

令和 7 年度 訪問看護師指導者育成研修

別紙

<研修内容および時間数>

	区分	学習目標	内容	時間	形態
一日目	生涯学習支援に必要な基礎知識	看護職への生涯学習に関する現状と課題が理解できる	社会の変化に対応する看護職の生涯学習支援 -看護職の生涯学習が「ト」ライン策定の背景- 1.看護職の生涯学習を取り巻く現状と国の制度・政策の動向 2.生涯学習が「ト」ラインの理解 成人教育に必要な知識 1.成人学習者の特徴と経験学習 2.動機づけ理論 3.学習目標の設定と教育評価	2	講義 (日看協 オンデマ ンド研修)
		生涯学習が「ト」ラインの基本的考え方が理解できる			
		成人教育に必要な基本的な知識が理解できる			
	組織における生涯学習支援の実践	組織における生涯学習支援について理解できる	組織における生涯学習支援 1.看護職への生涯学習支援 2.組織における生涯学習支援		
		自組織における生涯学習支援に取り組むことができる			
		組織における教育計画の立案と研修による支援の実践が理解できる	教育計画の立案と研修による支援の実践 1.施設内教育計画の立案 2.研修による支援の実践		
		多様な生涯学習支援の方法が理解できる	多様な生涯学習支援の方法		
		自施設における生涯学習支援を振り返り、多様な支援方法について検討できる			
コーチング・コミュニケーション	学習支援におけるコーチング、コミュニケーションについて理解する	1.コーチング 2.コミュニケーションスキル	3	講義 演習	
二日目	育成支援の実践	各事業所における育成支援体制と課題について共有する	各事業所の新任訪問看護師支援体制の現状と課題の共有	6	演習
		同行訪問に焦点をあてた OJT を理解する	1.訪問看護における育成計画書の作成、支援体制の整備（ワークエンゲージメントを高める支援も含む） 2.新任訪問看護師との同行訪問における効果的な OJT 3.リフレクション		
		新任訪問看護師への支援の実践についてロールプレイをとおして理解する	1.ロールプレイの基礎知識 2.指導場面のロールプレイ 3.課題と指導方法についてグループワーク		