	61	37	2	0	0	55	41	4	0	0	63	37	0	0	0
	看護サービスの質保 証	60	38	2	0	0	50	50	0	0	0	62	38	0	0	0
質管理	安全管理①	61	39	0	0	0	67	33	0	0	0	73	27	0	0	0
理Ⅱ	安全管理②	55	45	0	0	0	59	41	0	0	0	71	27	2	0	0
	安全管理③	67	33	0	0	0	59	41	0	0	0	63	35	2	0	0
演統習合	演習	86	14	0	0	0	71	29	0	0	0	90	10	0	0	0
II	実習	90	10	0	0	0	77	23	0	0	0	92	8	0	0	0

②受講終了時アンケート結果

(単位:%)

項目	非常にそう思う (できた)	ややそう思う (まあまあ)	あまりそう思わない (あまり)	全くそう思わない (できなかった)	無回答
受講効果	86	14	0	0	0
満足度	80	20	0	0	0
「自己の課題」の解決	65	33	2	0	0
「管理的視点」の広がり	90	10	0	0	0

研修:	会名	No.64 認定看護管理者教育課程セカンドレベル 2023年度修了者フォローアップ研修会										
目	的	認定看護管理者教育課程セカンドレベル修了者の実践能力	力の向上をは	かる								
目	標	認定看護管理者教育課程セカンドレベル修了後に自己の課題に取り組んだ実践を報告し、共有することにより看護管理実践能力の向上をはかる 受講者同士のネットワークづくりをすることで実践が継続できるようにする										
88 / // 1	□ n±	A T-FF 0 0 10 0 00 10 00	定員 (人)	参加者数(人)	参加費							
開催	口吁	令和7年 2月18日 9:30~16:30	50	41	無料							
主	催	(公社) 広島県看護協会	<u> </u>									
会	場	広島県看護協会会館										
対	象	令和5年度認定看護管理者教育課程セカンドレベル修了者	50人									
講	師	広島赤十字・原爆病院 黒瀬真理子/県立広島病院 石村	橋里美									
内	容	看護実践報告/質疑応答 容 グループワーク 発表と意見交換/講評とまとめ										

分類6 看護職能団体としての研修等

1 職能研究会

研修会名 No.65 地域保健・産業保健フォーラム テーマ: 行動変容を促すためのナッジで後押しする保健活動										
開催日	日時	令和6年12月7日 13:30~16:30		参加者数(人)	参加費	(円・税込)				
			70	67		1,000				
目	的	「動変容を促す手法としてナッジ理論を理解し、保健活動への活かし方を学ぶ								
内	容	講師 青森大学/(株)キャンサースキャン 竹林正	舞師 青森大学/(株) キャンサースキャン 竹林正樹							
会	場	広島県看護協会会館								
対	象	保健師 (会員、非会員は問わない)								

研修会	名	No.66 保健師職能研究会 テーマ:対象者の心に響く運動指導のコツ~コ	ニビデンスに	基づいた効果的	的な運動で	を知る~					
開催日	1 陆	令和6年 9月7日 13:30~16:30	定員(人)	参加者数(人)	参加費	(円・税込)					
加胜山	i #•j	[]7H0+ 0/]7H 10.00 10.00	50	27		1,000					
B	的	「健康づくりのための身体活動・運動ガイド 2023」な	ど、最新情報	報をふまえた効	果の上が	ぶる運動指導					
	μυ	ついて学び、今後の保健師活動に活かす									
		講演 「心も動く!体も動く!その気にさせる運動指									
		講師 メディカルフィットネス B-1/FITNESS & TRAINI	NG B-1 松ス	ド直子							
内	容	(広島大学大学院医科系科学研究科)									
		演習・グループワーク									
		「実際に身体を動かしてみよう!」「みんなで指導プ	ランを立てて	みよう!ケー	ススタデ	ィにトライ」					
会	場	広島県看護協会会館									
対	象	保健師(会員、非会員は問わない)									

研修会名		No.67 助産師職能研究会 テーマ:乳房ケアの基本と実践~助産師が行う母乳育児支援とは~				
		ナーマ: 乳房ケアの基本と美践~助産師か行う) 母乳育児文	抜とは~		
即供	日時	 令和6年 8月24日 13:00~16:30	定員(人)	参加者数(人)	参加費	(円・税込)
	口时	7740年 8月24日 13.00~10.30	40	47		1,000
目	的	母乳ケアの基本と実践を学び、助産師が行う母乳育児	支援を考察す	-る		
内		シンポジウム 「退院後の母乳育児支援の現状から入院中の母子に必要なケアを考える」 シンポジスト れいこ助産院 田中 美佳/Hana 母乳育児相談 野崎 悦子/MY 助産院 高島 麻季 演習 「セルフケアにつなげるために入院中にしておくこと〜乳房トラブル時の対応を中心に実践する〜」 グループワーク 「母乳育児を継続するために、それぞれの立場でできること」				
会	場	広島県看護協会会館				
対	象	助産師(会員、非会員は問わない)				

研修会名 No.68 第1回看護師職能研究会 テーマ:地域包括ケアシステムの中で必要とされる看護のカ					
開催日	그며	令和6年 9月21日 13:00~16:30 定員(人) 参加者数(人) 参加費 (円・税込)			
川田	⊐ μ ਰ	70 96 1,000			
目	的	「ときどき入院、ほぼ在宅」を支える連携について考え、実践につなげる			
内	容	講演 地域包括ケアシステムの中で必要とされる看護の力			
会	場	広島県看護協会会館			
対	象	看護職(会員、非会員は問わない)			

研修会名	名	No.69 第2回看護師職能研究会 テーマ:いきいきと働き続けられる職場づくり	J			
開催日明	ı±	△和6年11月94日 12 ⋅ 00 △.16 ⋅ 00	定員(人)	参加者数(人)	参加費	(円・税込)
刑惟口口	1寸	令和6年11月24日 13:00~16:00	70	27		1,000
目的	的	看護職としていきいきと働き続けられる取り組みについ	ハて個々人・	組織で考える		
		講演 「いきいきと働き続けられる職場づくり」 講師 テキックス株式会社 石田秀朗				
内	容	グループワーク				
①「メンバーの持ち味を引き出す・つくるきっかけを与える		①「メンバーの持ち味を引き出す・つくるきっかけを与える目標面接のアイデア」				
		②「メンバーがお互いに持ち味・キャリアを知り合い、学びあう職場を作るためのアイデア」				
会 均	場	広島県看護協会会館				
対	象	看護師、准看護師(会員、非会員は問わない)				

研修会名	Ž	No.70 令和6年度三職能合同研究会 テーマ: つなごう、看護の手 ~災害の視点から、連携を考える~					
開催日時	ŧ	令和7年 1月25日 13:00~16:00	定員(人)	参加者数(人)	参加費	(円・税込)	
	,j		70	75		無料	
目 的	þ	三職能が災害時の対応について知識を深め、今後の取	り組みと連携	らについて考え	る		
内 容	\$	講演 「災害時の連携と平時の備え」 講師 広島大学大学院医系科学研究科 加古まゆみ グループワーク 「災害における三職能が果たす役割と連携」					
会 場	副	広島県看護協会会館					
対 象	Ż	保健師、助産師、看護師、准看護師(会員、非会員は問わない)					

研修会名		No.71 第1回リスクマネジャー意見交換会				
		テーマ:職員による患者虐待について				
開催	口吐	令和6年 7月18日 13:30~16:00	定員(人)	参加者数(人)	参加費	(円・税込)
州准	口 14寸	□ 7 7 10 1 7 13 13 13 13 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	60	62		無料
目	HSI	各施設の医療安全対策の充実を図るために、職員による患者虐待防止について意見を交換し、今後の活動に活かす				し、今後の活
内		講演 職員による患者虐待について 講師 広島大学ハラスメント相談室 弁護士 前原淑恵 グループワーク				
会	場	広島県看護協会会館				
対	象	医療安全管理者またはそれに準ずる者 各施設1名 *	:会員に限る			

研修:	会名	No.72 第2回リスクマネジャー意見交換会 テーマ:未然に防げた成功事例を活かして	いますか?	皆で"気付く	力"を高	めよう
開催	中	令和7年 1月29日 13:30~16:00	定員(人)	参加者数(人)	参加費((円・税込)
洲惟	니바		60	49		無料
目	D/3	各施設の医療安全対策の充実を図るために、未然に防げた成功事例についてリスクマネジャー間で 意見を交換し、今後の活動に活かす				ジャー間で
内	容	シンポジウム テーマ「未然に防げた成功事例の活用報告」 シンポジスト 因島総合病院 沖美和/マツダ病院 原田あいこ/庄原赤十字病院 福本雅之 グループワーク				惟之
会	場	広島県看護協会会館				
対	象	医療安全管理者またはそれに準ずる者 各施設1名 *	会員に限る			

2 組織強化研修

研修会	会名	No.73 中間看護管理者研究会 I (新任看護師長・新任訪問看護ステーション所長) テーマ:看護の未来を拓く看護管理者の役割			
		(第1回) 令和6年 6月27日 10:00~16:00			
開催	日	(第1回) 令和6年 7月11日 13:30~16:30 100 (第1回) 79 (第2回) 79 (第2回) 79			
目	的	1 中間看護管理者としての役割を認識する2 看護管理に関しての基本的な知識を学ぶ3 新任中間看護管理者間のネットワークづくりを図る			
内	容	(第1回) 講義・演習 「看護師長の役割・看護管理の実際」 講師 福山市民病院 内田朋子 (第2回) 講義 「労務管理の基礎知識」 講師 加藤看護師社労士事務所 加藤明子			
会	場	(第1回) 広島県看護協会会館 (第2回) オンライン			
対	象	令和5年度以降に看護師長相当職に就任した者(副看護師長は除く)で、本研究会に未参加の者 *会員に限る			

研修会名		No.74 中間看護管理者研究会 II テーマ:看護の未来を拓く看護管理者の役割	則			
88 /光	_	Δ₹HC/F:11 H 20 H . 10 · 00 - 10 · 00	定員(人)	参加者数(人)	参加費(円・税込)	
開催		令和6年11月30日 10:00~16:00	100	76	2,000	
目	的	1 中間看護管理者としての役割を認識する 2 看護管理上の課題を見つけ行動化できる				
内	200	講義・演習 「中間看護管理者としての私を育てる~教育から『共育』へ~」 講師 元藤沢市教育文化センター 目黒悟				
会	場	広島県看護協会会館				
対	象	中間看護管理者(看護師長・訪問看護ステーション	·所長) *会員	は限る		

研修	多会名	No.75 看護管理者研究会 I (新任トップマネジャー) テーマ: 看護の未来を拓く看護管理者の役割				
開	催日	(第1回) 令和6年 5月30日 13:30~16:30 定員(人) 参加者数(人) 参加費(円・税込) (第2回) 令和6年 9月 5日 13:30~16:30 30 (第1回) 10 (第2回) 10 2,000				
目	的	看護管理者としての基本的な知識を学ぶと共に自己の役割を認識し、新任看護管理者間のネットワーク づくりを図る				
内	容	(第1回) 講義・演習 「組織における看護部長の役割を考える」 講師 広島県看護協会 山本恭子/広島記念病院 渥美綾子/県立広島病院 石橋里美 (第2回) 講義 「経営管理における看護管理体制の整備について」 講師 中国四国厚生局 湯原亮平 大垣玲子				
会	場	広島県看護協会会館				
対	象	令和4年度以降に看護管理者相当職に就任した者で、本研究会に未参加の者 *会員に限る				

研修会名 No.76 看護管理者研究会Ⅱ (看護部長・副看護部長) テーマ:看護の未来を拓く看護管理者の役割					
開催	В	令和6年10月27日 10:00~16:00	定員(人)	参加者数(人)	参加費(円・税込)
1713 IEE	_	[7]R0 10,121 10,000 10.00	100	63	2, 000
目	的	医療看護の動向をふまえ、質の高い看護を提供する 力の向上を目指す	ため、看護部門	のトップマネジ	ャーとしての管理能
内	容	講義 地域医療構想「広島県の医療等の現状と課題」 講師 広島県健康福祉局 北原加奈子 講義・演習 「VUCA時代の人的資本管理〜労働と学習〜」 講師 川崎医療福祉大学看護実践・キャリアサポートセンター 山田佐登美			
会	場	広島県看護協会会館			
対	象	看護管理者(看護部長・副看護部長) *会員に限る)		

研修会		No.77 看護管理者研究会【災害編】 災害支援ナース「災害・感染症医療業務従事者」に関する説明会 テーマ:災害支援ナース「災害・感染症医療業務従事者」について理解しよう				
8月/出口	n±.	今和7年 9月10日 12 · 20 - 16 · 00	定員(施設)	参加施設数	参加料(円・税込)	
開催日	叶	令和7年 2月10日 13:30~16:00	101	82	無料	
目	的	1 新しい仕組みの災害支援ナースについて理解する 2 管理者が災害支援ナースの活動を理解する				
内	容	「改正医療法に基づく災害支援ナースの養成・派遣について」 広島県健康福祉局 石田龍司 /広島県看護協会 森本麻子 「災害支援ナースの役割〜看護管理者として知っておきたいこと〜」 災害看護専門看護師 寺田英子				
会	場	オンライン				
対	象	災害支援ナース養成研修修了者が所属する施設の看護管理者および施設の担当者				

研修:	会名	No.78 施設代表者等研修会(協会・連盟共催) テーマ:「看護協会の政策実現のために」~看護協会と看護連盟の役割~					
開催日時		cha6年 9月11日 13:30~15:30 定員(人) 参加者数(人) 参加料(円・税込) 200 87 無料					
目	的	看護の現状・課題を認識し、施設代表者として必要な役割・機能について考える					
内	容	講演 「看護協会の役割について」 講師 広島県看護協会 山本恭子 講演 「看護連盟の役割について」 講師 広島県看護連盟 板谷美智子					
会	場	広島県看護協会会館					
対	象	施設代表者等					

研修	会名	JNAオンデマンド研修132 組織で行う 『看護職の生涯学習ガイドライン』					
開催	日時	令和6年11月16日 13:00~16:30	定員(人)	参加者数(人)	参加費(円・税込)		
1713 1		[54]HO 11/3110 H	100	81	無料		
		・看護職への生涯学習に関する現状と課題が理解で	きる				
		・成人教育に必要な基本的知識が理解できる					
目	的	・組織における教育計画とその実際が理解できる					
		・生涯学習支援に必要な知識と技能が理解できる					
		・情報交換・意見交換をとおして自組織の現状と課題を明らかにできる					
		・講義(オンデマンド研修)・演習					
内	容	・情報提供『看護職の生涯学習ガイドライン』を活り	月した看護職に	対する生涯学習	支援の現状につい		
	н	7					
		情報提供者 吉島病院 古田美穂子/広島大学病院	· 佐藤陽子				
会	場	広島県看護協会会館					
対	象	・看護管理者(看護部長・副看護部長)					
N 家		・人材育成や教育支援を担う中間看護管理者 ※会	会員に限る				

3 准看護師研修会

研修	会名	No.79 准看護師研修会 テーマ:進学への一歩をふみ出してみませんか
開催日時		○
加油	- 11 HJ	40 9 無料
目	的	准看護師と准看護学生が進学のための具体的な情報を得る機会とする
内	容	「これからの医療と看護への期待」 広島県看護協会 黒瀬真理子 「進学についての情報提供」 広島県健康福祉局 石田龍司 「私の学校生活と進学体験」 全日制、定時制、通信制それぞれの卒業生 「看護への思い・進学について」質疑・応答、ディスカッション
会	場	広島県看護協会会館
対	象	進学に興味のある准看護師、准看護師養成所在校生 准看護師が就業している施設の看護管理者(中間看護管理者を含む)

4 看護職員復職支援研修他

研修会名	No.80 看護職員復職支援研修 ①シミュレータによる技術研修		
目 的	シミュレータを活用した看護技術に関する研修を実施し、病院等への就業を促進する		
実施主体	広島県		
実施機関	(公社) 広島県看護協会		
T 75	概ね3か月以内に就業予定で、採血・注射及び吸引の看護技術に不安のある看護職 福祉施設等に就業中だが採血などの医療技術経験の少ない者		
開催日時・講師・場所・内容等			

開催日時		講師		会場	内容	受講者数 (人)
4/12、5/10		マツダ病院	新家さち子			
6/14、7/12		市立三次中央病院	片山香			
8/9、9/13	10:00	JA広島総合病院	竹野香織			
10/11, 11/8	~	中国労災病院	千葉泉穂	広島県看護協会	採血/吸引/	98
12/13、 R7. 1/10	12:00	県立広島病院	西村将吾	//	静脈留置針	30
R7. 2/14、3/14		広島市立北部医療センター 安佐市民病院	石﨑ひとみ			
毎月第4金曜日 13:30~15:30				広島県看護協会	採血/吸引	45
毎月第3木第4金曜日 10:00~12:00		ナースセンター相談員		福山すこやかセンター	採血/吸引	30
令和6年11月12日 13:30~15:30	3			広島市総合福祉センター	採血	5

研修会名	No.80 看護職員復職支援研修 ②事前研修
目的	実践研修の前に看護知識や技術に関する講義や演習を行い、病院における看護実践研修への円滑な参加を促す
実施主体	広島県
実施機関	(公社) 広島県看護協会
対 象	看護技術等の研修が必要な看護職

開催日時・場所・内容等

	開催日時	会場	内容	受講者数 (人)
3 日間	7/17~7/19 11/13~11/15 10:00~16:00	1 日目 広島県看護協会会館 2・3 日目 広島大学病院	講義:最近の看護の現状/患者の人権/情報管理/医療安全/感染防止 演習:感染予防策/酸素吸入/浣腸/寝たきり患者の寝衣 交換/移送/導尿/吸引/採血/輸液管理	16
	9/19、11/21、 R7.1/16 10:00~16:00	呉医療センター	講義:病院職員としてのマナー/個人情報/電子カルテ/ 最近の看護の動向/医療安全 演習:採血/点滴注射/留置針穿刺/アンプルバイアル等 の取り扱い	0
1 日 間	9/5、12/5、 R7. 2/6 10:00~16:00	福山市民病院	講義:医療・看護の動向/医療安全/個人情報/看護職と してのマナー 演習:感染予防策/吸引/採血/静脈路の確保	8
	7/11、9/12、 11/28、R7.1/9、 3/6 10:00~15:00	市立三次中央病院	講義・演習:採血/吸引/点滴(留置針穿刺)/感染予防策 電子カルテの実際、導尿	3

研修会名	No.80 看護職員復職支援研修 ②事前研修(テーマ別)
目 的	復職に向けて必要な基礎知識・技術を短時間で学ぶ
実施主体	広島県
実施機関	(公社) 広島県看護協会
対 象	病院等への復職を検討している未就業の看護職有資格者、eナースセンターに登録している看護職
会場	広島県看護協会会館

開催日時・内容・講師等

開催日時	内容	方法	講師		受講者数 (人)
6/28、7/12、12/10 10:00~12:00	医療現場での感染管理の実際 手指消毒、PPE等	講義 演習	広島大学病院	中曽亜佐美	21
7/23、8/20 10:00~12:00	訪問看護に必要なこと	講義	安芸地区医師会区熊野町 訪問看護ステーション	坂本しげみ	10
7/30、10/31、12/19 10:00~12:00	急変時の対応	講義	福山市民病院	渡辺賢一	30
12/4 10:00~12:00	看護職の復帰のタイミングに悩んでい るあなたに	講義	K-COACH	原田景子	4
10/31 13:00~15:00 11/20 10:00~12:00	実際に心電計を触ってみよう	講義 演習	フクダ電子広島販売株	式会社	15
9/6 10:00~12:00 10/4 13:00~15:00	臨床でよく見る心電図について学ぼう	講義	広島大学病院	磨野浩子	15
R7. 1/14 10:00~12:00	点滴管理 静脈留置針の穿刺と固定	講義 演習	福山市民病院	山口起代美	5
9/10、R7.2/4 10:00∼12:00	サ高住・デイサービスでの看護師の仕 事について	見学	メゾン・ド・エンタ	看護職員	6

研修会名	No.80 看護職員復職支援研修 ③実践研修		
目 的	看護職員の確保を図るため、病院や訪問看護ステーションで実践研修を実施し、就業に対する不安を		
1 ,	解消することで就業を促進する		
実施主体	広島県		
実施機関	(公社) 広島県看護協会		
対 象	病院や訪問看護ステーションへの就業を希望する看護職		
開催期間	令和6年 4月 1日~令和7年 3月31日		
会 場	研修協力病院 71施設		
五物	研修協力訪問看護ステーション 73施設		
内容・受講者数等			
研修コース	内 容 (人)		

研修コース	内容	受講者数 (人)
有 推 때	病院の看護の概要、患者参画の看護の展開、看護記録、医療機器の取り扱い、検査 データの見方、感染防止対策、医療安全対策、看護技術(採血、注射、輸液、褥瘡ケ ア)等	1
	最近の分娩技術、基本的助産技術(分娩介助、新生児の健康診査と経過診断、新生児の処置、褥婦の健康診査と経過診断)、母親役割の援助、証明書等	0
	訪問看護ステーションの概要、活動状況、訪問看護の実際、日常生活援助技術、社会 サポート、地域連携等	21

研修:	会名	看護職のための再就職支援セミナー
目	的	求職活動中の看護職を対象に、履歴書・職務経歴書等の作成方法、面接対策、就職に関する相談等を 実施し、早期再就職を促進する
実施:	主体	広島県
実施	機関	(公社) 広島県看護協会
対	象	離職中の看護職有資格者(保健師・助産師・看護師・准看護師)
方	法	講義
講	師	産業能率大学 増野洋子 ※日本カウンセラー協会 富田朋子
内	容	・応募書類作成:履歴書の書き方、職務経歴書の書き方 ・面接対策:面接のポイント ・求職相談

開催日時・開催場所・受講者数等

	開催日時	会場	受講者数 (人)
6月 3日	13:30~15:30	広島市総合福祉センター	18
6月 26日	13:30~15:30	呉市役所	1
7月 4日	13:30~15:30	尾道市総合福祉センター	1
7月 31日	13:30~15:30	東広島市役所	6
8月 29日	13:30~15:30	福山すこやかセンター	12
9月 12日	13:30~15:30	エソール広島	8
9月 30日	13:30~15:30	山崎本社みんなのあいプラザ	5
10月 31日	13:30~15:30	みよしまちづくりセンター	1
12月 5日	13:30~15:30	広島県看護協会	10
※2月 9日	12:00~13:00	広島市総合福祉センター (看護職のための就業相談会と同時開催)	16

	[
研修会名	No.81 看護技術研修会							
目 的	再就業した看護職が就業した施設に気	営着し、	離職を防止するため基本的看護	技術等の研修を	実施する			
実施主体	広島県							
実施機関	(公社) 広島県看護協会							
対 象 100床未満の病院、診療所、社会福祉施設等の看護職								
会 場 広島県看護協会会館								
開催日時 令和6年 7月 7日 9:30~15:30								
内容・講師・受	講者数等							
	内容	方法	講師		受講者数 (人)			
医療安全		講義	広島大学病院	右近清子				
看護現場におけ	る倫理的態度	講義	川崎医療福祉大学 看護実践 キャリアサポートセンター	山田佐登美				
			呉医療センター	新開美香				
感染管理の基礎	(標準予防策の実技含む)	講義	広島赤十字・原爆病院	山水有紀子				
			福山市民病院	三宅智津恵				
	メント〜急変に気づくアセスメント 病院・診療所編〜	講義	尾道市立市民病院	檀上恵美子				
	メントと対応〜急変したらどうす ためにはどうする?社会福祉施設編	講義	市立三次中央病院	片山香	277			
急変時のアセス	メントと対応~病院・診療所編~	講義	福山市民病院	渡辺賢一				
	付き合い〜認知症高齢者の対応のポ 実践に活かそう〜	講義	済生会広島病院	岡田望				
もう一度振り返	ろう 採血(真空管採血)・輸液管理	講義	中国光 《诗时	具志陽宏				
(翼状針使用)・	一時吸引	演習	中国労災病院	屋田直哉				
3 > ### 25 >=	フン 10 い、 、 以 1 74 エ で 11.	講義	広島赤十字・原爆病院	岡田美幸				
もり一度振り返	ろう ポジショニングと移乗動作	演習	訪問看護ステーション	柴原恵				

研修会名	働き続けられる職場づくり研修会
目 的	看護職の確保と定着促進の取り組みを推進するため、健康で働き続けられる勤務環境の構築・推進に 取り組んだ施設の活動を紹介し、人生100年時代の看護管理のありかたの示唆を得る
実施主体	広島県
実施機関	(公社) 広島県看護協会
対 象	看護管理者等
開催日時	令和6年12月 7日 13:00~16:30
内容	①働き続けられる職場づくり取り組み事例の報告 安芸太田病院 山岡由香里/木阪病院 高木美都里/横山病院 小泉奈穂美 福山回生病院 小池紀子 ②講演「処遇改善について」 講師 NPO 法人看護職キャリアサポートフリージア・ナースの会 大島敏子
会 場	広島県看護協会会館
研修方法	活動報告・講演・グループワーク
受講者数 (人)	75

研修会名	離職しない組織づくりと「備後地域で働き続ける」を支える
目的	離職のメカニズムを理解し働き続けられる職場づくりについて示唆を得るとともに、備後地域で働き 続けるための支援について知見を深める
実施主体	広島県
実施機関	(公社) 広島県看護協会
対 象	福山・府中圏域、尾三圏域の病院看護管理者及び各部署でリーダー的立場にある看護職員、看護職員の 人事・採用を担当する事務職員
開催日時	令和7年 2月 1日 13:20~16:30
内 容	①講演 「離職しない職場づくり」 講師 川崎医療福祉大学 看護実践・キャリアサポートセンター 山田佐登美 ②実践例紹介 「長く働き続けられる仕組みづくり」 脳神経センター大田記念病院 長谷川理香 「看護職員を潜在化させないために」 福山市民病院 内田朋子 ③サテライト福山の事業紹介 ④グループワーク 「看護職の『働き続ける』を支えるために私たちができること」
会場	福山市民病院
研修方法	講演・実践例紹介・グループワーク
受講者数 (人)	60

研修会名	プラチナナース支援研修					
	①令和6年 9月26日 10:00~15:30	定員(人)	参加者数(人) ① 12	参加料(円・	税込)	
開催日時	②令和6年10月17日 10:00~15:00 ③令和6年10月24日 10:00~15:00	30	② 8 ③ 9 公開講座 37		無料	
また。						
内 容	①「介護保険制度について」 広島県看護協会訪問家「施設における看護の現状」 エンパワーライフ語 介護老人保健施設者 「広島県の医療構想と看護職員の現状や地域包括の広島県健康福祉局 ②希望する施設での見学実習 ③【公開講座】「年金と働き方について」講師 ファイナンシャルプランナー・キャリアコン 就労に向けての情報提供 広島県看護協会ナーストプラチナカフェ 安芸地区オレンジ支援チーム ア	が問看護ステ を望の園 大 アアシステム 東久保ちあ サルタン ト センター 河	ーション中島田弘恵について」き三上貴久美野砂百合	良恵		
会 場	①③広島県看護協会会館 ②希望する施設					
対 象 定年退職後または定年退職を控えた看護職員、またはブランクのある職員で看護の仕事を希 (概ね50歳以上)						
研修方法	講義・演習					

Ⅳ 支部教育事業

(※区分 1:研修事業 2:研究事業 3:関連職種地域連携事業)

※1:研修事業 組織強化・体験型の交流事業は除く ※3:関連職種地域連携事業 研修会のみ記載

							参加	1者数	
支部名	区分	研修テーマ	講師・座長・ 講評者	場所	実 施 日	総数	会員	内訳 非 会員	他職種
		テーマ「沈黙の疾患『骨卒中』〜骨粗鬆症は単なる老化 ではないんです〜」	広島記念病院 渥 美 綾 子	広島赤十·原爆 病院	9/21	33	33		
	1	テーマ「救急蘇生(初級コース)」	広島市立広島市民病院 貸 川 雄 介 インストラクター7名		10/5	25	23	2	
		テーマ「災害支援ナースのこれからの活躍と役割につ いて」		市民病院	11/16	24	22	2	
		看護研究サポート 1) 講義 2) 助言 浜脇整形外科病院 シムラ病院 広島市立広島市民病院		広島市立広島 市民病院	7/6	10	10		
広島中支部	2	3) 研究発表会:サポート演題 3題 一般演題 3題 ・身体抑制開始時の判断基準の再構築に向けて ~多様性のある患者に対応できるために~ ジムラ病院 宗 近 未 來 ・看護研究に対する取り組みへの困難感と求められる 支援 ~主研究者とサポートナースへの調査から~ 広島市立広島市民病院 西 原 栄 子 ・実践方式で行った POTT 研修の効果と課題 浜脇整形外科病院 桑 本 愛 子 ・看護職の嚥下障害者への食事介助に対する意識の変化 ~言語聴覚士との連携による効果~ 広島記念病院 郡 司 晴 香 ・認知機能低下を認める頭頸部がん患者への治療における意思決定支援 広島市立広島市民病院 大 森 和 美 ・A 病院における特定行為看護師の活動 ~臨床推論を用いた研修の評価~ 中電病院 白 鷺 美 妃	広島文化学園大学 佐藤敦子 座長: 吉島病院	広島市立広島 市民病院	2/8	106	103	3	
	3	テーマ「オーラルフレイル」	広島赤十字・原爆病院 明 見 能 成 広島市立広島市民病院 若 松 和 子 土谷総合病院 河 村 知 恵		12/14	52	44		8
広		テーマ「救急蘇生(初級コース)」	マツダ病院 住 居 晃太郎 インストラクター5名	マツダ病院	8/31	20	15	5	
広島東支部	1	テーマ「医療・介護で巻き込まれやすいトラブル 〜ペ イシェントハラスメントの対処方法・実践方法〜」		JR 広島病院	9/14	31	30	1	
部		テーマ「自宅退院を希望する独居高齢者への在宅支援」	ケアプランセンターnao 濱 中 直 子	JR 広島病院	12/7	39	38	1	

						参加者数				
支部名	区分	研修テーマ	講師・座長・ 講評者	場所	実施	4/4		内訴		
名	分				日	総数	会員	非会員	他職種	
		看護研究サポート 1) 講義 2) 助言	講義・助言: 広島国際大学 廣 川 聖 子	済生会広島病院	7/6	7	7	21	124	
	2	済生会広島病院 安芸市民病院 3)研究発表会:サポート演題 2題 一般演題 5題 ・心不全ステージ C にある慢性心不全患者を介護する 家族の病状認識 済生会広島病院 由 元 環 惠 ・糖尿病教育入院中に患者が病棟看護師に求める支援 ~患者への聞き取り調査を実施して~ マツダ病院 松 崎 佳 奈 ・地域包括ケア病棟の多職種カンファレンスにおける 退院支援シートの活用による病棟看護師の意識の変化 JR 広島病院 池 田 倫 生 安芸地区医師会訪問看護ステーションにおける在宅見取りの現状と関連要因 安芸地区医師会訪問看護ステーションにおける在宅見取りの現状と関連要因 安芸地区医師会訪問看護ステーショかり ・在宅療養支援病院の在宅部門からみた病棟看護師の 在宅支援活動の実態調査 安芸市民病院 田 中 美 江 ・手指拘縮のある患者に対しへチマを使用した湿潤と 消臭援助 太田川病院 坂 本 奈々美 ・4 急性期病院における退院支援介入の実態調査 ~退院支援介入のタイミングを探る~ マツダ病院 篠 本 可 奈	講評: 広島国際大学 座長: 安芸市民病院 與別, 所以 上部の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の		2/22	43	42	1		
	1	テーマ「救急蘇生(初級コース)~一次救命処置と急変時の患者の見方~」 テーマ「コーチングで安心できる人生を~信頼される 看護をするために~」	越 道 香 織 インストラクター1名 石田内科	ARAKI HEALTHCARE	9/21	19 15	15 13	2		
		テーマ「認知症を知ろう〜これからの私たちにできる こと〜」	こころホスピタル草津 小 川 由希子	PLAZA 広島県看護協会	1/25	23	20	3		
±		看護研究サポート 1) 講義 2) 助言 福島生協病院 五日市記念病院 ナカムラ病院	講義・助言: 日本赤十字広島看護大学 山 本 浩 子	広島県看護協会	7/13	6	5	1		
広島西支部	2	3) 研究発表会:サポート演題 3題 -般演題 3題 ・SCU 入室患者の睡眠状況の実際 五日市記念病院 香 川 愛 菜 ・急性期病棟における弾性ストッキング装着時の観察の実施状況 福島生協病院 山 本 奈津子・プリセプターの新人看護師指導における困難感と受けたい支援 ナカムラ病院 中 本 智 恵・入院時寝たきり状態の患者(FIM19点)に対して多職種協働で自宅退院に向けて取り組みを行った1事例〜経口摂取とトイレでの排泄を目指して〜五日市記念病院 江 上 毅と地域、患者に寄り添ったサービス提供を円滑に行う為に出来る事 生協さえき病院 長 原 恵 美	村上のえみ	【ハイブリッド開催】	2/22	49	44	5		

					-1-		参力	1者数	
支部名	区分	研修テーマ	講師・座長・ 講評者	場所	実 施 日	総	会	内訳 非	他
141					н	数	五員	か会員	職種
		・糖尿病教育入院後における外来看護師による継続支援の重要性 〜外来看護師の関わりは患者のモチベーション維持に影響するのか〜 原田病院 米 田 実 加							
		テーマ「救急蘇生(初級コース)」	広島大学病院 清 弘 珠 愛 インストラクター3名	広島県健康福祉センター	10/26	9	7	2	
	1	テーマ「リフレクションで職場イキイキ!〜新人から経 年者まで、人を育てるリフレクションの方法〜」		南区役所別館	11/9	33	31		2
		テーマ「医療・介護現場で看護職が巻き込まれやすいト ラブルペイシェントハラスメントの対応法・実 践方法」		広島大学病院	1/25	22	18	3	1
		看護研究サポート 1) 講義 2) 助言	講義・助言: 広島大学大学院 加 古 まゆみ	南区役所別館	7/2	2	2		
		広島シーサイド病院 3)研究発表会:サポート演題 1題	講評:	南区役所別館	2/15	42	35	7	
広島南支部		一般演題 3 題 ・放射線管理区域病棟における入院前オリエンテーション動画導入後の効果の検討	広島大学病院						
一	2	広島大学病院 立 石 理 恵・COVID-19 に感染し分娩した患者への看護 ~隔離された状態で妊娠期から産褥期を過ごした患者の思いを振り返る~							
		県立広島病院 佐 藤 菜 月 ・介護医療院における不適切ケアゼロへの取り組み ~虐待の芽チェックリストアンケート調査結果より~ 広島シーサイド病院 木 村 涼 子 ・アフターコロナにおける病棟再編後の退院支援促進 の取り組みと課題							
		広島大学病院 松 尾 健 司 広島南支部関連職種地域連携研修会							
	3	広島用文部関連職権地域建務研修会 テーマ「災害支援ナースによる活動と報告」 「在宅における BCP」	県立広島病院 宍 戸 加奈子 訪問看護ステーション	南支部事務所 【WEB 開催】	6/6	52	32	20	
		· Et Elicatory & Bot]	フレフレ 谷 ロ 美 紀						
		テーマ「救急蘇生(初級コース)」	広島市立北部医療センター 安佐市民病院	広島市立北部 医療センター	6/8	21	15	6	
			長 見 由 美 インストラクター5名		6/22	18	11	7	
		テーマ「認知症患者を病院から地域につなげる看護を 知ろう」	広島市立北部医療センター 安佐市民病院 上 石 久 子	医療センター	11/9	32	30	2	
広島北支部	1		広島県看護協会 訪問看護ステーション 「ひろしま」 遠藤泰子						
		テーマ「患者及び家族からのクレーム・ハラスメント対応 〜適切な対応ができるようになるために〜」	大元·秋山法律事務所 大 元 和 貴		12/7	34	30	4	
		テーマ「最後まで口から食べる食支援」	広島市立北部医療センター 安佐市民病院 杉 本 み ほ	安佐北区総合 福祉センター	1/25	36	36		

							参加者数				
支部名	区分	研修テーマ	講師・座長・	場所	実施	総		内訴			
名	N		講評者		日	数	会員	非会員	他職種		
		看護研究サポート 1) 講義 2) 助言 広島共立病院 安芸太田病院		安佐北区総合 福祉センター	6/7	6	6		1-32		
	2	一般演題 1題 ・「院内教育による看護師の学習尺度」を用いた A 病院の教育支援に関する要因分析 広島共立病院 栗 栖 未 弥・申し送り短縮への取り組みと看護師の意識調査 安芸太田病院 本 家 千 鶴・救命救急病棟における遅出勤務者導入による看護師の疲労度への影響 広島市立北部医療センター安佐市民病院 高 橋 裕 里	安田女子大学 中 吉 陽 子 座長: CommunityHealth Care ichijiku 村 岡 智 恵				38				
		テーマ「人を育てるアンガーマネジメント〜声を使った伝え方〜」【看護連盟共催】	キャリアフォーカス棚 多 里 美		10/19	23	22	1			
	1	テーマ「救急蘇生(初級コース)」	JA 広島総合病院 前 田 智 子 インストラクター5名		12/7	17	17				
		看護研究サポート 1) 講義 2) 助言 ・サ日市記念病院	講義・助言: 日本赤十字広島看護大学 宗 内 桂		6/6	2	1	1			
廿日市支部	2	3) 研究発表会:サポート演題 1題 一般演題 6題 ・療養病棟における病棟看護師の在宅退院支援の現状と課題 サ日市野村病院 山 本 唯 奈・脳梗塞後遺症により全介助が必要な患者様の自宅退院への取り組みアマノリハビリテーション病院 小 西 徹・病棟看護師の退院支援実践力向上に向けた取り組み~病棟看護師の退院支援実践自己評価尺度を用いて~JA広島総合病院 佐 藤 由 夏・下肢閉塞性動脈硬化症患者における疼痛評価を用いた実態調査~マクギル簡易型質問票(SF-MPQ-2)を用いて~JA広島総合病院 平 田 優 奈・ナッジ理論から考える手指衛生の取り組み阿品土谷病院 應 和 賢 二・確認不足を引き起こす心理背景の調査 ・確認不足を引き起こす心理背景の調査 ・確認不足を引き起こす心理背景の調査 ・で動看護師の負担軽減に向けたワークシート変更の取り組み サ日市記念病院 柏木文花	日本赤十字広島看護大学 宗 内 桂 座長: JA 広島総合病院 宮 本 英 佐伯中央病院 井 藤 典 子			56	53	3			
		テーマ「救急蘇生 (初級コース) 〜様々なパターンに対 応する!!〜」	東広島医療センター 松尾 直樹	東広島保健医療センター	8/23	21	16	5			
東広島		テーマ「パーソンセンタードケア」	県立安芸津病院 小早川 由 佳	東広島保健医療 センター	9/18	30	27	3			
m· 竹原	1	テーマ「フィジカルアセスメント〜不整脈について考 える〜」	東広島医療センター 當 麻 麻 美	東広島保健医療 センター	10/16	21	14	7			
		テーマ「摂食嚥下障害の基本的な対応について学ぶ」	賀茂精神医療センター 池 本 良 二		11/18	18	10	8			

							参加	1者数	
支部名	区分	研修テーマ	講師・座長・	場所	実施	総		内訳	
名	分	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	講評者	3,4771	Ē	数	会員	非会員	他職種
		看護研究サポート 1) 講義 2) 助言 西条中央病院 呉共済病院忠海分院	講義・助言: 広島国際大学 杉 野 真 紀	東広島保健医療センター	7/10	4	4		
	2	3)研究発表会:サポート演題 2 題 一般演題 4 題 ・回復期リハビリテーションにおける栄養状態が、大腿骨近位部骨折術後患者の歩行能力向上に与える影響 西条中央病院 浜 本 琴 美 ・認知症高齢者の看護〜身体拘束解除の実現に向けた課題〜	広島県立総合リハビリ テーションセンター	東広島保健医療センター	1/24	32	30	2	
	3	テーマ:令和6年度感染症研修会「もしかして結核!?〜結核を疑うポイントと診断について」 「結核を疑う患者が発生した際の院内感染対策について」 「結核の発生状況、患者発生時の保健所対応について」 テーマ:令和6年度自殺未遂者支援研修会 「地域と病院が連携する自殺予防 〜当院の現状を踏まえて〜」 「自殺未遂者への対応 〜まさかがおきないように〜」	重藤 えり子 東広島医療センター 関 岡 剛 史 西部東保健所 保健課職員 東広島医療センター 松尾 画 樹はつかいち法律事務所	開催】	9/26	85 58	9	3	6352
		テーマ「離職予防に効果的なメンタルヘルス支援」	田 祐 世 呉医療センター	呉医療センター	4/20	25	25		
呉		テーマ「救急蘇生(初級コース)」	田 辺 紗矢佳 中国労災病院 具 志 陽 宏 インストラクター4名	呉共済病院	8/6	13	10	3	
呉支部	1	テーマ「心理的安全性の高い組織づくりをどう実践す るか」	(株) ユアーズブレーン 山 根 弘 和		10/5	32	31	1	
		テーマ「慢性心不全患者の看護について学び、実践に活 かすことができる」	呉共済病院 川 畑 裕 子	呉共済病院	12/14	22	17	5	

							参加	才数	
支部名	区分	研修テーマ	講師・座長・ 講評者	場所	実施	総	^	内訳	
名	,		144年17日		日	数	会 員	非会員	他職種
		看護研究サポート 1) 講義 2) 助言 呉共済病院		広島文化学園 大学	6/14	1	1		
	2	3) 研究発表会:サポート演題 1題 一般演題 3題 ・入室前訪問に対する手術室看護師の思い 呉共済病院 梅 木 のぞみ ・患者の自殺企図を未然に防ぐための判断をめぐる看護の様相 ~アセスメントツール作成に向けた看護師への面接調査~ 呉医療センター 森 富士雄 ・A病院整形外科看護師のせん妄予防に対する現状調査 ~せん妄予防の実践に向けて~ 呉共済病院 古 田 亜紀子 ・K市内診療所看護師である臨地実習指導者が持つコンピテンシー 呉市医師会看護専門学校 上 瀬 芙美代	久保田 京 子		2/1	39	36	3	
	1	テーマ「折れない心」 テーマ「医療安全」 テーマ「救急蘇生(初級コース)」	介護老人保健施設三恵苑 鎌田直子 広島大学保健管理センター 日山 亨	尾道市立市民病院 三原赤十字病院		44 47 12	44 40 9	7 3	
		テーマ「病棟における急変時の対応」	インストラクター4名	興生総合病院	11/2	55	36	19	
		看護研究サポート 1) 講義 2) 助言 尾道市立市民病院	講義・助言 県立広島大学 川 野 綾	三原·尾道支部 事務所	6/3	2	2		
三原・尾道支部	2	3) 研究発表会:サポート演題 1題	広島県厚生連尾道看護	尾道市立市民病院	3/1	57	54	2	1
	3	デーマ「ACP」	川﨑医療福祉大学 渡辺 陽 子	JA尾道総合病院	10/5	51	51		

		研修テーマ					参加	1者数	
支部名	区分		講師・座長・	場所	実施	総		内訳	
名	77		講評者		日	数	会員	非会員	他職種
		テーマ「管理者のためのストレスマネジメント」	ココロラルゴ 光 戸 利 奈	福山市民病院 【ハイブリッド 開催】	4/20	64	64	只	7里
		テーマ「救急蘇生(初級コース)」	福山市民病院 渡 辺 賢 一 インストラクター6名	福山市民病院	6/8	29	17	12	
	1	テーマ「あなたの叱り方大丈夫?〜人を育てる上手な叱り 方〜」	サンライズマリン瀬戸 久保田 あけみ		10/5	55	44	11	
		テーマ「病院と訪問看護の連携〜助産師による母子へ の訪問看護〜」	(株) グレイスケア千の恵み 訪問看護ステーション 吉 田 千恵子	【ハイブリッド	11/9	25	17	8	
福山・府中支部		看護研究サポート 1) 講義 2) 助言 福山市民病院 脳神経センター大田記念病院	講義・助言: 福山平成大学 松 本 陽 子	脳神経センター 大田記念病院	7/13	7	6	1	
支部	2	3) 研究発表会:サポート演題 2 題 一般演題 3 題 ・回復期リハビリテーション病棟における看護師・看護補助者との協働に関する認識の差異の検証について 脳神経センター大田記念病院 鎌 田 沙 織・看護補助者の活用、タスクシフト推進に向けた取り組み~看護補助者への教育と指示シートの活用~ 中国中央病院 式 部 亜 矢・インスリン注射部位を変更することで血糖マネジメントが改善した 3 例について 大石病院 高 瀬 真 紀・看護教育体制構築後の効果について ~新人看護師:採用1年未満の離職率0%の取り組み~ 福山南病院 藤 本 和 宏・救命救急センターHCUで働く看護師のCPOTの活用に関する実態調査 福山市民病院 小 林 真 奈	福山記念病院 藤 江 孝 美 府中市民病院 桑 田 麻 紀	福山市民病院	2/22	49	48	1	
		テーマ「救急蘇生(初級コース) BLS の理論と実際」	片 山 香	市立三次中央 病院	7/27	21	17	4	
			インストラクター2名 庄原赤十字病院 冨 吉 めぐみ インストラクター1名	庄原赤十字病院	8/3	11	10	1	
三次・庄原支部	1	テーマ「自分たちの病院の魅力発信(シンポジウム)」	市立三次中央病院 前 田原 セン夏 三次地区医療セン夏 上原赤十字病院 安田 住原同仁病院 安田 住原同仁病院 森原同仁病院 森原に 本病院 西城市民病院 見 野	庄原赤十字病院	9/21	64	54	10	
		テーマ「看護師の行う臨床推論」	市立三次中央病院 大 長 美智子 西 田 周 代 前 田 洋 志 中 井 晋 平	市立三次中央 病院	12/21	38	37	1	

							参力	1者数	
支部名	区八	研修テーマ	講師・座長・	場所	実施	総		内訴	Į.
名	分	77 ·	講評者	~~~	日	数	会	非会員	他職
		五光 开炉 1. 23					員	員	種
		看護研究サポート 1) 講義 2) 助言 市立三次中央病院 ①・② 庄原赤十字病院 ①・②		市立三次中央 病院	6/8	10	10		
	2	3) 看護研究発表会:サポート演題 4題 一般演題 1題 ・A病院手術室の地震発生時における災害対策の再構築に向けて ~シミュレーションを通して見えた課題~ 市立三次中央病院 西 陽 子 ・高度急性期病棟において、患者が不快に感じる音と看護師がとらえる不快な音の認識 市立三次中央病院 中 村 友 則 ・AYA世代がん患者の終末期ケアにおいて経験の少ない一般病棟の看護師が抱く困難感 庄原赤十字病院 石 田 聖 美・地域包括ケア病棟における介護拒否のある高齢者の食欲を引き出す支援 庄原赤十字病院 塚 原 未 紗・看護要員が中山間地域で働き続けられる魅力について庄原赤十字病院 後 藤 彩 菜	広島県立三次看護専門 学校	市立三次中央 病院	2/22	54	48	6	
	3	三次・庄原地区多職種連携会議研修会 テーマ「医療と介護の連携」	日本医師会常任理事 江 澤 和 彦	庄原グランド ホテル	10/12	94	21		73
	٥	テーマ「地域ケア会議」	日本医療総合研究所 川 越 雅 弘	,	2/8	67	23		44

Ⅴ 資料

1. 令和6年度教育研修の企画、運営に係わった委員会・事業部署 (*印は受託研修)

	研 修 会		企画、運営に係った 委員会・事業部署
新人研修	1) 新人看護職員の看護実践に関する 研修 * 新人ナース集合研修 * 新人助産		
	2) * 卒後 2~3 年目を対象とした集合	分研修	看護生涯教育・研究セン ター継続教育部
ジェネラリスト	1) 臨床の課題解決を目的とした研修 * 病院勤務以外の看護師等認知症対		→ 小匹小儿名入 F1 F1
■ジェイノリスト ■研修	2) 看護専門職としての専門能力の開	発に関する研修	
77.5	・災害支援ナース養成研修		事業局事業部
	3) 本会の重点事項等関連研修		
スペシャリスト 研修	認定看護師研修会		
 看護管理者研修	1) 看護管理能力の向上を意図した研	修	
有受自建行初修	日本看護協会主催 医療安全管理者	養成研修 (集合研修)	看護生涯教育・研究セン
看護教育者研修	1) 施設内教育担当者に関する研修		ター継続教育部
	* 広島県専任教員継続研修		
	* 広島県保健師助産師看護師実習持	旨導者講習会	
	*広島県保健師助産師看護師実習打	旨導者講習会[特定分野]	
	*看護職員認知症対応力向上研修		
		* 研修責任者研修	
	2) 新人教育担当者に関する研修	*教育担当者研修	看護生涯教育・研究セン
		* 実地指導者研修	ター継続教育部
認定看護管理者	ファーストレベル(第1期、第2期)		認定看護管理者教育課程
教育課程	セカンドレベル		応足有 慶 自 垤 有 教 自 味 住 運営委員会
	ファーストレベルフォローアップ研	修会 (第 1 期、第 2 期)	看護生涯教育・研究セン
	セカンドレベルフォローアップ研修会	슾	ター認定教育部
		地域保健・産業保健フォーラム	四角在聯舉委旦人
		保健師職能研究会	保健師職能委員会
		助産師職能研究会	助産師職能委員会
	1) 職能研究会	看護師職能研究会	看護師職能委員会
	1)和职品的几云	三職能合同研究会	保健師職能委員会 助産師職能委員会 看護師職能委員会
		リスクマネージャー意見交換会	事業局事業部
職能団体として	2) 組織強化研修	中間看護管理者研究会	
の研修等			
A WIS A		看護管理者研究会	看護生涯教育・研究セン ター認定教育部
		看護管理者研究会 生涯学習ガイドライン研修	看護生涯教育・研究セン ター認定教育部
> M 18> A.		生涯学習ガイドライン研修 看護管理者研究会(災害編)	
> M155 A.	3) 准看護師研修会	生涯学習ガイドライン研修	ター認定教育部
- A115> A.	3) 准看護師研修会	生涯学習ガイドライン研修 看護管理者研究会(災害編) 施設代表者等研修会	ター認定教育部 事業局事業部 看護師職能委員会
- MISA	3) 准看護師研修会 4) *看護職員復職支援研修他	生涯学習ガイドライン研修 看護管理者研究会(災害編)	ター認定教育部 - 事業局事業部

2. 令和6年度生涯教育研修実施状況

						强老	修了				受講者	針内訳			定員	瓜珠宏
研修 No.	研修会名	研修方法	開催日·開催期間	定員	申込 者数	者数(母素定)	者数段調明書	受講者数	保健師	助産師	看護師	准看護師	その他 ・不明	非会員 (再 掲)	充足率 (申込者数 /定員)	安 講 半 (受講者数 /定員)

(単位:人)

をきしてて 報合研修①看護専門職として必要を発生・情報管理を担ける								音)						1 /3	掲)	/ 儿贝/	
ころのストレッチ〜新人同士の交流 集合 10/1 100 21 21 - 18 0 0 15 3 0 - 218 1	}類	1 「生活」と保健・医療・补	冨祉をつ7	なぐ質の高い	看護0	の普及	に向	けた	継続	教育							
表述して〜 新入ナース集合研修①看護専門職としての必要を本姿勢と他氏・音楽におかった。	1	新人研修-1) 新人看護職員の看護実践	に関する基	基本的な知識、技	術、態	度に関	する研	修>									
をきしてて 報合研修①看護専門職として必要を発生・情報管理を担ける	1	こころのストレッチ〜新人同士の交流	Ĉ														
2 で必要な基本姿勢と聴く **高濃におけ	1	を通して~	集合	10/1	100	21	21	-	18	0	0	15	3	0	-	21%	
2 合無理的行動②医療安全管理・情報管 オンライン 5/31 100 94 94 - 94 0 0 79 15 0 - 94% が 7・94が が 7・94が が 7・94が が 7・94が 7・9			-														l
理	2																l
新人ナース集合解係②者護実践に活 本合	_			. = /0.1	100	0.4	0.4		0.4	0		70				0.40/	l
1 カーナマメジカルアセスメント (原語) 集合 21 80 58 57 - 55 0 0 0 39 16 0 - 738 新人ナース集合研修3看護実践に活か。		<u></u>	+		100	94	94		94	0	0	79	15	- 0		94%	\vdash
- 計入ナース集合研修の看護実践に活か 集合 7/27、8/24 40 36 35 - 32 0 1 26 5 - 908 前入ナース集合研修の看護実践に活か 集合 6/8 20 13 13 - 11 0 0 0 11 0 0 0 - 658 前入ナース集合研修の看護実践に活か 集合 6/8 20 13 13 - 11 0 0 0 11 0 0 0 - 658 前入ナース集合研修の看護実践に活か 集合 6/8 20 13 13 - 11 0 0 0 11 0 0 0 - 668 前人ナース集合研修の資金配金 集合 7/3、4 100 66 65 - 62 0 1 44 17 0 - 668 前人ナース集合研修の自己の学習課題 集合 8/22 10 16 16 - 55 0 1 49 5 0 21 668 前入財産卸集の存修の広島県の周盗期 集合 8/22 20 14 14 - 14 0 14 0 0 0 - 705 前人財産卸集の存後の広島県の周盗期 集合 8/22 20 14 14 - 14 0 14 0 0 0 - 705 前人財産卸集の存後の公務と関係の予セスメントと 集合 9/13 20 15 15 - 14 0 14 0 0 0 - 758 前人財産卸集合研修の予生スメントの新生児附外商店の 促進 集合 10/2 20 16 16 - 16 0 16 0 0 0 - 858 前人財産卸集合研修の再生用分割にの 保護 10/2 20 17 17 - 17 0 17 0 0 0 - 858 前人財産郵集合研修の再生用分割に 集合 10/23 20 17 17 - 17 0 17 0 0 0 - 858 前人財産郵集合研修の再生用分割に 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 858 計	-1				90	50	57	_	55	0	0	30	16	0	_	72%	l
# 合				21	00	50	91		00	U	0	39	10	-	\dashv	13/0	H
3 前人ナース集合研修③希護実践に活か。	-2			7/27 8/24	40	36	35	_	32	0	1	26	5		_	90%	l
*** プイジカルアセスメント(庄原) 集合 6/8 20 13 13 - 11 0 0 11 0 0 - 65% 1 1		1	1	1/21, 0/21	10								\dashv	-	\dashv	0 0,0	Γ
4 新人ナース集合研修②検急軽生 集合 7/3、4 100 66 65 - 62 0 1 44 17 0 - 66% 5	-3			6/8	20	13	13	-	11	0	0	11	0	0	_	65%	l
新人ナース集合研修⑤自己の学習護師 の奏見と取組み 集合 R7.2/12 100 66 66 - 55 0 1 49 5 0 21 66% 新人助産師の役割と使命/新 人助産師の役割と使命/新 人助産師の交流 集合 8/22 20 14 14 - 14 0 14 0 0 0 - 76% 新人助産師集合研修⑥奇性限控制区の 安著と判談の分娩期のアセスメントと ケア 兼合 10/2 20 15 15 - 14 0 14 0 0 0 - 75% 新人助産師集合研修⑥新生児のフィジ 新人助産師集合研修⑥新生児のフィジ カルアセスメントの新生児胎外適応の 促進 集合 10/2 20 16 16 - 16 0 16 0 0 0 - 88% 新人助産師集合研修⑥の中乳・育児支援 集合 10/2 20 17 17 - 17 0 17 0 0 0 - 85% 新人助産師集合研修⑥ハイリスク妊産 素合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 計 640 433 335 - 404 0 80 263 61 0 - 72% ② (①新人研修-2) 卒後 2~3 年を対象とした集合研修> 本会 2 年目のためのスタートアップ 素合 5/30 30 27 24 - 24 0 0 22 2 0 - 10% 一2 研修 (活曲) 集合 5/30 30 27 24 - 24 0 0 22 2 0 - 90% 計 10 152 143 - 131 0 0 129 0 14 111% ②シエネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修-(1) 健かかに生まれ育つことへの支援> 事件 140 152 143 - 131 0 0 129 0 14 111% ②シエネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修-(1) 健康に暮らすことへの支援>	4		# A														Г
第 の発見と取組み 集合 R7.2/12 100 66 66 - 55 0 1 49 5 0 21 66% 新人助産師集合研修①広島県の周産期 集合 8/22 20 14 14 - 14 0 14 0 0 0 - 70% 新人助産師集合研修③分娩監視装置の 集合 9/13 20 15 15 - 14 0 14 0 0 0 - 75% 新人助産師集合研修③分娩監視装置の 集合 10/2 20 16 16 - 16 0 16 0 0 0 - 75% 新人助産師集合研修⑤新生児配外適応の 保進 集合 10/2 20 16 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 新人助産師集合研修③介付別有限支援 集合 10/23 20 17 17 - 17 0 17 0 0 0 - 85% 新人助産師集合研修③介イリスク妊症 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 新人助産師集合研修③介イリスク妊症 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 新人助産師集合研修③介イリスク妊症 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 新人助産師集合研修③介イリスク妊症 集合 15/33 20 17 17 - 17 0 17 0 0 0 - 85% 新人助産師集合研修③介イリスク妊症 集合 5/33 20 17 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 新人助産師集合研修③介イリスク妊症 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 新力助産所集合研修②介料を含まる 10/2 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 0 - 85% 新力助産所を介料を含まる 10/2 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 0 - 85% 新力助産所を介料を含まる 10/2 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 0 - 85% 新力助産所を介料を含まる 10/2 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 0 - 85% 新力が入りなのスタートアップ 集合 5/33 70 76 76 76 76 7 - 70 0 0 68 2 0 - 109% 学後 2 年目のためのスタートアップ 集合 5/33 20 30 27 24 - 24 0 0 22 2 0 - 90% 対力がプセスメント 集合 87.2/3 20 30 25 - 21 0 0 16 5 0 8 150% カルアセスメント 集合 87.2/3 20 30 25 - 21 0 0 16 5 0 8 150% カルアセスメント 集合 87.2/4 20 19 19 - 16 0 0 16 0 0 6 95% 計 14 111% 20 20 2 2 1 13 13 - 10 0 122 9 0 14 111% 20 20 2 2 2 0 4 36% 計 124 49 49 - 45 3 10 30 0 0 4 45% 20 20 20 20 20 4 36% 計 124 49 49 - 45 3 10 30 0 0 4 45% 20 20 20 20 20 4 36%	i			7/3, 4	100	66	65		62	0	1	44	17	- 0		66%	\vdash
新入助産師集合研修①広島県の周産期 医療の動向②助産師の役割と使命/新 大助産師の受流 新入助産師集合研修③分娩監視装置の 支着と判読④分娩期のアセスメントと ケア 新り助産師集合研修⑤新生児のフィジ カルアセスメント⑥新生児胎外適応の 促進 新入助産師集合研修⑤外イリスク妊産 集合 10/2 20 16 16 - 16 0 16 0 0 - 85% 新入助産師集合研修⑥介列育児支援 場合 10/23 20 17 17 - 17 0 17 0 0 0 - 85% 新入助産師集合研修⑥ハイリスク妊産 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 - 85% 計 640 433 335 - 404 0 80 263 61 0 - 72% 一番後 2 年目のためのスタートアップ ・ 一番後 (活品) 集合 5/23 70 76 75 - 70 0 0 68 2 0 - 109% ・ 一番後 (活品) 第一次のより、アップ ・ 一部修 (活品) 第一次のより、アップ ・ 一部修 (活品) 第一次のより、アップ ・ 一部修 (活品) 第一次のより、アップ ・ 一部修 (活品) 第一次のより、アップ ・ 一部のより、アップ ・ 一部のより、アップ ・ 一部のより、では、・ 一部のより、・ アップ ・ 一部のより、・ 一部のより、・ アップ ・ 一部のより、・ 一部のより、	5			D7 9/19	100	66	66	_	55	0	1	40	5	0	91	66%	l
接合 8/22 20 14 14 - 14 0 14 0 0 0 - 70% 70%				K1. 2/12	100	00	00		00	0	1	43			21	00/0	\vdash
大助産師の交流 集合 8/22 20 14 14 14 - 14 0 14 0 0 0 0 - 70% 新人助産師集合所修③分娩監視装置の	6		1														l
新人助産師集合研修③分娩監視装置の 大字 新人助産師集合研修⑤新生児のフィジ 3 カルアセスメント⑥新生児胎外適応の 促進 第合 第分人助産師集合研修③かイリスク妊産 第合 10/2 第人助産師集合研修③ハイリスク妊産 第合 11/16 20 17 16 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	J		·	8/22	20	14	14	_	14	0	14	0	0	0	_	70%	l
# かっという また				-,													Γ
新人助産師集合研修⑤新生児船外適応の 促進 集合 10/2 20 16 16 - 16 0 16 0 0 0 - 80% 新人助産師集合研修⑦母乳育児支援 新人助産師集合研修⑥ハイリスク妊産 操合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 計 640 433 335 - 404 0 80 263 61 0 - 72% ② 〈①新人研修一2〉卒後2~3年を対象とした集合研修〉 一 一 研修 (広島) - 72% 変後 2 年目のためのスタートアップ 研修 (福山) 集合 5/23 70 76 75 - 70 0 0 68 2 0 - 109% 一 一 研修 (福山) 集合 5/30 30 27 24 - 24 0 0 22 2 0 - 90% 計 1 1/1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7	装着と判読④分娩期のアセスメントと	:														l
3 カルアセスメント⑥新生児胎外適応の 保進 集合 10/2 20 16 16 - 16 0 16 0 0 0 - 80% 新人助産師集合研修の母乳育児支援 集合 10/23 20 17 17 - 17 0 17 0 0 0 0 - 85% 新人助産師集合研修®ハイリヌク妊産 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 新人助産師集合研修®ハイリヌク妊産 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 新人助産師集合研修®ハイリヌク妊産 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 新人助産所集合研修®ハイリヌク妊産 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 新人助産所集合研修®ハイリヌク妊産 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 新人助産所集合研修®ハイリヌク妊産 集合 5/30 335 - 404 0 80 263 61 0 - 72% 交後 2 年目のためのスタートアップ 保修 (広島) - 2 禁令を 2 年目のためのスタートアップ 集合 5/30 30 27 24 - 24 0 0 22 2 0 - 90% オルアセスメント 集合 87.2/3 20 30 25 - 21 0 0 16 5 0 8 150% カルアセスメント 集合 R7.2/3 20 30 25 - 21 0 0 16 5 0 8 150% カルアセスメント 集合 R7.2/4 20 19 19 - 16 0 0 16 0 0 6 95% 計 140 152 143 - 131 0 0 122 9 0 14 111% シジェネラリスト研修一1) 臨床の課題解決を目的とした研修 (1) 健やかに生まれ育つことへの支援> 3 新生児蘇生法 (Aコース) 集合 7/27 24 13 13 - 10 0 3 7 0 0 0 54% 4 こどもを虐待から守るために オンライン 8/28 100 36 36 - 35 3 7 23 2 0 4 36% 計 124 49 49 - 45 3 10 30 0 0 4 45% シジェネラリスト研修一1) 臨床の課題解決を目的とした研修 (2) 健康に暮らすことへの支援>		ケア	集合	9/13	20	15	15	-	14	0	14	0	0	0	_	75%	L
保進 集合 10/2 20 16 16 - 16 0 16 0 0 0 - 80% 新入助産師集合研修①母乳育児支援 集合 10/23 20 17 17 - 17 0 17 0 0 0 - 85% 新入助産師集合研修⑧ハイリスク妊産 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 新入助産師集合研修⑧ハイリスク妊産 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 計 640 433 335 - 404 0 80 263 61 0 - 72% ② (①新人研修-2) 卒後 2~3 年を対象とした集合研修> 本後 2 年目のためのスタートアップ 研修 (広島) 集合 5/23 70 76 75 - 70 0 0 68 2 0 - 109% 研修 (協山) 集合 5/30 30 27 24 - 24 0 0 22 2 0 - 90% 研修 (福山) 集合 87.2/3 20 30 25 - 21 0 0 16 5 0 8 150% カルアセスメント 集合 87.2/3 20 30 25 - 21 0 0 16 5 0 8 150% カルアセスメント 集合 87.2/4 20 19 19 - 16 0 0 16 0 0 6 95% 計 140 152 143 - 131 0 0 122 9 0 14 111% ②ジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修- (1) 健やかに生まれ育つことへの支援> 新年児蘇生法 (A コース) 集合 7/27 24 13 13 - 10 0 3 7 0 0 0 54% 4 こどもを虐待から守るために オンライン 8/28 100 36 36 - 35 3 7 23 2 0 4 36% 計 124 49 49 - 45 3 10 30 0 0 4 45% ②ジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修- (2) 健康に暮らすことへの支援>																	l
新人助産師集合研修®ハイリスク妊産 操の管理 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 - 85% 計 640 433 335 - 404 0 80 263 61 0 - 72% ② <①新人研修-2) 卒後 2~3 年を対象とした集合研修> -1	3																l
新人助産師集合研修®ハイリスク妊産 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% ま計 640 433 335 - 404 0 80 263 61 0 - 72% 20 20 34 34 335 - 404 0 80 263 61 0 - 72% 20 20 34 34 34 35 - 404 0 80 263 61 0 - 72% 20 20 30 25 - 70 0 0 68 2 0 - 109% 40 34 34 35 - 404 0 80 263 61 0 - 72% 40 20 20 20 - 109% 40 40 40 40 40 40 40 4				10/2	1 1								- 0				\vdash
緑の管理 集合 11/16 20 17 16 - 16 0 16 0 0 0 - 85% 計	9		-	10/23	20	17	17	_	17	0	17	- 0	- 0	- 0		85%	L
計 640 433 335 - 404 0 80 263 61 0 - 72% ② 〈①新人研修-2〉卒後 2~3 年を対象とした集合研修〉 —1	0				0.0	1.7	1.0		1.0	0	1.0					0.50/	l
2 〈①新人研修-2)卒後 2~3 年を対象とした集合研修〉 -1 研修 (広島) 集合 5/23 70 76 75 - 70 0 0 68 2 0 - 109% -2 卒後 2 年目のためのスタートアップ 供合 5/30 30 27 24 - 24 0 0 22 2 0 - 90% -1 判断力・対応カアップを目指すフィジ 集合 R7. 2/3 20 30 25 - 21 0 0 16 5 0 8 150% -2 判断力・対応カアップを目指すフィジ カルアセスメント 集合 R7. 2/4 20 19 19 - 16 0 0 16 0 0 6 95% -2 判断力・対応カアップを目指すフィジ カルアセスメント 集合 R7. 2/4 20 19 19 - 16 0 0 16 0 0 6 95% -3 新生児蘇生法 (A コース) 集合 7/27 24 13 13 - 10 0 3 7 0 0 0 54% -4 こどもを虐待から守るために オンライン 8/28 100 36 36 - 35 3 7 23 2 0 4 36% -1 124 49 49 - 45 3 10 30 0 0 4 45% -2 ジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修- (2) 健康に暮らすことへの支援>		帰の官埋	果台	11/16	20	17	16		16	0	16	0	0	0		85%	L
-1 卒後 2 年目のためのスタートアップ 研修 (広島) 集合 5/23 70 76 75 - 70 0 0 68 2 0 - 109% -2 卒後 2 年目のためのスタートアップ 研修 (福山) 集合 5/30 30 27 24 - 24 0 0 22 2 0 - 90% -1 判断力・対応力アップを目指すフィジ カルアセスメント 集合 R7.2/3 20 30 25 - 21 0 0 16 5 0 8 150% -2 判断力・対応力アップを目指すフィジ カルアセスメント 集合 R7.2/4 20 19 19 - 16 0 0 16 0 0 6 95% 計 140 152 143 - 131 0 0 122 9 0 14 111% ②ジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修-(1) 健やかに生まれ育つことへの支援> 計 24 49 49 - 45 3 10 30 0 0 4 45% ジジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修-(2) 健康に暮らすことへの支援>		計			640	433	335	_	404	0	80	263	61	0		72%	
-1 研修 (広島) 集合 5/23 70 76 75 - 70 0 0 68 2 0 - 109% 22 2 0 - 90% 30 27 24 - 24 0 0 22 2 0 - 90% 30 27 24 - 24 0 0 0 22 2 0 0 - 90% 30 27 24 - 24 0 0 0 32 2 2 0 - 90% 30 25 - 21 0 0 16 5 0 8 150% 30 27 24 - 24 0 0 0 16 5 0 8 150% 30 27 24 - 24 0 0 0 16 5 0 8 150% 30 27 24 - 24 0 0 0 16 5 0 8 150% 30 27 24 - 24 0 0 0 16 5 0 8 150% 30 27 24 - 24 0 0 0 16 5 0 8 150% 30 25 - 21 0 0 0 16 5 0 8 150% 30 25 - 21 0 0 0 16 5 0 8 150% 30 25 - 21 0 0 0 16 5 0 8 150% 30 25 - 21 0 0 0 16 5 0 8 150% 30 25 - 21 0 0 0 16 5 0 8 150% 30 25 - 21 0 0 0 16 5 0 8 150% 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2	<①新人研修-2)卒後2~3年を対象。	とした集合	研修>													
研修 (広島) 集合 5/23 70 76 75 - 70 0 0 68 2 0 - 109% 卒後 2 年目のためのスタートアップ 集合 5/30 30 27 24 - 24 0 0 22 2 0 - 90% 刊断力・対応力アップを目指すフィジ 集合 R7.2/3 20 30 25 - 21 0 0 16 5 0 8 150% カルアセスメント 集合 R7.2/4 20 19 19 - 16 0 0 16 5 0 8 150% 計 140 152 143 - 131 0 0 122 9 0 14 111% ②ジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修- (1) 健やかに生まれ育つことへの支援> 新生児蘇生法 (A コース) 集合 7/27 24 13 13 - 10 0 3 7 0 0 0 54% 4 こどもを虐待から守るために オンライン 8/28 100 36 36 - 35 3 7 23 2 0 4 36% 計 124 49 49 - 45 3 10 30 0 0 4 45% ②ジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修- (2) 健康に暮らすことへの支援>	-1																İ
一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	_	研修 (広島)	集合	5/23	70	76	75		70	0	0	68	2	0		109%	L
1	-2			5/30	30	97	9.4		9.4	0	0	99	9	0		0.0%	İ
# R7. 2/3 20 30 25 - 21 0 0 16 5 0 8 150% 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 3 1 3			未口	5/ 30	30	41	24		24	U	0	- 44		_		90/0	H
## 20 19 19 - 16 0 0 16 0 0 6 95% 計	2-1		集合	R7. 2/3	20	30	25	_	21	0	0	16	5	0	8	150%	
#合 R7.2/4 20 19 19 - 16 0 0 16 0 0 6 95% 計 140 152 143 - 131 0 0 122 9 0 14 111% ②ジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修- (1) 健やかに生まれ育つことへの支援> 3 新生児蘇生法 (A コース) 集合 7/27 24 13 13 - 10 0 3 7 0 0 0 54% 4 こどもを虐待から守るために オンライン 8/28 100 36 36 - 35 3 7 23 2 0 4 36% 計 124 49 49 - 45 3 10 30 0 0 4 45% ②ジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修- (2) 健康に暮らすことへの支援>		判断力・対応力アップを目指すファジ		,									-				r
②ジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修- (1) 健やかに生まれ育つことへの支援> 3 新生児蘇生法 (A コース) 集合 7/27 24 13 13 - 10 0 3 7 0 0 0 54% 4 こどもを虐待から守るために オンライン 8/28 100 36 36 - 35 3 7 23 2 0 4 36% 計 124 49 49 - 45 3 10 30 0 0 4 45% ②ジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修- (2) 健康に暮らすことへの支援>	2-2	カルアセスメント	集合	R7. 2/4	20	19	19	-	16	0	0	16	0	0	6	95%	
3 新生児蘇生法 (A コース) 集合 7/27 24 13 13 - 10 0 3 7 0 0 0 54% 4 こどもを虐待から守るために オンライン 8/28 100 36 36 - 35 3 7 23 2 0 4 36% 計 124 49 49 - 45 3 10 30 0 0 4 45% シジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修-(2) 健康に暮らすことへの支援>		計			140	152	143	_	131	0	0	122	9	0	14	111%	
4 こどもを虐待から守るために オンライン 8/28 100 36 36 - 35 3 7 23 2 0 4 36% 計 124 49 49 - 45 3 10 30 0 0 4 45% ②ジェネラリスト研修-1) 臨床の課題解決を目的とした研修- (2) 健康に暮らすことへの支援>	2)シ	ジェネラリスト研修一1)臨床の課題解》	決を目的と	した研修一(1)	健やかり	こ生ま	れ育つ	ことへ	への支持	爰>							
計 124 49 49 - 45 3 10 30 0 0 4 45% ②ジェネラリスト研修-1)臨床の課題解決を目的とした研修-(2)健康に暮らすことへの支援>	3	新生児蘇生法 (A コース)	集合	7/27	24	13	13	_	10	0	3	7	0	0	0	54%	L
②ジェネラリスト研修-1)臨床の課題解決を目的とした研修-(2)健康に暮らすことへの支援>	14	こどもを虐待から守るために	オンライン	8/28	100	36	36	_	35	3	7	23	2	0	4	36%	
		計			124	49	49		45	3	10	30	0	0	4	45%	
	2) 5		央を目的と	した研修一(2)	健康に	暮らす	ことへ	の支援	美 >				_				
	_		集合	10/24	1 1	1				0	2	85	12	0	11	163%	Γ

<2:	ジェネラリスト研修-1)臨床の課題解	決を目的と	した研修一	(2)	健康に	暮らす	ことへ	の支援	<u></u>
15	高齢者看護の基礎知識		10/24		70	114	114	_	

	15	高齢者看護の基礎知識	集合	10/24	70	114	114	-	99	0	2	85	12	0	11	163%	141%
	16	実践に活かすポジショニング	集合	8/27	40	102	45	-	38	0	0	35	3	0	0	255%	95%
	17	ロ腔ケアのプロから学ぶオーラルフレ イル予防	集合	7/17	100	127	126	-	112	1	1	102	8	0	12	127%	112%
	18	いつまでも元気に働ける体を持ち続けるために~介助動作を見直して自分の体を守りつつ拘縮や寝たきり防止ができる介助を知る~		11/23	50	39	39	_	31	0	0	26	5	0	0	78%	62%
1	9-1	*病院勤務以外の看護師等認知症対応 力向上研修【前期】	オンライン	8/4	100	119	119	110	110	0	2	92	6	10	58	119%	110%
1	9-2	*病院勤務以外の看護師等認知症対応 力向上研修【後期】	オンライン	R7. 1/26	100	68	67	65	65	0	0	42	7	16	35	68%	65%
		計			460	569	510	175	455	1	5	382	41	26	116	135%	98%

(単位:人)

									1						(単位	. /\/
TT 1/5-					т , т	選考	修了	∞.##			受講者	針內訳			定員	受講率
研修 No.	研修会名	研修方法	開催日•開催期間	定員	申込者数	者数	者数	受講者数	促健師	助産師	看護師	准套準師	ての他	非会員	充足率 (申込者数	(受講者数
						(受講決定)	書)		体健即	別生即	1	任有被叫	・不明	掲)	/定員)	/定員)
<25	ジェネラリスト研修一1)臨床の課題解》	央を目的とし		緊急・1	重症な	状態か	ら回復	するこ	ことへの	の支援	>		•			
20	急変時のアセスメントと対応【基礎編】	オンライン	7/24	100	197	197	_	180	0	1	173	6	0	13	197%	180%
21	急変時のアセスメントと対応【ステッ															
21	プアップ編】	集合	10/30	70	81	81	_	78	0	0	75	3	0	2	116%	111%
22	回復を促進する周術期の看護	集合	11/8	70	89	89	-	84	0	0	83	1	0	4	127%	120%
	喜 十			240	367	367	_	342	0	1	331	10	0	19	147%	137%
<23	ジェネラリスト研修ー1)臨床の課題解》	央を目的とし		主み慣れ	れた地	域に戻	ること	への3	を援>							
23	在宅におけるスキンケア	集合	12/12	70	78	79		67	0	0	66	1	0	5	111%	96%
24	変化する介護保険を学び直そう!	集合	12/16	100	205	205	_	182	1	1	174	6	0	6	205%	182%
				170	283	284	_	249	1	1		7	0	11	158%	
	<u>"'</u> ジェネラリスト研修ー1) 臨床の課題解》	土た日的レ I									240	- 1	- 0	11	130/0	139/0
							に存り				90	2	0	-	0.20/	0.00/
) - A - + +	オンライン		100	93	93	_	83	0	0		3	0	5	93%	83%
26	心不全患者の理解と看護 セルフケア支援に活かす慢性腎臓病の	オンライン	9/11	100	156	156	_	143	0	0	136	7	0	18	156%	143%
27		オンライン	R7. 1/9	100	65	65	-	56	0	0	54	2	0	4	65%	56%
28	ACP (アドバンス・ケア・プランニング)	オンライン	7/25	100	166	166	-	141	0	0	136	5	0	8	166%	141%
29	がんサバイバーシップ〜がんとともに 生きる人びとへの看護ケア〜	オンライン	9/30	100	111	111	-	98	1	0	96	1	0	2	111%	98%
30	栄養管理のファーストステップ〜栄養	作厶	0/10	70	0.4	0.4		0.7	0	0	01	C	0	0	1.0.40/	1.0.40/
31-1	状態の評価と未食療法の基本~ 認知症高齢者の看護実践に必要な知識	集合	8/19	70	94	94		87	0	0	81	6	0	3	134%	124%
	*DVD 認知症高齢者の看護実践に必要な知識	集合	7/30、31	70	116	116	109	109	0	1	103	5	0	13	166%	156%
31-2	*DVD	集合	9/3、4	70	129	129	114	114	1	2	111	0	0	18	184%	163%
31-3	認知症高齢者の看護実践に必要な知識 (福山)*DVD	集合	11/7、8	24	61	61	51	53	0	0	51	2	0	8	254%	221%
	計			734	991	991	274	884	2	3	848	31	0	79	148%	132%
<25	ジェネラリスト研修一1)臨床の課題解決	央を目的とし	した研修一(6) 和	穏やか?	な死を	迎える	ことへ	の支持	爰>							
32	施設から在宅における緩和ケア	オンライン	9/26、27	100	64	64	-	54	1	1	52	0	0	4	64%	54%
33	悲しみと向き合い、生きるを支えるグ リーフケア	集合	9/12	70	113	113	_	98	1	4	89	4	0	7	161%	140%
	<u></u> 計			170	177	177	0	152	2	5	141	4	0	11	113%	97%
	<u>"'</u> ジェネラリスト研修ー2) 看護専門職とし	.ての専門館	たカの開発に関す			111		102						- 11	110,0	
	看護研究入門 I ・II	集合	R7. 1/31、2/1	70		164		152	0	2	150	0	0	3	234%	217%
35	看護における臨床推論															
26	~直感から根拠に基づく実践へ~ 感染管理【基礎編】	集合	7/11、12	70				89				0		3		
36	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		8/1, 2	150	158	158	-	145	0	0	142	3	0	11	105%	97%
37	感染管理【実践編】	オンライン/ 集合	11/25、26、12/2、 3	70	75	75	69	71	0	0	71	0	0	5	107%	101%
38	超基本"すぐに役立つ"心電図の読み方	オンデマンド	配信期間 11/5~ 28	100	119	119		110	0	1	99	10	0	8	119%	110%
39	褥瘡予防と管理	集合	R7.2/5、6、7	30	83	40	39	40	0	0	39	1	0	0	277%	133%
40	基礎から学ぶリスクマネジメント	オンライン +集合	7/20	100	105	105	_	95	1	2	89	3	0	5	105%	95%
41	ひとと組織の成長を促す看護における リフレクション	集合	10/5、11/9	30	65	34	_	29	0	0	29	0	0	0	217%	97%
42	ファシリテーションスキル	集合	6/30	60			_	58		0			0	0		97%
43	ナースのためのこころのケア	集合	10/7	70			_	76				6		2		
	コミュニケーションスキル	A-1	20/1	10	03	09		10		1	0.9	- 0	J	4	141/0	100/0
44	~心理的安全性の高いチーム作りのため に~	集合	10/10	70	179	112	_	96	0	0	93	3	0	0	256%	137%
45	看護記録の基礎とポイント	オンライン +集合	8/10	100				123		0				12		
		⊤柴亩	0/10	100	138	138		123	L 0	L 0	120	3	U	12	138%	143%

														(単位	:人)
工工。					由江	選考	修了	瓜雞			受講者	内訳		定員	受講率
研修 No.	研修会名	研修方法	開催日·開催期間	定員	申込 者数	者数(受講院)	者数 受証明 書)	受講者数	保健師	助産師	看護師		て明	:会員 (再 (申込者数 /定員)	(母: # 考 粉
<2	ジェネラリスト研修-2) 看護専門職と	しての専門	能力の開発に関す	る研修	§ >										
46-1	(日本看護協会主催)災害支援ナース養成研修<第1期>	+集合	9/17、18	70	101	76	71	72	0	3	69	0	0	3 146%	104%
46-2	(日本看護協会主催)災害支援ナース養成研修<第2期>	e ラーニング +集合	11/25、26	70	131	80	70	75	0	1	73	1	0	2 187%	106%
	mh-			1060	1569	1352	249	1231	1	10	1190	30	0	54 162%	118%
												(*	: 一部	再履修者を	含む)
<2:	ジェネラリスト研修-3)本会の重点事項 「訪問看護 e ラーニング」を活用した訪問		多> 				I				T	1			
47	看護師養成研修		6/8~12/7	20	32	26	24	26	1	0	24	1	0	8 160%	130%
48	病棟ナースができる退院支援【基礎編】	オンライン	8/23	100	167	167	_	150	1	1	144	4	0	5 167%	150%
49	退院調整看護師養成研修	集合	8/23、9/6、9/18、 実習 2 日、11/9	24	32	30	27	27	0	0	27	0	0	2 133%	113%
50	(JNA 提供eラーニング)外来における在 宅療養支援能力向上のための研修	e ラーニング +集合	12/14	20	52	34	33	33	0	1	32	0	0	5 260%	165%
	計	714-1	,	164		257	84		2	2	227	5	0	20 180%	
<37	スペシャリスト研修>														
51	認定看護師研修会	集合	12/1	70	94	94	81	82	0	1	81	0	0	1 134%	117%
	計			70	94	94	81	82	0	1	81	0	0	1 134%	117%
分類 <看記 52	3 看護管理者が地域包括ケラ 護管理者研修-1)看護管理能力の向上を 看護マネジメントリフレクション			40		51		42	継続 到	双育	42	0	0	0 128%	105%
53-1	(JNA 提供eラーニング)看護補助者の活	e ラーニング													
53-2	(JNA 提供eラーニング)看護補助者の活	+集合 e ラーニング	12/21	70	66	66	59	63	0	2	61	0	0	3 94%	90%
00 2	用推進のための看護管理者研修(福山)	+集合	12/14	30	35	35	<u> </u>	31	0	0	31	0	0	2 117%	
	計 雙管理者研修一1) (日本看護協会主催)	医毒中心	第四字等示范终 ~	140	152	152	89	136	0	2	134	0	0	5 113%	99%
- 1 □ □	医療安全管理者養成研修	演習	日 生 日 受 瓜 切 100 / R7. 1/21	70	52	52	51	51	_		_			- 74%	73%
	計	1四日	K1. 1/ 21	70											
	āl .			70	52	52	51	51						- 74%	73%
分類 <看ii	4 専門能力開発を支援する教養 (4 専門能力開発を支援する教験) (4 専門能力開発を支援する教験) (4 専門能力開発を支援する) (4 専門能力開発を表現する) (4 専門能力開発を表現する) (4 専門能力開発を支援する) (4 専門能力開発を表現する) (4 専門能力開発を支援する) (4 専門能力関係を) (4 専門を) (4 専門			た継糸	売教育	Ĩ									
54	広島県保健師助産師看護師実習指導者 講習会(特定分野)	集合	7/31~8/9	40	29	29	28	28	4	6	18	0	0	73%	70%
55	広島県保健師助産師看護師実習指導者 講習会	集合	9/9~11/1	40	30	30	29	29	0	0	29	0	0	75%	73%
56	広島県専任教員継続研修 ・新任/一人前教員研修	集合	12/6	40	29			23						73%	
56	•中堅教員研修	集合	11/10	40	26			16						65%	
56	·熟達(教務主任)教員	集合	9/7	40	44			36						110%	90%
56	・トピックス研修①	集合	6/22	70	107			95						153%	
56	・トピックス研修②	集合	10/19	70	82			66						117%	
56	•実践力向上研修(実習編 第2回)	集合	5/12	30	24			19						80%	
56	・実践力向上研修(授業づくり編 第1回)	集合	10/5	30	31			23						103%	
56	・実践力向上研修(授業づくり編 第2回)	集合	11/23	30	31			20						103%	
57-1	看護職員認知症対応力向上研修(広島)		9/14、15、16	50	89	60	59	59	2	1	56	0	0	11 178%	
_	看護職員認知症対応力向上研修(福山)		7/11、12、13	50	49	44	42	42	0	1	40	1	0	12 98%	84%

(単位:人)

															(1 1224	,
						選考	修了				受講者	首内訳			定員	受講率
研修 No.	研修会名	研修方法	開催日•開催期間	定員	申込者数	者数	者数	受講者数	口加加加	01. √r: 6x²	看護師	小七 类红	その他	非会員	充足率	受講者数
110.					L 3/	(受講決定)	書)	11 300	休健即	助座训	有護剛	性有護即	・不明	(円 掲)	/定員)	/定員)
<看記	養教育者研修-2) 新人教育担当者に関す	する研修>														
58-1	実地指導者研修(広島)	集合	R7. 1/22、23、24	60	92	84	76	76	0	0	76	0	0	16	153%	127%
58-2	実地指導者研修(福山)	集合	12/18、19、20	30	45	45	43	43	0	2	41	0	0	11	150%	143%
59-1	教育担当者研修(広島)	集合	R7. 1/16、17、18	60	64	63	58	58	0	1	57	0	0	3	107%	97%
59-2	教育担当者研修(福山)	集合	12/23、24、25	30	35	35	32	33	0	2	31	0	0	7	117%	110%
60	研修責任者研修	集合	10/11, 12, 13	50	66	45	44	44	0	0	44	0	0	3	132%	88%
	計			230	302	272	253	254	0	5	249	0	0	47	132%	113%

分類 5 資格認定教育

<認定看護管理者教育課程他-1)認定看護管理者教育課程>

		1-11/11														
161-1	認定看護管理者教育課程ファーストレベル 第1期	集合	4/16~7/23	70	94	72	69	71	-	-	_	_	_	_	134%	101%
161-2	認定看護管理者教育課程ファーストレベル 第2期	集合	11/1~1/30	50	86	55	52	54	-	-	_		_	_	172%	108%
62-1	認定看護管理者教育課程ファーストレベル(第1期)修了者フォローアップ研修会	集合	10/29	47	37	1	-	36	-	-	-	_	_	-	79%	77%
62-2	認定看護管理者教育課程ファーストレベル(第2期)修了者フォローアップ研修会	集合	R7. 2. 18	50	31	-	-	28	-	-	-	_	_	-	62%	56%
63	認定看護管理者教育課程セカンドレベル	集合	8/1~12/11	50	68	55	54	55	-	-	-	_	_	-	136%	110%
	認定看護管理者教育課程セカンドレベル 修了者 フォローアップ研修会		R7. 2. 18	50	46	-	-	41	-	-	-	-	_	-	92%	82%
	計			317	362	182	175	285	-	-	-	-	-	0	113%	89%

(*ファースト第1期・第2期の申込者数と受講者数には再履修者を含む)

分類6 看護職能団体としての研修等

<職能団体としての研修-1)職能研究会>

<u> </u>	R四件としての別修一1/ 戦能別九五/															
65	地域保健・産業保健フォーラム	集合	12/7	70	74	74	-	67	62	1	4	0	0	-	106%	96%
66	保健師職能研究会	集合	9/7	50	35	35	-	27	22	0	5	0	0	-	70%	54%
67	助産師職能研究会	集合	8/24	40	53	53	-	47	0	47	0	0	0	_	133%	118%
68	第1回看護師職能研究会	集合	9/21	70	110	110	-	96	3	1	94	0	0	-	157%	137%
69	第2回看護師職能研究会	集合	11/24	70	35	35	-	27	1	2	23	1	0	-	50%	39%
70	三職能合同研究会	集合	R7. 1/25	70	94	94	-	75	3	5	66	1	0	-	134%	107%
71	第1回リスクマネジャー意見交換会	集合	7/18	60	65	62	-	62	0	0	62	0	0	-	108%	103%
72	第2回リスクマネジャー意見交換会	集合	R7. 1/29	60	52	47	-	49	0	0	48	1	0	-	87%	80%
	計			490	518	510	0	450	91	56	302	3	0	0	106%	92%

<職能団体としての研修-2)組織強化研修>

V -1-50 I		•														
73	中間看護管理者研究会 I	集合/オン ライン	6/27、7/11	100	81	79	1	79	-	1	1	_	_	-	81%	79%
74	中間看護管理者研究会Ⅱ	集合	11/30	100	89	83	-	76	-	ı	ı	_	_	-	89%	76%
75	看護管理者研究会 I	集合	5/30、9/5	30	11	10	ı	10	-	ı	ı	_	_	-	37%	33%
76	看護管理者研究会Ⅱ	集合	10/27	100	73	67		63	-	-	-	-	_	-	73%	63%
888	JNA オンデマンド研修 132 『看護職の 生涯学習ガイドライン』を理解するた めの研修会		11/16	100	91	91	-	81	_	-	_	_	_	_	91%	81%
77	看護管理者研究会【災害編】	オンライン	2/10	101	83	83	-	82	-	-	-	_	_	-	82%	81%
78	施設代表者等研修会(協会・連盟共催)	集合	9/11	200	84	84	-	87	-	-	-	_	-	-	42%	44%
	計			731	512	_	_	478	0	0	0	0	0	0	71%	65%

* No.77 については、対象 101 施設。1 施設 1 アカウント送付。施設で複数名参加

<職能団体としての研修-3) 准看護師研修会>

	╲収月	E団体としての別修一3) 准有護師別修	<u> </u>														
	79	准看護師研修会	集合	7/6	40	9	9	-	9	0	0	0	9	0	-	23%	23%
_		計			40	9	9	-	9	0	0	0	9	0	-	23%	23%

3. 令和6年度 県協会会長名で修了証を交付した研修会、講習会一覧

	過去の管理	里状況	R6 年度	
研修会・講習会名	年度	交付者 数	交付者数	計
認定看護管理者制度ファーストレベル教育課程 ⇒認定看護管理者ファーストレベル教育課程(H24~R4) ⇒認定看護管理者教育課程ファーストレベル	H4∼R5	3, 445	121	3, 566
認定看護管理者制度セカンドレベル教育課程 ⇒認定看護管理者セカンドレベル教育課程(H24~R4) ⇒認定看護管理者教育課程セカンドレベル	H11∼R5	1, 093	54	1, 147
認定看護管理者制度サードレベル教育課程 ⇒認定看護管理者サードレベル教育課程 (H24~R4) ⇒認定看護管理者教育課程サードレベル	H21∼R5	197	0	197
シリーズ「感染管理」⇒感染管理【実践編】(H28~)	H16∼R5	1, 569	69	1,638
シリーズ「看護マネジメントの基礎」⇒看護マネジメントの基礎 (H20~R5)	H19∼R5	1, 110	_	1, 110
シリーズ「褥瘡予防と管理」⇒褥瘡予防と管理(H20~)※不定期開催	H19∼R5	683	39	722
退院支援担当看護師研修会⇒退院調整看護師養成研修(H26~)	H21∼R5	387	27	414
研修責任者研修	H22∼R5	683	44	727
教育担当者研修	H22∼R5	1, 319	90	1, 419
実地指導者研修⇒実地指導者研修 1 (H26~27) ⇒実地指導者研修 (H28~)	H23∼R5	1, 381	119	1,500
災害支援ナース育成研修 ⇒ R5 からプログラム変更	H22∼R4	676	0	676
(日本看護協会主催) 災害支援ナース養成研修 (R5~)	R5	129	141	270
指導者のための救急蘇生 (H21 年度から管理~R5)	H21∼R5	469	_	469
緩和ケア (エンド・オブ・ライフ・ケア) を学ぶ〜ELNEC-J コアカリキュラム 看護師プログラム〜⇒ELNEC-J コアカリキュラム看護師教育プログラム (H28 〜R5)	H24∼R5	478	_	478
看護補助者の活用推進研修会⇒看護補助者の活用推進のための看護管理者研修会 (R2~)	H30∼ R5	605	89	694
「訪問看護 e ラーニング」を活用した訪問看護師養成研修	R1∼R5	75	24	99
緩和ケア看護師研修	R3∼R5	192	_	192
シミュレーション研修のための指導者育成研修 (R3) \Rightarrow シミュレーション研修のための指導者育成プログラム (R4 \sim R5)	R3~R5	39	_	39
シリーズ看護研究	H21∼R5	402	_	402
糖尿病重症化予防 (フットケア) 研修会	H24∼R5	315		315
新卒等訪問看護指導者育成研修⇒訪問看護師指導者育成研修 (R5~)	H29∼R5	88		88
外来における在宅療養支援能力向上のための研修 (R6~)	R6∼		33	33

4. 研修実施要領・研修内容(受託研修、研修修了証等を交付した研修会)

No.2~5 新人ナース集合研修実施要領

1 目 的:厚生労働省「新人看護職員研修ガイドライン【改訂版】」に示された到達目標の修得に向けて 新人看護職員が看護基礎教育で学んだことを土台に臨床実践能力を高め、生涯にわたって自己 研鑽することを目指すことができる

2 目 標:

- 1) 臨床実践能力の中核となる『看護職員として必要な基本姿勢と態度』について理解し、職業人としての自覚を持ち行動できる
- 2) 看護実践の基礎となる『看護技術』について修得し、安全に看護を提供する
- 3) 看護実践における『管理的側面』を理解し、看護実践を統合する力を修得する
- 4) 主体的に自己研鑽を積むために自己学習能力を高める
- 3 研修テーマ等

	研修テーマ	日数 (時間数)	開催地	定員
1 2	看護専門職として必要な基本姿勢と態度 看護における倫理的行動 医療安全管理・情報管理	1日 (5)	広島	100
3	看護実践に活かすフィジカルアセスメント	1日 (5)	広島 福山 庄原	80 40 20
4	救急蘇生	半日 (3)	広島	各回 25 計 100
(5)	自己の学習課題の発見と取り組み	1 日 (5)	広島	100

No.6~10 新人助産師集合研修実施要領

1 目 的:厚生労働省「新人看護職員研修ガイドライン」に示された到達目標の修得に向けて、新人助産 師が助産師教育課程で学んだことを土台に臨床実践能力を高め、安心・安全な助産ケアの提供、 キャリアアップを目指すことができる

2 目 標:

- 1) 助産に関連した看護実践の基礎となる『助産技術』について修得し、安全な助産ケアを提供する
- 2) 自己学習能力を高め、キャリアアップを図ることができる
- 3 研修テーマ等

研修テーマ	日数 (時間数)	定員	開催場所
 広島県の周産期医療の動向 助産師の役割と使命 新人助産師の交流 	1 日 (5)	20	
③ 分娩監視装置の装着と判読④ 分娩期のアセスメントとケア	1 日 (5)	20	
 新生児のフィジカルアセスメント 新生児胎外適応の促進	1 日 (5)	20	広島県看護協 会会館
⑦ 母乳育児支援	1 日 (5)	20	
⑧ ハイリスク妊産婦の管理	1 日 (5)	20	

No.11, 12 卒後 2~3 年目を対象とした集合研修実施要領

<卒後2年目のためのスタートアップ研修>

1 目 的

卒後2年目の看護職員が、同期との交流を通して、互いの成長の確認と自分が大切にしたい看護を言語化し、明日からの実践に活かす機会とする

2 研修テーマ等

研修テーマ	研修内容	日数(時間数)	開催地	定員
卒後2年目のためのスタート	卒後 2 年目の今できていること・ 成長したことの確認と共有/心の	1 日	広島	70
卒後2年目のためのスタート アップ研修	柔軟性を高める/私が実践してい きたい看護	(5)	福山	30

<判断力・対応力アップを目指すフィジカルアセスメント>

1 目 的

フィジカルアセスメントの基本を再学習し、シミュレータの事例をもとに、より実践的なスキルを学ぶ

2 研修テーマ等

研修テーマ	研修内容	日数 (時間数)	開催地	定員
判断力・対応力アップを目指	フィジカルアセスメントに必要な知識(呼吸・循環・中枢神経系)/	1日 (5)		20
すフィジカルアセスメント	知識(呼吸・循環・甲枢神経系)/ シミュレータを用いた演習			20

No.19 病院勤務以外の看護師等認知症対応力向上研修 研修内容

時間	区分	研修内容	時間(分)	講師名	i	
9:30~	I基本的知識	・研修の目的・意義(認知症施策大綱の概要	40	安田女子大学	小野一惠	
10:10		等)	講義			
		・認知症とは(症状や原因疾患、認知症の経				
		過等)				
		・認知症の危険因子・予防				
10:10~	Ⅱ地域における実	・認知症ケアの基本(本人視点の重視等)	90	安田女子大学	小野一惠	
11:40	践	・認知症の人の意思決定の支援について	講義			
		・認知症の人とのコミュニケーションの基本				
		・アセスメントのポイント				
		・BPSDへの対応の基本				
		・家族・介護職員への支援				
		・多職種連携の意義と実際				
11:40~	Ⅲ社会資源等	・認知症施策の全体像	20	広島市健康福祉局担当者		
12:00		・認知症の人への支援の仕組み	講義	広島県健康福祉局担当者		
		・認知症の人への支援に関する主な制度等				

No.57 看護職員認知症対応力向上研修 研修内容

開催日時	テーマ	時間数 (分)	研修 方法	講師名			
1 日日 9:30~ 16:45	意義と役割 研修の目的・意義/一般病院等での認知症の現 状と課題/病院及び看護師の役割	30		安田女子大学	小野一惠		
	認知症の病態論	120		【広島】ふたば病院 【福山】三原病院	高見浩 小山田孝裕		
	認知症の人の理解 行動等の理解/患者の基本原則/コミュニ ケーションの基本	60	講義	安田女子大学	小野一惠		
	①~⑤実践対応力 I アセスメントのポイント/認知機能障害への対応/BPSD の要因・症状の対応/身体管理・症状経過を踏まえた対応/せん妄への対応	90		JA 広島総合病院	大峯珠己		
	BPSD・せん妄への対応の事例検討事例	60	演習	JA 広島総合病院 <ファシリテーター7人>	大峯珠己		
2 日目 9:30~ 16:00	⑥実践対応力 I 退院支援 施策、社会資源等	60		落久保外科循環器内科クニック	落久保裕子		
	①②③⑤⑥実践対応力Ⅱ 病棟等におけるチームケアの意義/多職種連携/倫理的課題と意思決定支援・権利擁護/家族(介護者)の支援/社会資源と地域連携	90	講義	土谷総合病院	長光恵子		
	④実践対応力 II 身体拘束への原則等	60		尾道市立市民病院	赤瀬千恵		
	身体拘束への対応の事例検討	60	演習	尾道市立市民病院 <ファシリテーター7人>	赤瀬千恵		
	認知症ケア体制構築 病院・病棟全体で取り組む重要性/体制構築に 向けた取組	45	講義	広島市立リハビリテーション 病院	伊東有美子		
3 日目 9:30~ 16:15	自施設の課題整理と改善に向けた方策	140	演習	広島市立リハビリテーション 病院 <ファシリテーター7人>	伊東有美子		
	スタッフ育成 スタッフ育成の目標設定/研修の企画・研修実 施のポイント/研修の効果測定と受講後の フォローアップ	45	講義	広島市立北部医療センター安佐 市民病院	西川博子		
	研修の企画立案と研修評価・フォローアップ	140	演習	広島市立北部医療センター安佐 市民病院 <ファシリテーター7人>	西川博子		
	合計	1,000					

No.57 看護職員認知症対応力向上研修 ファシリテーター (認知症看護認定看護師)

【広島会場】

尾道市立市民病院 赤瀬千恵/広島市立リハビリテーション病院 伊東有美子/JA 広島総合病院 大峯珠己 済生会広島病院 岡田望/落久保外科循環器内科クリニック 落久保裕子/済生会呉病院 佐崎美衣子 土谷総合病院 長光恵子/広島市立北部医療センター安佐市民病院 西川博子/市立三次中央病院 冨士原則子 県立広島病院 矢野伸哉/中国労災病院 山下喜美子/太田川病院 山本圭子

【福山会場】

尾道市立市民病院 赤瀬千恵/広島市立リハビリテーション病院 伊東有美子/JA 広島総合病院 大峯珠己 落久保外科循環器内科クリニック 落久保裕子/福山医療センター 久木田智之/済生会呉病院 佐崎美衣子 福山市民病院 竹本圭輔/寺岡記念病院 田邉直人/日本鋼管福山病院 中島友美/土谷総合病院 長光恵子 中国労災病院 山下喜美子

No.54 広島県保健師助産師看護師実習指導者講習会(特定分野) 授業科目、時間数、講師等

区分	155 344 7 1 17	n± 00		=# £= ==	
(時間数)	授業科目	時間	目標・内容	講師名	
教	教育原理	3	教育の意義や基礎的な概念について学ぶ 1. 教育の意義と目的 2. 教育活動の特性	広島大学	岩永誠
の基盤 (6	教育心理		人間の発達と学習過程における青年期の心理的な特徴について人間の成長・発達段階に合わせて理解する 1. 青年心理学 2. 学習過程における心理	広島大学	岩永誠
時間)	教育方法	S	教育方法の基本的な方法や技術、評価方法 について理解する 1. 教育方法(授業の形態、方法など) 2. 教育方法と教材の活用 3. 評価の目的、評価方法	広島大学	丸山恭司
	実習指導の実際 I 【講義】	3	 1. 看護基礎教育の概要と実習に求められている課題を理解する 1) 看護教育課程 2) 教育計画とその内容 3) 実習に求められている課題 	広島県立三次看護専門学校	佐藤真紀
実習指述		S	 実習指導の基礎と実習指導者のあり方を理解する 実習の意義と位置づけ 実習の目的・目標 実習指導者の役割 	広島県立三次看護専門学校	佐藤真紀
基盤 (36	実習指導の実際Ⅱ 【演習】		実習指導の展開について理解を深め、かつ、 臨地実習の中で体験する指導場面別の役割 や方法について演習を通して学ぶ 1. 指導計画の立案と指導方法 2. 評価時期と方法		高東ひとみ
時 間)			3. 実習指導案の作成4. 実習指導計画の展開と評価	県立広島大学 保健福祉学部保健学科	岡田ゆみ
				広島市立看護専門学校	上田実苗
				広島県立三次看護専門学校	小河朋子
				呉医療センター附属 呉看護学校	村川陽子
				呉共済病院看護専門学校	
				福山市医師会看護専門学校	曽根清美
	合計 (42 時間)				

No.55 広島県保健師助産師看護師実習指導者講習会 授業科目、時間数、講師等

				日時日本 汉木		时间双、啼叫寸			
区分	内容	科目 (単位数・時間数)	目标	票・内容		講師名			
		教育原理 (1単位・15時間)	教育の本質の基本知識を学ぶ ・教育の本質、目的 ・教育活動の特性	、概念及び必要な	理論	広島大学	丸山恭司		
磁	教育の	教育方法 (1単位・15時間)	教育方法の基本知識 ・授業形態、教育方法 ・教授-学習過程の現	去及び教材の活用 里解 等		広島大学	丸山恭司		
分野	其	教育心理 (1単位・15時間)	人間の発達と学習課 についての基本知識》 ・成長発達に伴う学習 ・学習過程における。	及び必要な理論を学、 習者心理の理解		県立広島大学	坪田雄二		
		教育評価 (1単位・15時間)	教育評価の基本知識 か教育評価の目的と 講義・演習・実習	及び必要な理論を学 方法	<i>ప్</i>	広島大学	丸山恭司		
	看護論	看護論 (1単位・15時間)	人間の健康、看護の 護についての視野を原 にする ・看護の役割と機能 ・健康の概念と健康	なげ、自己の看護観:		広島文化学園大学	石川孝則		
			・ 倫理的課題とその 対						
	課	看護教育課程 (1単位・15時間)	看護師等養成所の各 習指導につなげる ・教育課程の基礎知言	教育課程の概要を	学び実	広島都市学園大学	三島真由美		
		実習指導方法論 (2単位・30時間)	実習指導案について 理解し、教授方法を 学ぶ ・実習指導の方法 ・実習評価の意義と		尊者の	県立広島大学	岡田淳子		
専門分野			方法	看護学実習の学習の 実習教育の有効性 実習指導方法と実 方法 実習指導計画と実 案の意義と構成要素 実習指導計画と実 案の作成方法	E 習評価 習指導 <		麻生浩司沖西紀代子		
	実習指			来9万万风万伝		県立広島大学	沖西紀代子		
	指	指 実習指導方法演習	実習指導の展開の実	基礎看護学実習		厚生連尾道看護専門学校	濱川英子		
	導の	(2単位・60時間)	際を学ぶ ・実習指導案の作成			広島県立三次看護専門学校			
	基		および評価	老年看護学実習		日本赤十字広島看護大学	百田武司		
	盤		・実習の評価 等	精神看護学実習		広島文化学園大学	佐藤敦子		
				小児看護学実習		広島市立看護専門学校	宮原智子		
				母性看護学実習		広島文化学園大学	山内京子		
				在宅看護論実習		広島県立三次看護専門学校	徳山恵美		
				演習		日本赤十字広島看護大学	三輪晃子		
						広島県立三次看護専門学校	世良美奈		
					-	広島市医師会看護専門学校	衞藤智雪		
						広島文化学園大学	佐藤敦子		
						<u> </u>	村越幸恵		
						福山市医師会看護専門学校	山村博子		
朱		レポートの書き方 (8時間)	レポート作成に必要な			日本赤十字広島看護大学	矢野博史		
另	[] 集		地域・医療・福祉の過	連携と課題について	学ぶ	広島県健康福祉局	石田龍司		
請棄	美	連携(2時間)					東久保ちあき		
		看護の動向 (3時間)	看護をとりまく社会の)現状と課題を学ぶ		広島県看護協会	山本恭子		
合言	計 (1	0単位・193時間)							

No.56 専任教員継続研修 実施要領 · 研修内容

目 的:教員等が自らのキャリアアップを継続的に行い、看護基礎教育の充実・質向上を図るためには、 教育的な支援を行うことが重要である。このため「専任教員の経験段階に応じた成長の指針」に 基づき、成長段階に応じた研修を開催し、看護教員の能力の維持・向上を図る

研修	対象	研修テーマ	ねらい(目標)	時間	方法	講師	i名
成長段階別 研修	新任・一人前教 員 (教員経験 1~4 年)	~看護技術の考え	・教授ー学習活動を踏まえた授業とは何かがわかる・看護基礎教育における授業の特徴がわかる・授業デザインの考え方に基づいた授業づくりの方法がわかる	5	講義演習	相模原看護専門学校	水澤晴代
		看護教育現場の変	教育現場における課題を明確にし、課題解決や教育現場の変革のための方法を理解する		講義演習	令和健康科学 大学看護学部	倉岡有美子
	主任	臨床判断能力を育 てる教育方法 〜動き出した新カ リキュラムを再検 討〜			講義演習	聖路加国際大 学大学院	三浦友理子
トピックス 研修	習施設の実習に	育てるために ~スポーツコー チングの考えを活	看護基礎教育から現任教育 を通して、主体的に学習や 職務に取り組むことのでき る看護師を育成するため に、スポーツコーチングの 考え方を活用した主体性を 引き出す教育の在り方と方 法を理解する		講義	イムス横浜 国際看護専門 学校	佐藤尚治
			地域社会の変化に伴い、地域医療提供体制のあり方が問われている。このような情勢において、地域包括ケアシステムの深化における多職種連携の必要性を学び、看護職の役割を理解する。多職種連携に係る教授方法について理解する	5	講義	日本赤十字 広島看護大学	田村由美
実践力向上 研修		ロハ(きほん)"を	第1回:看護基礎教育における授業の特徴と授業づくりの基本 第2回:学生に響く授業をつくる	6	講義演習	元広島県看護 教員養成講習 会 ファシリテー ター	

ファシリテーター

広島県立三次看護専門学校 佐藤真紀/呉共済病院看護専門学校 高貝朝枝 大亀小百合 日本赤十字広島看護大学 水馬朋子

No.58 「実地指導者研修」研修内容

研修日	研修テーマ	時間数 研修内容 方法 講師名			名	
1日日 9:30~ 16:00	 新人看護職員の現状 学習に関する基礎知識 		 看護基礎教育の現状 新人看護師の技術習得状況 新人看護職員研修制度 学習理論(概念、動機付け、成人学習等) 教育方法(チームの力を活用した学習支援) 教育評価の意義・方法 フィードバックについて 	講義	福山市民病院 <助言者> 福山市民病院	内田朋子 2人 井上和美 山口起代美
	3 組織の教育システム		 新人看護職員の現状と課題 組織の理念 人材育成の考え方 所属施設の教育体制 実地指導者の役割 実地指導者に求められる能力 新人教育指導のプロセス 個別の指導計画の立案 実践能力に応じた指導方法 実地指導者が行う評価のプロセス (4) 評価結果のフィードバックにおける要点 			
2日目 9:30~ 16:00	4 看護技術の指導 方法	5. 5	 新人教育指導案の作成演習 (1) 技術指導について 《看護技術を支える要素≫を満たす視点の明確化 (2) 看護技術の評価方法 評価時期・評価項目 評価方法 評価時の留意点 (3) 評価結果のフィードバック方法 	演習発表	福山市民病院 <助言者> 福山市民病院	内田朋子 2人 井上和美 山口起代美
3日日 9:30~ 16:00	5 メンタル サポート支援		 コミュニケーション コーチング カウンセリングスキル 	講義演習	(有) AEメディカル	野津浩嗣
	計	16.5				

No.59 「教育担当者研修」研修内容

N0.59	教育担当有研修]	א פיו ועי	1 T		Ī	
研修日	テーマ	時間数	研修内容	方法	講師	名
1 日目	1 新人看護職員研修	5. 5	1) カリキュラムについて	講義	広島大学病院	満中一恵
9:30~	と教育担当者の役		2) 新人看護職員を支える組織体制			
16:00	割		3) 新人看護職員をめぐる現状と課題			
			4) 新人看護職員研修ガイドラインについ			
			7			
			5) 新人看護職員研修における教育担当者			
			の役割(実地指導者の育成・支援も含			
			t)			
	2 教育に関する知識		1) カリキュラムについて			
			2) 成人学習者の特徴と教育方法			
			3) 教育評価とフィードバック			
	3 到達目標の理解と		1) 新人看護職員研修と臨床実践能力の構			
	設定		造 の 如然の理会 ししせをよったこと			
			2) 組織の理念と人材育成の考え方			
			3) 新人看護職員研修の到達目標の設定 4) 研修評価と評価の活用			
			4) 4所修計価と計価の石用			
2 日目	4 新人看護職員教育	5. 5	1) 実践報告:実地指導者、新人看護職員	講義	広島大学病院	満中一恵
9:30~	の課題と解決策の		への教育、精神的支援の取	演習		
16:00	検討		組みと結果	発表	<実践報告者>	広島2人
			2) レポート:自己の所属する部署内の新		メリィホスピスタル	
			人教育計画と課題		広島赤十字・原爆	
			3) 演 習:新人看護職員教育の課題の		病院	原田典子
			明確化と解決策の検討			
	5 新人看護職員研修		1) 各期における到達目標の設定	講義		福山2人
	計画の立案と評価		2) 学習内容・方法の設定		沼隈病院	旗手基文
			3) 評価方法		日本鋼管福山病院	原田宏美
			4) 集合教育と 0JT 等の活用			
			5) 実地指導者の育成・支援・連携のあり			
			方			
3 日目	6 新人看護職員研修	5. 5	1) 部署の特殊性を考慮した指導体制	演習	広島大学病院	満中一恵
9:30~	計画立案の実際		2) 部署の特殊性を考慮した研修計画	発表		
16:00			3) 評価計画とフィードバックのあり方		<助言者>	広島 4人
					安芸市民病院	島中延枝
					広島共立病院	稲草和美
					中電病院	曽根知恵
					広島市立広島市民	上田さち子
					病院	
					B. W. (1) A	福山 1人
					JA 尾道総合病院	内海元美
	⇒ L.	16 5				
	計	16. 5				

No.60 「研修責任者研修」研修内容

研修日	研修テーマ	時間数	研修内容	方法	講師	i名
1月目	1 新人看護職	4.0		讃義	NPO 法人	下山節子
9:30~	員研修ガイ	1. 0	2) 生涯学習、専門職業人としての継続教育、	11172	日本看護キャリア	1 HT Zh 1
16:30	ドラインの		キャリア形成の考え方		開発センター	
10.00	考え方		3) 新人看護職員研修ガイドラインの考え方と概略) I) I C +)	
			4) 新人看護職員研修における研修責任者の役割			
	2 新人看護職	1	1) 新人を育てる組織風十づくり	講義		
			37 70 73 73 73 73 73 73 73 73 73 73 73 73 73	神我		
	員研修体制		2) 新人看護職員研修の指導体制における研修責任			
	の構築と運		者、教育担当者、実地指導者の役割			
	営		3) 新人看護職員研修の運営に関わる体制づくりや			
			整備			
			(1) 各部署管理者や教育担当者との関係調整も含			
			めた新人看護職員研修の指導体制づくり			
			(2) 新人看護職員研修に関わる委員会などの組織			
			づくり			
2 日目			(3) 新人看護職員研修の活動内容に関する企画書			
9:30~			作成			
13:00			4) 現場への周知徹底の実際			
	3 新人看護職	5. 5	1) 基礎教育における臨床実践能力の習得状況	講義		
	員研修の企		2) 成人学習者の特徴と教育方法			
	画と評価		3) 看護部理念と施設における新人看護職員に求め			
	-		る能力の明確化			
			(1) 看護職員として必要な基本姿勢と態度に関す			
			る到達目標			
			(2) 看護実践における技術的側面に関する到達目標			
			(3) 看護実践における管理的側面に関する到達目標	演習		
			4) 新人看護職員研修の年間教育計画の立案	発表		
			(OJT、Off-JT の役割分担も含む)	元权		
			5) 評価方法と評価結果のフィードバック			
			(1) 新人看護職員の到達目標の評価			
0 11 11	, to 1 == = = = = = = = = = = = = = = = = =	0.5	(2) 新人看護職員研修体制の評価	24t 24	**-**	
	4 新人看護職		1) 看護職員のストレスとメンタルヘルス	講義	神戸市立西神戸	山田顕子
14:00~	員研修に関		(1) 看護職員が受けるストレッサー		医療センター	
16:30	わる看護職		(2) バーンアウトとストレス			
	員の職場適		(3) ストレスと事故			
	応やメンタ		(4) ストレスへの対応			
	ルサポート		2) 新人看護職員研修に関わる看護職員の職場適応			
			や精神的支援			
3 日目	5 教育担当者	6.0	1) 教育担当者の育成に関する教育、育成プログラ	講義	川崎医療福祉	山田佐登美
9:30~	の育成・支		ムの企画・実施・評価について	演習	大学看護実践・	
16:30	援		2) 教育担当者が感じる新人看護職員指導上の問題	発表	キャリアサポー	
			と解決方法		トセンター	
	6 実地指導者	1	1) 実地指導者の育成に関する事前教育、育成プロ	講義		
	の育成・支		グラムついて	演習	<助言者>	6 人
	援		2) 実地指導者の支援体制について	発表		- / •
	1/2		3) 実地指導者が感じる新人看護職員指導上の問題	7020		
			と解決方法			
			C /近人/ 1ム		1	
	計	18. 0				

助言者

福山市民病院 井上和美/広島赤十字・原爆病院 田村藤子/三原赤十字病院 蛙前規水/県立広島病院 住吉史子吉島病院 吉田美穂子/JR 広島総合病院 宮本英美

No.37 感染管理【実践編】研修内容

開催日時	テーマ	内 容	方法 (時間)	講師名	,
	·	1) エビデンスに基づいた医療関連感染の予防と管理に			
1月日 9:00~ 16:00	実践における必	2) 感染防止対策・感染管理の有効性に関する科学的 根拠の検索方法とエビデンスレベルに関する判 断 3) 医療関連感染の予防と管理に関する科学的根拠の 評価	講義 (1.5)	福山市民病院	三宅智津恵
	South Mr. 12 No. 1 A faste	4) 主体的な改善活動を行うために必要なコミュニケーションスキル5) 成人学習者の特性と組織における教育・指導	-44-24-		1 1 77/ 3/
	2. 職業感染対策	 流行性ウイルス感染症の予防と曝露後対応 結核の予防と曝露後対応 	講義 (1.5)	メリィホスピタル	川本聡美
	3. 微生物検査の見 方 II	 感染症の検査 鏡検、培養、PCR、免疫・血清学的、感受性試験等の目的・原理、結果の解釈、活用 検査の感度と特異度 ICTにおける微生物検査技師の役割 微生物サーベイランス 	講義 (1.5)	広島大学病院	樫山誠也
	4. 抗菌薬の使用方 法Ⅱ	 抗菌薬の適正使用(各感染症の標準的治療法、使用制限) ICT における薬剤師の役割 抗菌薬サーベイランスについて 		広島市立北部医療 センター安佐市 民病院	植竹宣江
2日目 9:00~ 16:00	5. サーベイラン スの実際と情 報の活用	 サーベイランス概論 サーベイランスの定義・目的 サーベイランスの種類 サーベイランス実施に向けた施設のアセスメント 実施方法 医療関連感染サーベイランス各論侵襲的器具・処置に関連するサーベイランス 		広島市立北部医療 センター安佐市 民病院	斉藤貴志
3日日 9:00~ 16:00	6. 看護ケアと感染 防止 II	 感染防止対策・感染管理とアドヒアランス向上のための取り組み 侵襲的処置別感染防止対策 手術部位感染防止対策 肺炎防止対策 サーベイランスの活用 医療関連感染サーベイランスデータの分析・活用・評価・方法 プロセスサーベイランス 症候群サーベイランス 	講義 (3)	マツダ病院	村田織江
	7. アウトブレイク の判断と対応	 アウトブレイク調査・介入に関する基本的な考え 方と手順 空気感染 飛沫・接触感染 接触感染 	(3)		中野隼
4日日 9:00~ 16:00	8. グループワーク	 講義での学びを基に各施設における感染防止対策、感染管理上の課題を把握、考察する 各施設に応じた課題に優先順位をつけ、最優先課題の対策を明文化する 	講義 (3) 演習 (3)	広島市立北部医療 センター安佐市 民病院 ファシリテーター	
L	<u> </u>		. /	I .	

ファシリテーター(感染管理認定看護師)

中国労災病院 柴田美加/土谷総合病院 髙山貴文/JA 広島総合病院 平本廉昂/中村内科医院 藤中めぐみ 呉医師会訪問看護ステーション 森光毅/広島大学病院 山下浩司

No.39 褥瘡予防と管理 研修内容

開催日時	テーマ	内 容	方法	時間	講師	ħ
1 日日 10:00~ 16:00	1. 褥瘡の理解と 予防的ケア	1) 褥瘡の定義 2) 褥瘡の発生要因とリスクアセスメント 3) 体圧分散マトレスの適切な選択と使用方法 4) 予防的スキンケア (皮膚の構造と機能) 5) 失禁ケア用品の選択と使用方法 6) 褥瘡と栄養管理 7) 褥瘡対策に関連した診療報酬	講義演習	5	メリィホスピタル	松本典子
2 日目 10:00~ 16:00	2. 動きの支援からみた褥瘡対策	 (2) タ体の動きと体圧 (3) 体位変換が身体に及ぼす影響 (4) ポジショニングの考え方 (5) ベッドから離れる環境整備 (6) 適切な福祉用具の利用 	講義演習	5	_	澤井尚子 藤田千穂
3 日日 10:00~ 16:00	3. 褥瘡の創傷管 理	 創傷治癒のメカニズム 創傷治癒に影響を及ぼす局所環境因子 ドレッシングの意義と目的 褥瘡の診断と評価 褥瘡の状態に応じた局所治療及びケア/症 例検討 	講義演習	5	県立広島病院	西村智美

No.46 (日本看護協会主催) 災害支援ナース養成研修 集合研修内容

開催日時 (時間)	テーマ	内容	方法	講師	
【災害編】 10:00~ 16:40		広島県の災害感染症に係る応援派遣・医療 提供体制の状況や対策(派遣の仕組み、登 録含む)	講義	広島県健康福祉局	石田龍司
(5.5)	おける災害・感染症	1) 広島県看護協会における災害・感染症に 係る応援派遣時の看護支援活動 2) 災害支援ナースとしての心構え	講義	広島県看護協会	江村陽子
	3. 災害時の看護職の 活動の実際	1) 派遣決定から出発までの準備 (状況付与1 災害発生) ・派遣決定までの調整と準備 ・派遣決定から出発までの準備 ・携行品 (状況付与2 派遣決定)	講義	マツダ病院 広島大学病院 尾道市立市民病院 尾道市立市民病院 安田病院 市立三次中央病院 広島市立広島市民病院 広島市立 北部 医療 センター安佐市民病院	
		2) 支援者としての心構え ・被災者の尊厳 ・基本的な心構え ・被災者の心理的な反応の時間経過 ・支援する側の心理			

開催日時 (時間)	テーマ		内容	方法	講師
			活動場所の違いによる活動の特徴 (医療機関・所) ・医療機関での活動の特徴 ・避難所での活動の実際		
			災害対応の原則 ・活動の原則:指揮命令系統を確認する ・安全管理:二次災害の回避 (状況付与3 活動場所へ到着)		
			方針に沿った活動 ・現状把握と支援ニーズの再確認 ・アセスメントに含めること ・自立への支援とは (状況付与4 避難所での活動) ・救急搬送や発熱者等の対応 ・新たな活動を依頼されたら (状況付与5 活動報告書の作成) ・記録と報告 ・活動終了に向けて ・帰還後に行うこと		
		6)	まとめ		
【感染症編】 10:00~ 15:30 (4.5)	1. 感染症拡大時の看護職の活動の実際		感染拡大・重症化の予防 ・PPEの脱着・区域ごとのポイントを理解し狭い空間や単独での自宅を訪問する事等想定し体験する ・ゾーニングの基本を体験する		広島市立広島市民病院 広島赤十字・原爆病院 訪問看護ステーション レジハピ 県立広島病院 たります。 北尾剛明
		2)	安楽な呼吸を保つための看護 感染予防 (PPEを装着) を実施したうえ で、安楽な呼吸へのケアや日常生活援 助を体験的に学ぶ		広島大学病院 広島市立北部医療 センター安佐市民病院
		3)	感染拡大重症化の予防 ゾーニングを体験し、ゾーニングの基 礎や留意点を学ぶ		
		4)	多職種連携による医療提供 派遣先の医療機関等において、多職種 と連携し医療を提供するために必要な ことについて学ぶ ・派遣先における指揮命令系統の確認 ・報告・連絡・相談の重要性の理解及び そのルートやその方法 ・コミュニケーションの重要性	講義	
		5)	患者・家族のケア 医療機関、療養施設、高齢者施設、避難 所、自宅など、施設ごとの違いを踏まえ 事例を通して、隔離による不安、意思決 定支援、見取りケア、死亡時の対応を理 解する		
		6)	まとめ		

No.47 「訪問看護 e ラーニング」を活用した 訪問看護師養成研修 研修内容

- 1) 訪問看護 e ラーニング:自己学習
- 2) 短期集合研修:講義·演習 30.5 時間
- 3) 実習: 実習前演習・実習・報告会 26.5 時間 *実習には「e ラーニング修了証書」が必要

区分/場所	テーマ	方法	時間	講師名	
	*日本訪問看護財団『訪問看護 e	講義/	配信日か		
	ラーニング~訪問看護の基礎知	個人ワーク	ら実習前		
訪問看護 e	識~』	ı	演習まで		
ラーニング/	訪問看護概論/在宅ケアシステ	ı	に修了		
自宅・職場	ム論/リスクマネジメント論/	ı			
	訪問看護対象論/訪問看護展開	ı			
	論/訪問看護技術論	<u> </u>			
	保健・医療・福祉の動向と広島県	講義	1.5	広島県地域共生社会推進課	橋本正和
	の現状	演習			
	訪問看護の役割・機能・	講義	2.5	安芸地区医師会	堀川章代
	特性	演習		府中町訪問看護ステーション	
	訪問看護過程の展開	講義	6	賀茂台地訪問看護ステーション	川本雪江
		演習			
	在宅におけるポジショニング・	講義	5. 5	広島赤十字・原爆病院 訪問看護	岡田美幸
短期集合研修	排泄ケア	演習		ステーション	
	フィジカルアセスメント	講義	3	広島県立三次看護専門学校	村上毅
協会会館		演習			
	急変時の対応	講義	3	県立広島病院	小川恵美子
		演習			
	難病の人の看護	講義	3	西広島医療センター	渡邉千種
		 			
	難病の人の看護	講義	3	YMCA 訪問看護ステーション・	濵本千春
		演習		ピース	
	感染管理	講義	3	訪問看護ステーションレジハピ	篠原久恵
	実習前演習	演習	3	広島県看護協会訪問看護事業局	松井善子
実習/訪問看	31.00 T 3# 3 V 3 J 500	₩ 77	0.17	III	
護ステーション	訪問看護ステーション実習	実習	3 日	県内訪問看護ステーション	
演習・報告会	中国和什 人	∀ ⊗ →	0.5	上 白旧子类协入斗四子类 ¬ ¬	生故まっ
/広島県看護	実習報告会	発表	2. 5		遠藤泰子
協会会館		グループ		ション「ひろしま」	
		ワーク		安芸地区医師会熊野町訪問看護	
				ステーション	

No.49 退院調整看護師養成研修 研修内容

	元調登有護即養以饼修	研修内容	方法		
開催日時	テーマ	内容	(時間)	講師	i名
1 日目 10:00∼ 16:00	 病棟ナースができる退院支援 	 退院支援を行う看護職の必要性 院内における退院支援プロセス 退院調整の実際 	講義 (5)	県立広島病院	原田雅子
2 日目 10:00~ 16:00	2. 広島県地域包括ケアシ ステム	 1) 地域包括ケアシステムとは 2) 広島県における地域包括ケアシステム 	講義 (2)	広島市幟町地域包 括支援センター	宮田真弓
	3. 地域包括支援センター 事業	 1) 地域包括支援センターの役割 2) 介護予防支援及び包括的支援事業 3) ケアマネージャーの役割(病院看護師との連携) 			
	4. 訪問看護事業	 訪問看護とは 病院看護師と訪問看護師の連携 	講義 (3)	にじのはな在宅 看護センター	森山薫
3 日目 10:00~ 15:00	5. 退院調整看護師の役割 と機能 〜事例紹介(社会資源 の活用も含んで)〜		講義 演習 (4)	県立広島病院	片山舞
	情報交換 (13:00~14:40)	 所属施設における退院支援の現状と課題 実習課題の設定(課題達成につながるように) 			
	実習オリエンテーション				
4 日日 (1 日) 10:00~ 15:00	6. 地域医療連携室実習 (地域医療連携室の見 学)	 実習施設の地域の中での役割、退院調整システムの概要等を学び、これまで学んだ知識との統合を図る 連携の実際を学ぶ 退院調整に必要な看護情報の提供の方法や種類 ①医療看護相談 ②在宅医療資源 ③退院調整に関わる職種と調整のプロセス 	実習 (4)	県内医療施設の地	地域連携室
		4) 緊急時の対応体制	↔ <u>2</u> 121	10 1 3 1 00 T 3# 3 7 7	
5日日 (1日) 9:00~ 15:00	7. 訪問看護ステーション 実習 (訪問看護師に同行訪 問)	 在宅療養中の患者の療養環境の実際 在宅療養中の患者の1日の生活リズム、ケアプランの中での訪問看護の位置づけを学ぶ 退院支援に必要な看護情報の種類と内容を学ぶ ①退院までの経過 ②退院前カンファレンス ③在宅での経過等 緊急時の対応体制 	実習 (5)	県内訪問看護スラ	- - ション
6 日目 13:00~ 16:00	8. グループワーク 発表・まとめ	目的:研修での学びを共有し、今後の 退院調整、退院支援の具体的進め方を 考える テーマ:退院調整や支援を実践するた めに	演習 (3)	助言者 6 人 県立広島病院 片 吉島病院 古田美 広島市立広島市民 広島赤十字・原爆 マツダ病院 倉田 広島市立北部医療 安佐市民病院	穂子病院 古家光江病院 杉原貴子計尚子

5. 年度別受講者数

項目		研修定員数	受講者数(人)	備考
年度	(人)	(人)	Z417 H 28 () ()	
平成 18(2006)	15, 512	8, 665	7, 524	・生涯教育体系専門性を高め資質向上を図る教育①看護実践能力を高めるための教育
平成 19(2007)	16, 031	10, 530	8, 620	(a) Virtue 377 de 3. Mar 2 del de
平成 20(2008)	16, 432	7, 615	6, 890	 ・生涯教育体系改訂 教育枠組み ①専門職業人として看護者に必要な能力の全体像 ②研修領域(16 領域) ③研修段階(I~IV段階) ・認定看護師教育課程「新生児集中ケア」終了 (平成 20 年度)
平成 21 (2009)	16, 838	9, 180 + α	8,311+延319	・認定看護管理者サードレベル教育課程開講
平成 22 (2010)	17, 185	7, 570	8, 806	・平成 20~24 年の研修定員数と受講者数は、 看護職能団体研修とその他を除く数を示す
平成 23 (2011)	17, 548	7, 715	9, 173	
平成 24 (2012)	17, 945	8, 482	8, 737	
平成 25 (2013)	18, 302	9, 857	10, 046	
平成 26 (2014)	18, 461	10, 911	11, 118	
平成 27 (2015)	18, 935	11, 077	11, 898	
平成 28 (2016)	19, 202	13, 038	11, 266	
平成 29(2017)	19, 278	11, 143	10, 390	
平成 30(2018)	19, 598	10, 652	10, 377	・生涯教育体系改訂 教育枠組み ①専門職業人として看護者に必要な能力の全体像 ②研修領域(6領域) ③研修段階(I~V段階) ・訪問看護ステップ1終了(平成30年度)
令和元(2019)	19, 949	10, 009	10, 838	・「訪問看護 e ラーニング」を活用した訪問看護師養成研修開講
令和 2(2020)	20, 127	10, 282 (実績) 4, 550	3, 794	新生涯教育体系に改訂(※令和3年度より活用) ・教育計画の枠組み 1.専門職業人として看護者に必要な能力の全体像 2.研修分類ー継続教育における教育研修の位置づけー 3.看護職に必要な基本的能力と段階(レベル) ・看護実践能力「看護師のクリニカルラダー」(JNA ラダー) ・組織的役割遂行能力 ・自己教育・研究能力 4.「助産実践能力習熟段階(クリニカルラダー)」CLoCMiP® 5.「病院看護管理者のマネジメントラダー」
令和3 (2021)	20, 470	7, 497 (実績) 7, 227	6, 027	上記生涯教育体系活用
令和 4(2022)	20, 202	7, 024	6, 434	
令和 5(2023)	19, 843	7, 408	6, 754	
令和 6 (2024)	19, 509	6, 520	6, 330	

6. 令和6年度看護研究サポート事業 一協力大学-

支部	サポート題数	受講者数(人)	協力大学	指導教員
広島中	3	11	広島文化学園大学	佐 藤 敦 子
広島東	2	7	広島国際大学	廣川聖子
広島西	3	8	日本赤十字広島看護大学	山 本 浩 子
広島南	1	2	広島大学大学院	加 古 まゆみ
広島北	2	6	安田女子大学	中吉陽子
廿日市	1	2	日本赤十字広島看護大学	宗 内 桂
東広島・竹原	2	4	広島国際大学	杉 野 真 紀
呉	1	1	広島文化学園大学	前 信 由 美
三原・尾道	1	2	県立広島大学	川野綾
福山・府中	2	7	福山平成大学	松本陽子
三次・庄原	4	13	県立広島大学	木 場 しのぶ
計	22	63		

7. 令和6年度図書室サービス実施状況

資料の収集状況		図書室の利用状況			
蔵書数	14, 924 ∰	開室日	229 日		
単行書	12,943 冊	図書等貸出新規登録者数	79 人		
(R6 年度受入)	(372 冊)	図書室利用者数	814 人		
製本雑誌	1,981 冊	図書資料等貸出件数	998 件		
(R6 年度受入)	(95 冊)	図書資料等貸出者数	258 人		
受入雑誌数	77 タイトバ	77 タイトル 図書室内での文献複写利用			
視聴覚資料 (ビデオ、DVD)	524 本	申込件数	267 件		
(R6 年度受入)	(6本)	文献複写サービスの利用状況			
	<u> </u>	申込者数	5 人		
		申込件数	12 件		
		他館からの依頼件数	45 件		

編集担当者 (五十音順)

江 村 陽 子 (事業局長)

北 平 久 子 (看護生涯教育・研究センター継続教育部)

河 野 砂百合 (ナースセンター部長)

澤 井 郁 衣 (看護生涯教育・研究センター図書・情報管理室)

下垣内 千恵美 (看護生涯教育・研究センター認定教育部部長)

高 東 ひとみ (看護生涯教育・研究センター長)

髙 橋 寿美代 (看護生涯教育・研究センター継続教育部)

西 川 直 美 (ナースセンター)

原 田 仁 美 (ナースセンター長)

比江島 文 江 (看護生涯教育・研究センター認定教育部)

平 松 將 子 (看護生涯教育・研究センター認定教育部)

堀 佳代子 (看護生涯教育・研究センター継続教育部)

三 村 由紀子 (事業局事業部)

森 本 麻 子 (事業局事業部部長)

森 本 麻 水 (看護生涯教育・研究センター継続教育部)

柳 井 佐 月 (看護生涯教育・研究センター継続教育部部長)

山 岡 由加里 (看護生涯教育・研究センター継続教育部主任)

令和6年度広島県看護協会生涯教育研修事業報告

発行日 令和7年6月1日

編 集 公益社団法人広島県看護協会 看護生涯教育・研究センター

発 行 公益社団法人広島県看護協会

〒730-0803 広島市中区広瀬北町9番2号

TEL (082) 293-3362