

令和7年度 広島県専任教員継続研修 研修一覧

区分	No	研修テーマ・講師（所属先・氏名）	受講対象者	研修のねらい（目標）	開催日時	定員	申込期間	
成長段階別研修	①	看護教育におけるDX ～DXの基礎と基礎教育における活用の可能性～ 修文大学看護学部 学部長 相撲 佐希子 先生	・県内の看護師等養成所教員の方 ・経験年数に関係なく希望するテーマの受講が可能 ＜周知先＞ 県内の看護師等養成所・看護師5年課程	・看護基礎教育の場におけるDXの概要を理解し、教育および学校運営で活用するための基礎知識と方法がわかる。 （※中堅教員向けの内容で企画をしています。）	8月2日（土） 10：00～16：00	40名		
	②	ハラスメントのない学校づくり ～教育現場で生じやすいハラスメントへの日頃からの取り組みとその対応～ 広島大学ハラスメント相談室 准教授 山内 浩美 先生		・教育現場でのハラスメントを防止し、安全な学習環境を作るための必要な知識と対応方法がわかる。 （※熟達教員（教務主任）向けの内容で企画をしています。）	9月20日（土） 10：00～16：00	40名		
	③	臨地実習における教育評価 「Office Kyo-Shien」 代表 池西 静江 先生		・臨地実習における教育評価の基本的考え方を踏まえて、自己の実習評価における課題や解決の方向性がわかる。 （※新任・一人前教員向けの内容で企画をしています。）	11月8日（土） 10：00～16：00	40名		
専任教員実践力向上研修（2日間）	④	「臨地実習指導の“イロハ(きほん)”を学ぼう」 第1回：臨地実習指導の基本を学ぶ！ 県立三次看護専門学校 校長 佐藤 真紀 先生 演習指導者（数名）	県内の看護師等養成所教員のうち次の方 ・専任教員養成講習会未受講者の方 ・専任教員養成講習会未受講者以外の方で、テーマの内容について学び直したい方 ※希望者が定員を超える場合は、未受講者の方を優先します。 ＜周知先＞ 県内の看護師等養成所・看護師5年課程	・看護基礎教育における臨地実習の位置づけと専任教員の役割がわかる。 1. 看護教育における臨地実習の位置づけがわかる 2. 臨地実習における専任教員の役割がわかる 3. 臨地実習での指導方法が、指導型と経験型の双方からわかる 4. 臨地実習での場面を教材化し、学生個々の学びにつなげる方法がわかる	第1回 7月26日（土） 9：00～16：00	30名		令和7年4月14日（月） ～ 令和7年5月21日（水）
		「臨地実習指導の“イロハ(きほん)”を学ぼう」 第2回：学生の経験を学びにつなげる指導方法 県立三次看護専門学校 校長 佐藤 真紀 先生 演習指導者（数名）	・第1回の参加者	・臨地実習における指導方法の類型と学生の主体的な学びを支援する方法がわかる。 1. 経験型臨地実習指導である「場面の教材化」の仕方の理解を深める 2. 学生の経験を教材化して関わった其々の実践を共有して振り返り、其々の実践での悩みの解決や自身の獲得をし、さらにより良い実習指導方法の方向を獲得する 3. 学生が自己の経験を学びにつなげることを支援する際の教員の関わり方を考察する	第2回 11月29日（土） 9：00～16：00			
トピックス研修	⑤	「看護」ができる「看護師」を育てる 看護未来塾世話人代表 名誉教授（聖路加国際大学、兵庫県立大学、高知県立大学、神戸市看護大学） 南 裕子 先生	・県内の看護教員の方 ・実習施設の実習に関わる指導者 ＜周知先＞ 県内の看護師等学校養成所（看護師等養成所、看護師5年課程、看護大学） 県内の医療機関（※実習指導者講習会案内に同封） ★各看護師等学校養成所から各実習施設への周知依頼も行う	・改めて看護とは何かを学び直すことにより、看護教育に携わる者としての自らの基盤を豊かにする。	6月21日（土） 10：00～16：00	70名		
	⑥	臨床判断能力を高める 臨床推論の教え方 広島ハートセンター 診療看護師 国島 正義 先生		・学生や看護師の臨床判断能力の育成のための「臨床推論」について理解する。 ・臨床推論を教えるための方法を学び、実習指導や新人教育の場での活用のヒントを得ることができる。	10月4日（土） 10：00～16：00	70名		

【申込方法】
広島県看護協会ＨＰの2025年度 研修一覧 No.306 から申込書（Excel表）をダウンロードし施設でまとめて記入してメールで送付

<送付先E-mail>
kensyu@nurse-hiroshima.or.jp ※申込書（Excel表）を添付してください。

<件名>
令和7年度 専任教員継続研修申し込み